



**Základná škola s materskou školou, Kočovce 380, 916 31 Kočovce**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou KOČOVCE  
za šk. rok 2021/22**

Vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Vypracovali: Mgr. Branislav Polacsek, riaditeľ školy

Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy do 31. 08. 2022

## Obsah

V súlade s § 2 Vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

1. Základné identifikačné údaje o škole - <i>ods. 1a)</i> .....	3
2. Údaje o zriaďovateli - <i>ods. 1b)</i> .....	3
3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy – <i>ods. 1c)</i> .....	3
a) Rada školy.....	3
b) Rodičovská rada.....	4
c) Koordinátori, metodické orgány.....	4
d) Pedagogická rada.....	5
4. Počet žiakov k 30. 6. 2022 – <i>ods. 1d)</i> .....	6
a) Základná škola.....	6
b) Školský klub detí.....	7
c) Materská škola.....	8
d) Školská jedáleň.....	8
5. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia – <i>ods. 1 e)-f)</i> .....	9
a) Pedagogickí pracovníci.....	9
b) Nepedagogickí pracovníci.....	9
c) Kvalifikovanosť vyučovania.....	9
d) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov.....	11
6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti – <i>ods. 1g)</i> .....	13
7. Projekty – <i>ods. 1h)</i> .....	13
8. Inšpekčná činnosť – <i>ods. 1i)</i> .....	15
9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy – <i>ods. 1j)</i> .....	16
10. Zameranie školy a plnenie jej koncepčného zámeru – <i>ods. 1k)</i> .....	18
11. Deti a žiaci so ŠVVP – <i>ods. 2a-3a)</i> .....	20
12. Počet prijatých detí do MŠ – <i>ods. 2b)</i> .....	21
13. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ – <i>ods. 3b)</i> .....	21
14. Počet žiakov prijatých na stredné školy – <i>ods. 3c)-d)</i> .....	22
15. Výsledky hodnotenia a klasifikácie – <i>ods. 3e)</i> .....	23
a) Prospech.....	23
• Podľa prospechu žiakov – 1. polrok.....	23
• Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia.....	24
• Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia.....	26
• Výsledky testovaní.....	28
b) Správanie.....	28
c) Dochádzka.....	29
16. Voľnočasové aktivity školy – <i>ods. 5b)</i> .....	23
17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi – <i>ods. 5c)</i> .....	31
a) Spolupráca s obcou.....	31
b) Spolupráca s rodičmi.....	31
18. Škola v čase korony – <i>ods. 5d)</i> .....	32
a) Kalendár – prerušenie vých.-vzdel. procesu.....	32
b) Metódy a formy dištančného vzdelávania.....	33
c) Činnosť.....	33
19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy.....	38

## 1. Základné identifikačné údaje o škole – ods. 1a)

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou, Kočovce 380
<b>Adresa školy:</b>	916 31 Kočovce 380
<b>Telefón:</b>	ZŠ 032 / 77 98 120, 0911 453 751 MŠ 032 / 77 98 294 ŠJ 032 / 77 98 207
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://zssmskocovce.edupage.org/">http://zssmskocovce.edupage.org/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:riaditel@zskocovce.sk">riaditel@zskocovce.sk</a>
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy do 31.08.2022 Mgr. Dana Jeřábková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ Denisa Šelepáková, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ Gabriela Mimlichová, vedúca ŠJ, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠS

## 2. Údaje o zriaďovateli - ods. 1b)

<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Kočovce
<b>Sídlo:</b>	916 31 Kočovce 280
<b>Telefón:</b>	032 / 74 61 221, 0907 783 651
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://www.kocovce.sk">www.kocovce.sk</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:starosta@kocovce.sk">starosta@kocovce.sk</a>

## 3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy – ods. 1c)

### a) Rada školy

predseda	Martin Petrek, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
podpredseda	Mgr. Daniela Ondreičková, delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Erika Pavlíková, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ Ing. Miroslava Benetinová, zvolený zástupca rodičov detí MŠ Mgr. Branislav Polacsek, zvolený zástupca pedag. zamestnancov ZŠ Peter Gajdošík, delegovaný zástupca zriaďovateľa Bc. Radka Kajanová, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ Ing. Peter Uhlík, delegovaný zástupca zriaďovateľa Mária Kundová, delegovaný zástupca zriaďovateľa Jana Polonská, zvolený zástupca pedag. zamestnancov MŠ Eva Hornáčková, zvolený zástupca za ostatných zamestnancov ZŠ

Rada školy počas šk. roka zasadala trikrát.

20. 10. 2021 – na zasadnutí RŠ prijala Dodatok č. 1 k Štatútu RŠ o mailovej komunikácii ako o spôsobe komunikácie a prijímania výsledkov hlasovania. Ďalej prerokovala nasledovné dokumenty: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Kočovce za šk. rok 2020/2021, Školský poriadok ZŠ, Školský poriadok MŠ.

1. 6. 2022 – RŠ prerokovala prípravu voľby riaditeľa školy a prijala s tým súvisiaci Dodatok č. 2 k Štatútu RŠ.

15. 6. 2022 – Voľba nového riaditeľa školy, z dvoch kandidátov bol úspešný Mgr. Branislav Polacsek, do funkcie nastúpi 1. 9. 2022.

Predseda Rady školy a zároveň predseda Rodičovskej rady p. Martin Petrek bol priebežne počas školského roka telefonicky oboznamovaný zo strany riaditeľky školy o postupe, spôsobe zabezpečovania výchovno – vzdelávacieho procesu, priebehu dištančného vzdelávania, možnosti návratu detí do školy.

## **b) Rodičovská rada**

Martin Petrek, predseda

Zuzana Uhrinová, hospodár

V dňoch 27. 09. - 01. 10. 2021 v online hlasovaní si rodičia volili vo svojich triedach triednych dôverníkov, 7. 10. – 10. 10. 2021 v online hlasovanie v prostredí edupage odsúhlasili príspevok RZ. Výsledky hlasovania, schválený rozpočet aj zloženie RR sú na webe školy.

Počas šk. roka prebiehala komunikácia medzi rodičmi a učiteľmi predovšetkým formou správ v edupage. V decembri prebehli vo všetkých triedach online schôdzky tr. učiteľa s rodičmi.

20. apríla 2022 sa uskutočnili triedne schôdzky Rodičovského združenia prezenčnou formou.

6. júna 2022 zasadla Rodičovská rada, odsúhlasila úpravu rozpočtu (zakúpenie nábytku do novovytvorenej učebne), poverila riaditeľku školy preveriť možnosti diétného stravovania v ŠJ.

## **c) Kordinátori, metodické orgány**

**Školský poradca:** Mgr. Beáta Riegerová

**MZ a PK:** Mgr. Anna Majerová, vedúca MZ I. stupňa  
Mgr. Sylvia Strechayová, vedúca PK spoloč.-ved. predmetov  
Mgr. Beáta Riegerová, vedúca PK prírodovedných predmetov  
Mgr. Božena Uhríková, vedúca PK výchov,  
Bc. Lenka Páleníková, vedúca MZ materskej školy

**Koordinátor prevencie:** Mgr. Lucia Zelová

**Koordinátor ENV:** Mgr. Sylvia Poradová

**Žiacka školská rada** Mgr. Katarína Šprláková-Zmorováová

**Správca siete, koordinátor informatizácie:** Mgr. Branislav Polacsek

**www stránka:** Mgr. Janka Krajčiová

**aSc agenda:** Mgr. Janka Krajčiová

## **d) Pedagogická rada**

zasadala 6-krát:

13.09.2021

Pedagogická rada (PR) odporučila riaditeľke školy:

- predložiť Rade školy na prerokovanie a zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kočovce za šk. rok 2020/21,
- schváliť Školský poriadok a predložiť ho Rade školy na prerokovanie,
- schváliť Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- schváliť Štatút žiackej školskej rady,
- rozhodnúť o klasifikácii predmetov tak, ako je uvedené v prílohe zápisnice. Budú klasifikované všetky predmety, okrem NBV/ETV.

Zobrala na vedomie:

- výsledky komisionálnych skúšok,
- začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach.

27.09.2021

Mimoriadna PR odporučila riaditeľke školy:

- udeliť pokarhanie riaditeľa školy za závažné porušenie šk. poriadku 3 žiakom.

22.11.2021

Hodnotiaca PR rada za 1. štvrťrok, zhodnotila dištančné vyučovanie na 2. stupni podľa nastavených kritérií.

Odporučila riaditeľke školy:

- udeliť výchovné opatrenia: 1 pokarhanie riaditeľa školy a 1 pochvalu riaditeľom školy

Zobrala na vedomie:

- informácie podané riaditeľkou školy v bode Rôzne
- hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. roka 2021/22, ktoré podali triedni učitelia
- udelenie výchovných opatrení triednymi učiteľmi:

27.01.2022

Hodnotiaca PR za 1. polrok zhodnotila dištančné vzdelávanie žiakov, jeho technické podmienky, počet karanténnych opatrení za obdobie október –január.

Odporučila riaditeľke školy:

- udeliť výchovné opatrenia: 3 pokarhania riaditeľom školy, 4 znížené známky zo správania (stupeň 2)

Zobrala na vedomie:

- informácie podané riaditeľkou školy v bode rôzne
- hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/22, ktoré podali triedni učitelia
- udelenie výchovných opatrení (pochvál) triednymi učiteľmi (v počte 73)

25.04.2022

Hodnotiaca PR rada za 3. štvrťrok

Odporučila riaditeľke školy:

- udeliť výchovné opatrenia: 1 pokarhanie riaditeľom školy

Zobrala na vedomie:

- informácie podané riaditeľkou školy v bode rôzne
- hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. roka 2021/22, ktoré podali triedni učitelia
- udelenie výchovných opatrení ( 6 NTU, 4 PTU) triednymi učiteľmi

24.06.2021

Hodnotiaca pg. rada za 2. polrok

Odporučila riaditeľke školy:

- udeliť výchovné opatrenia: 4 pochvaly riaditeľa školy, 32pokarhania riaditeľom školy, 4 znížené známky zo správania (1-x stupeň 2, 3-x stupeň 3)
- navrhnúť starostke obce, aby udelila: 1 ocenenie starostom obce

Zobrala na vedomie:

- informácie podané riaditeľkou školy v bode rôzne
- hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2021/22, ktoré podali triedni učitelia
- udelenie výchovných opatrení triednymi učiteľmi - pochvál v počte 77, 2 NTU, 3 PTU

#### 4. Počet žiakov k 30. 6. 2021 – ods. 1d)

##### a) Základná škola

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	NBV rím. kat.	NBV e.a.v.	ETV	Nezaradení - OSŠD
1. A	25	18	7	16	0	9	0
2. A	17	9	8	11	0	5	1
2. B	16	8	8	14	0	2	0
3. A	18	13	5	11	1	5	1
4. A	18	10	7	9	0	7	1
4. B	18	11	8	10	1	7	1
<b>I. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
5. A	23	13	10	16	0	7	0
6. A	18	10	8	11	0	7	0
7. A	24	7	17	20	0	3	1
8. A	28	15	13	18	0	10	0
9. A	23	15	8	12	1	9	1
<b>II. stupeň</b>	<b>116</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>228</b>	<b>129</b>	<b>99</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>6</b>

b) Školský klub detí

		Čeháková	Žiškova	Lacková			
		ŠKD 1	ŠKD 2	ŠKD 3		ŠKD 0	
Trieda	Počet žiakov	1. oddelenie ŠKD	2. oddelenie ŠKD	3. oddelenie ŠKD	ŠKD spolu	Z toho ranný ŠKD	Z toho "1-hod"
1. A	25	23			23	12	2
2. A	17			15	15	4	
2. B	16			14	14	7	2
3. A	18		9	7	16	4	2
4. A	18		14		14	6	
4. B	18		14		14	7	3
<b>I. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>9</b>
5. A	23				0		
6. A	18				0		
7. A	24				0		
8. A	28				0		
9. A	23				0		
<b>II. stupeň</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
					0		
<b>Škola spolu</b>	<b>228</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>9</b>

3 iba ranný klub  
3 z toho 1-hod.

3	99	12
---	----	----

spolu

Výška poplatku za ŠKD je 7 eur / mesiac.

### c) Materská škola

Materská škola poskytuje deťom celodennú výchovnú starostlivosť. V školskom roku 2021/2022 MŠ pracovala ako štvortriedna s celodennou prevádzkou. Pedagogický kolektív tvorilo osem učiteliek – v každej triede pracovali dve učiteľky. V rámci projektu Pomáhajúce profesie II. sme zamestnali jednu pedagogickú asistentku. O prevádzku sa stará školníčka materskej školy a jedna upratovačka.

1. trieda	LIENKOVO	veková kategória 3 - 4 roky
2. trieda	VČIELKOVO	veková kategória 4 - 5 rokov
3. trieda	MRAVČEKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov
4. trieda	MOTÝLIKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov

	1. tr.	2. tr.	3. tr.	4. tr.	Spolu
Počet detí na začiatku školského roku 2021/2022	23	24	24	15	86
Z toho počet detí predškolského veku	0	0	17	15	32
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	3	4
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu:	0	6	8	5	19
Počet integrovaných detí:			1		1
Predpokladaný počet detí k 1. 9. 2022	22	24	24	16	86
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	3	0	3

Výška poplatku za školné v MŠ je 12 eur/mesiac.

### d) Školská jedáleň

Druh	Počet stravníkov	Hradí stravník
MŠ Kočovce	86	1,79 €
MŠ Hôrka n.V.	21	2,99 €
Obed I. stupeň	102	1,46 €
Obed II. stupeň	54	1,55 €
Desiata (doplňkové stravovanie)	40	0,56 €
Zamestnanci	27	3,50 €
Cudzí stravníci	4	3,50 €
<b>Spolu stravníkov ( bez doplnkového stravovania)</b>	<b>294</b>	

stav k 10.09.2021



## 5. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia – ods. 1e)-f)

### a) Pedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
<b>ZŠ</b>	19	14,8	18	1
<b>ŠKD</b>	3	3,0	3	0
<b>MŠ</b>	9	9,0	8	1
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>26,8</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

### b) Nepedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
<b>ZŠ + ŠKD</b>	5	4,6	5	0
<b>MŠ</b>	2	1,8	2	0
<b>ŠJ</b>	7	5,5	7	0
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>11,9</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### c) Kvalifikovanosť vyučovania

Kvalifikovanosť vyučovania podľa týždenného počtu odučených hodín

		Kvalifikovane		Nekvalifikovane	
		hodín	percent	hodín	percent
<b>MŠ</b>		<b>213</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ŠKD</b>		<b>75</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ZŠ</b>	<b>I. stupeň</b>	142	96,6%	5	3,4%
	<b>II. stupeň</b>	149	80,5%	36	19,5%
<b>Spolu ZŠ</b>		<b>291</b>	<b>87,7%</b>	<b>41</b>	<b>12,3%</b>

### Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

I. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
<b>SJL</b>	100%	0%
<b>VLA</b>	100%	0%
<b>MAT</b>	100%	0%
<b>PDA</b>	100%	0%
<b>PVC</b>	100%	0%
<b>VYV</b>	100%	0%
<b>HUV</b>	100%	0%
<b>TEV</b>	100%	0%
<b>ANJ</b>	62%	38%
<b>INF</b>	100%	0%
<b>NBV/ETV</b>	100%	0%
<b>Spolu</b>	<b>96,6%</b>	<b>3,4%</b>

II. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
<b>SJL</b>	100%	0%
<b>ANJ</b>	74%	29%
<b>NEJ</b>	0%	100%
<b>DEJ</b>	100%	0%
<b>GEG</b>	100%	0%
<b>OBN</b>	100%	0%
<b>MAT</b>	100%	0%
<b>FYZ</b>	100%	0%
<b>CHE</b>	0%	100%
<b>BIO</b>	100%	0%
<b>THD</b>	0%	100%
<b>TSV</b>	100%	0%
<b>VYV</b>	40%	60%
<b>HUV</b>	100%	0%
<b>NBV</b>	100%	0%
<b>ETV</b>	100%	0%
<b>VAP</b>	0%	100%
<b>Cv Sjl,Mat</b>	100%	0%
<b>INF</b>	100%	0%
<b>Spolu</b>	<b>80,5%</b>	<b>19,5%</b>

## d) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania, ktorý bol priebežne aktualizovaný.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie organizované školou:

- september 2021 – Práca s elektronickou dokumentáciou školy – ETK, systém dochádzky – 2 h.
- október 2021 – Tvorba metodických materiálov a testov v prostredí Edupage – 2 h.
- október 2021 – Príprava na online vyučovanie v prostredí MS Teams – 1 h.
- február 2022 – nová legislatíva – 2 h.

Adaptačné vzdelávanie v uplynulom šk. roku absolvovali:

- Mgr. Simona Zbudilová, učiteľka 1. st. ZŠ – uvádzajúca uč. Mgr. Anna Majerová
- Mgr. Alžbeta Naďová, pg. asistentka MŠ - uvádzajúca uč. Bc. Vladislava Kadlecová
- Katarína Slobodová, zastupujúca vychovávateľka ŠKD – uvádzajúca uč. Miriam Žišková – neukončené z dôvodu nástupu zastupovanej vychovávateľky do zamestnania po PN

Rozširujúce štúdium:

- Mgr. Katarína Šprláková-Zmorová – špeciálna pedagogika

Príprava na 1. atestáciu

- Mgr. Katarína Šprláková-Zmorová – odovzdala atestačnú prácu

VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV 2021/2022					
	Priezvisko a meno	2021	Dátum	počet školení	SPOLU za kalendárny rok
1	Jeřábková Petra	Prevenčia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadení	22.9.,8.10.,28.10.	3	3
		Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	27.9.,13.10.,3.11.,2.12.	4	4
2	Šprláková-Zmorová K.	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	27.9.,13.10.,3.11.,23.11.	4	4
3	Jeřábková Dana	Prevenčia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadení	22.9.,8.10.,28.10.,9.11.	4	4

4	Gajdošíková Iveta	Prevenia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadení	22.9.,8.10.,28.10.,9.11.	4	4
	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>2022</b>	<b>Dátum</b>	<b>počet školení</b>	<b>SPOLU za kalendárny rok</b>
1	Gajdošíková Iveta	Klíma triedy/skupiny-dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu	24.2., 31.3., 13.5.,13.6.	4	
2	Jeřábková Dana	Klíma triedy/skupiny-dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu	24.2., 13.5.,13.6.	3	
		Funkčné vzdelávanie		október -máj	
3	Jeřábková Petra	Klíma triedy/skupiny-dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu	31.3.	1	5
		Inštruktorský kurz lyžiarsky	4.-7.4.2022	4	
4	Strechayová Sylvia	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov			
5	Zbudilová Simona	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	25.5.		

## 6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti – ods. 1g)

V tomto šk. roku boli výrazne poznačené protiepidemiologickými opatreniami, prechodom na dištančné vzdelávanie.

- príprava kultúrnych programov ku Dňu matiek
- Deň narcisov
- poskytnutie priestorov školy výtvarnému a hudobnému odboru ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom
- športová Akadémia M. Tótha – získali sme ju na rok vďaka zapojeniu rodičov a verejnosti do hlasovania

Nerealizovali sa:

- Vianočná akadémia, koledovanie, školský ples
- príprava kultúrnych programov k Mesiacu úcty k starším
- otvorenie brán školy verejnosti – telocvičňa, prenájom priestorov školy a areálu na organizovanie rôznych podujatí
- umelecké, športové súťaže

Prezentácia školy sa presunula najmä do online priestoru.

- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy, prinášajúca aktuálne informácie, pokyny
- príspevky v obecnom Informátore
- vedomostné olympiády
- aktualizovaná skupina ZŠ Kočovce na Facebook-u

## 7. Projekty – ods. 1h)

### a) Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi ZŠ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Škola podporujúca zdravie	MŠVVaŠ SR	dlhodobo	dlhodobo	Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR.

O2 Športová akadémia M. Tótha	O2 Športová akadémia M. Tótha	január – december 2022	Športové vybavenie	Kvalitná voľnočasová aktivita v podobe krúžkov na 1. stupni základných škôl. Akadémia pomocou prepracovanej metodiky a školených trénerov poskytuje deťom všeobecný športový základ, ale aj motiváciu a pozitívny vzťah k pohybu. Tréningy sú vyskladané tak, aby deti športovali hravo, dbá sa na ich telesný aj duševný vývin a zároveň deti zistia, na aký šport majú najlepšie predpoklady.
Recyklohry	pod záštitou MŽP SR	počas celého šk. roka 2021/22	x	Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.
Spolu múdrejší 2 a 3	MŠVVaŠ SR	počas celého šk. roka 2021/22	12 000,-eur	Doučovanie žiakov, ktorí v priebehu dištančného a hybridného vzdelávania nemali vytvorené dostatočné podmienky na kvalitné vzdelávanie. Vyučujúci sa zamerali na vysvetlenie problémových úloh, dobehnutie učiva a získanie sebavedomia v hlavných predmetoch: SJL, MAT, ANJ.
Jazykový kurz pre žiakov z UA	MŠVVaŠ SR	Apríl – jún 2022		Od 1. apríla škola organizovala jazykový kurz, v skupine boli 3 žiaci. Kurz v rozsahu 4 hodiny týždenne viedla do konca júna p. uč. Uhríková (SJL-OBN). Využívala najmä formu hier, piesní, rozprávok, výtvarných činností. Kurz bol zameraný na poznávanie písmen slovenskej abecedy, čítanie s porozumením slovenských textov, konverzácie v slovenskom jazyku.

## b) Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi v MŠ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Adamko, hravo - zdravo	Burda toys	dlhodobo	x	skvalitnenie života detí a rodiny a ovplyvnenie správania sa pri ochrane a podpore vlastného zdravia, zdravia rodiny a najbližšej komunity.
Triedim, triediš, triedime	Slovenská agentúra životného prostredia	počas celého šk. roka 2021/22	x	zvyšovanie environmentálneho povedomia verejnosti v oblasti nakladania s odpadmi, získali sme 10 setov na triedený odpad.

## c) Projekty zamerané na podporu stravovania v ŠJ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Danone školská mliečna liga	Danone	počas celého šk. roka 2021/22	zisk bonusov na nákup kuchynských potrieb a inventáru	ponúknuť deťom zdravú mliečnu desiatu alebo mliečny doplnok k obedu, zvýhodnená cena mliečnych výrobkov, získanie certifikátu "Zdravá mliečna škola",
Školský program pre ovocie, zeleninu a mlieko	Pôdohospodárska platobná agentúra	počas celého šk. roka 2021/22	zvýhodnená cena vybraných produktov	trvalé zvyšovanie podielu týchto výrobkov v strave detí v období kedy sa formujú ich stravovacie návyky.
Daj si vodu z vodovodu!	Trenčianska vodohospodárska spoločnosť	počas celého šk. roka 2021/22	x	ponúknuť všetkým stravníkom k obedu pitnú vodu, ktorá je približne 300-krát lacnejšia ako balená voda z obchodu

## 8. Inšpekčná činnosť – ods. 1i)

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola vykonaná komplexná ani tematická inšpekcia.

## 9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy – ods.1j)

Naša škola sídli v dvoch budovách – v budove základnej školy a v budove materskej školy nachádzajúcej sa v blízkosti areálu ZŠ.

Budova ZŠ je v stave odpovedajúcom veku a nízkym prostriedkom na jej údržbu.

V areáli školy sa nachádza telocvičňa spojená s budovou ZŠ krytou pergolou. Ako vonkajší skladový priestor slúži hangár, vnútorná časť dvora pokrytá zámkovou dlažbou. Areál školy je oplotený, vchádza sa do neho dvomi bránami.

Na školskom dvore a pri vchodoch do budov sú osadené svietidlá reagujúce pri zotmení na pohyb. V samostatnej budove sídli školská jedáleň s kuchyňou.

Materskú školu tvorí komplex 4 pavilónov. Tri pavilóny slúžia pre výchovno-vzdelávacie účely, vo štvrtom sa nachádza jedáleň, výdajňa stravy a ďalšie hospodárske priestory. Materiálne a priestorové podmienky vyhovujú počtu a potrebám detí. Podľa finančných možností sa materiálne podmienky zlepšujú. Deti majú k dispozícii veľké množstvo hračiek a učebných pomôcok, telovýchovného náčinia, výpočtovú a didaktickú techniku. Interiérové aj exteriérové prostredie MŠ je dobre vybavené. Vďaka Rodičovskému združeniu sme zrekonštruovali pieskovisko v areáli MŠ.

V budove školskej jedálne a areáli základnej školy je umiestnená 4. trieda MŠ.

Výtvarný a hudobný odbor ZUŠ J. Kréna NMnV, ktorá má u nás elokované pracovisko, pôsobí v budove obce – v bývalom zariadení opatrovateľskej služby.

V hlavnej budove základnej školy je umiestnených 13 učební, z toho 2 špecializované – učebňa IKT a učebňa polytechnickej výchovy. Ako kmeňové učebne slúži 11 učební pre 11 tried.

Školský klub detí v popoludňajších hodinách využíva priestor troch učební prvého stupňa. Ako samostatné miestnosti sa v budove nachádzajú 4 sklady učebných pomôcok (prírodopis-zemepis-dejepis, fyzika-chémia, spojený kabinet matematika-výtvarná výchova-informatika, kabinet 1. stupňa) a žiacka knižnica. Napriek nižšiemu počtu žiakov (vzhľadom k dobe začiatkov vyučovania v priestoroch školy v roku 1962) zápasíme s priestormi na základné i odborné vyučovanie, skladovými priestormi a priestorom pre administratívu.

Vzhľadom na stúpajúci počet prijímaných žiakov, súvisiaci s rozširujúcou sa bytovou výstavbou v obci, vzniká akútny nedostatok priestorov pre potreby základnej i materskej školy.

Ku koncu šk. roka sme boli nútení demontovať vybavenie učebne technickej výchovy, odviezť do skladu pracovné stoly a zo zdrojov Rodičovského združenia zakúpiť zariadenie bežnej kmeňovej učebne.

Vo všetkých priestoroch ZŠ používame hygienický systém, financovaný rodičovským združením. Šatne nemáme, žiaci sa prezývajú na chodbách pri triedach.

Vybavenie učební je na dobrej úrovni – vo všetkých učebniach sú nové lavice, stoličky a katedry. Vo všetkých učebniach sú interaktívne tabule alebo dataprojektory. V učebni informatiky je 19 PC, skener, tlačiareň, dataprojektor. Na vnútorné vybavenie významne prispieva Rodičovské združenie.

Vybavenie kabinetov je na priemernej úrovni. Podľa finančných možností dopĺňame vybavenie kabinetov pomôckami aj knihami do žiackej knižnice, pomáha nám pri tom rodičovské združenie a financie získané zo vzdelávacích poukazov.

Hradíme prístup učiteľom na portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), na zlepšenie a zefektívnenie práce používame program aSc Agenda (internetovú žiacka knižka, elektronická triedna kniha, aSc Rozvrhy a aSc Suplovanie). Vyriešili sme zálohovanie dát hospodárskych počítačov na záložný externý disk. Na prístup na edupage učiteľia používajú 2 počítače v zborovni, v učebniach alebo tablety.



Počas vyučovania a popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom, inak slúži verejnosti. Zrekonštruovali sme bežeckú dráhu. Prebehla rekonštrukcia podlahy telocvične.

V škole používame 2 spôsoby pripojenia na internet, projekt ministerstva školstva a pripojenie cez optický kábel, ktorý si hradíme z vlastných zdrojov. Bol zakúpený server, prebehla rekonštrukcia siete. Všetky budovy máme pokryté wifi signálom s pripojením na internet.

Rozšírili sme elektronické zabezpečenie ďalších priestorov budovy školy, taktiež celej materskej školy. V ZŠ používame na telefonovanie VOIP služby.

Vďaka projektu obce nám v areáli školy pribudol altánok, ktorý môžeme využívať ako učebňu v prírode. Bolo zrealizované pripojenie všetkých objektov školy na obecnú kanalizáciu.

V roku 2017 prebehla vďaka nášmu zriaďovateľovi výmena okien na budove základnej školy. Staré poškodené okná boli po 55 rokoch používania v havarijnom stave. Nahradili ich nové plastové, čo výrazne sa skvalitnilo prostredie každodenného života našich detí. Neskôr pribudli na okná aj žalúzie, za ktoré zaplatilo Rodičovské združenie. Vďaka novým oknám sme usporili nemalé množstvo energie. Prispela k tomu aj rekonštrukcia strechy na budove školy, čo bol ďalší úspešný projekt obce. Bola urobená nová strešná krytina, izolácia, žľaby a zvody.

Najviac očakávanými a náročnými investičnými akciami bolo zateplenie časti budovy základnej školy a vybudovanie prístupového chodníka ku škole, spojené s rekonštrukciou cesty.

Havarijný stav kanalizácie a strechy na budove školskej jedálne bol impulzom na pokrytie strechy budov novou krytinou.

Štátna dotácia na podporu stravovacích návykov priniesla zmeny do systému platieb za stravu, pristúpili sme k elektronickej evidencii odobratej stravy. Zakúpili sme čipy na evidenciu, smartbox, tablet a prepojili technicky aj programovo systém dochádzky, stravy, platieb. Podľa upraveného VZN obce sa zmenil aj systém prihlasovania a odhlasovania odberu stravy. Doplnilo sa materiálne vybavenie šk. kuchyne.

Na webe školy evidujeme elektronicky aj platby za školné v materskej škole a školskom klube detí. Prispôbili sme webovú stránku školy, prešli sme na responzívny dizajn, prijateľnejší pre prácu s edupage aplikáciou na mobiloch. Presadzujeme vytváranie rodičovského konta, ktoré je potrebné na podpisovanie IŽK, odhlasovanie zo stravy a podobne. Škola už nemá papierovú žiacku knižku.

Korona zasiahla do života školy aj v jej materiálnom vybavení. Spôsobila výpadok vlastných príjmov a prinútila zmeniť štruktúru výdavkov na chod školy. Museli sme zabezpečiť dôkladné čistenie a dezinfekciu priestorov základnej školy a školskej jedálne pred otvorením po mimoriadnom prerušení prevádzky základnej školy kvôli prevencii nákazy COVID-19.

Pre prevádzku základnej školy bolo zabezpečené primerané množstvo bezdotykových teplomerov, dezinfekčné body pri vstupoch do budov, antibakteriálne mydlo a zásobníky na papierové utierky do každej triedy a toaliet. Pre všetkých zamestnancov školy a prevádzku bol zabezpečený dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky.

V umyvárňach WC základnej školy sme po rekonštrukcii zabezpečili teplú vodu. Zakúpili sme nový bojler na teplú vodu.

Výdatným pomocníkom v školskej kuchyni je konvektomat, ktorý spolufinancovala obec. V rámci projektu MŠVVaŠ SR sme zakúpili elektrický kotol na polievku a škrabku na zemiaky.

Počas korony sa nám vyplatila cesta elektronizácie, spolupráca s rodičmi a žiakmi bola oveľa jednoduchšia, rodičia sú zvyknutí sledovať web školy a správy v prostredí edupage. Cez edupage rodičia hlasovali, prihlasovali svoje deti na výučbu, do ZŠ aj MŠ, uhrádzali platby, čím sme

minimalizovali osobný kontakt. V edupage prebehla voľba triednych dôverníkov RZ, schválenie rozpočtu, triedne schôdzky RZ.

Počas korony sme zabezpečili pre všetkých žiakov a zamestnancov kontá v OFFICE 365, z balíka sme využívali najmä prostredie MS Teams. Neustále investujeme aj do vybavenia IKT – počas roka sme zakúpili niekoľko počítačov, tlačiarne, wifi body. Pokrytie školy internetovým signálom riešime v rámci projektu Edunet, implementačné aj prevádzkové náklady hradí Ministerstvo školstva.

Zrekonštruovali sme elektrické zvonenie v škole. Prebehla kompletná a náročná rekonštrukcia bleskozvodov na budove ZŠ. P. školník opravil bočné schody a chodník pri telocvični. Telocvična bola počas celého šk. roka využívaná na iba vyučovanie, nebola prenajímaná.

### **Investície v budúcnosti:**

- rozšírenie kapacity ZŠ aj MŠ
- vymaľovanie chodieb a niektorých tried v ZŠ, šk. jedálne
- výmena niektorých radiátorov
- rekonštrukcia bezpečnostného systému v budove ZŠ
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia
- narušená omietka v MŠ
- stabilizácia klesajúcich rohov budov – ZŠ, TV
- oplotenie areálu ZŠ
- oplotenie areálu MŠ
- prebudovanie petangového ihriska na cvičnú asfaltovú plochu
- rekonštrukcia bleskozvodov na budove telocvične

## **10. Zameranie školy a plnenie jej koncepcného zámeru – ods. 1k)**

Naša škola je zameraná:

- \* na vytváranie podmienok pre športové aktivity, preferovanie športovej výchovy a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania telesnej a športovej výchovy na oboch stupňoch.
- \* na kvalitnú výučbu cudzích jazykov – vyučujeme anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, posilňujeme jeho časovú dotáciu vo všetkých ročníkoch,
- \* na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania informatiky, podporujeme informatické záujmové útvary a prístup do učebne informatiky.

Vzdelávanie v 1. - 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu.

MŠ sa riadi Školským vzdelávacím programom „Hraví chrobáčikovia“ so zameraním na poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa detí na verejnosti.

Deti v MŠ sa oboznamovali s anglickým jazykom formou krúžku, ktorý viedla učiteľka.

V rámci koncepcného zámeru sme v šk. roku 2021/2022 mali dlhodobé ciele:

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole
- aplikovať témy finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu, vyučovať predmet Viac ako peniaze v 9. ročníku
- v rámci programu debyrokratizácie školstva pokračovať v „bezpapierovej škole“, efektívne využívať školský informačný systém aSc Agenda
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov
- posilňovať pôsobenie školského poradcu
- dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť Žiackej školskej rady
- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- zapojiť sa do boja proti obezite organizovaním športových aktivít a osvetovej činnosti v spolupráci so ŠJ
- prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – podporovať ich profesijný rozvoj, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP
- spolupracovať s SCŠPP v Kálnici, realizovať stimulačné programy v MŠ
- spolupracovať s ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom –vytvárať podmienky pre činnosť elokovaného pracoviska ZUŠ v našich priestoroch (hudobný a výtvarný odbor)

Tento koncepčný zámer rozvoja školy sa nám sčasti daril realizovať, pokým bola škola v riadnej prevádzke. Priebežne sme plnenie cieľov sledovali a hodnotili na pracovných poradách a zasadnutiach PK a MZ.

Prednosť dostali ciele krátkodobé, zamerané na zvládnutie dôsledkov epidemiologickej situácie:

- udržať čo najdlhšie prezenčnú formu vyučovania
- prejsť plynule na dištančné resp. hybridné vzdelávanie, prístup do MS Teams pre žiakov i pedagógov
- pomoc žiakom s obmedzeným prístupom ku vzdelaniu – materiálna pomoc rodinám zapožičaním školských IKT
- zabezpečiť doučovanie pre deti, ktoré mali záujem

## 11. Deti a žiaci so ŠVVP – ods. 2a-3a)

### Žiaci so ŠVVP

V minulom šk. roku sme mali v základnej škole evidovaných 6 žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Z toho 2 žiaci boli vedení ako začlenení (individuálne integrovaní) v bežnej triede. Títo žiaci sa vzdelávajú podľa IVVP (individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržujú odporúčania CPPPpP, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Podľa IVVP sa vzdelávala aj jedna žiačka so športovým nadaním.

VP konzultovala s tr. učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Ak sa správanie alebo ťažkosti v učení dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečila odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie s dôrazom postupovať podľa príslušných záverov. Niektoré sa však kvôli zhoršenej epidemiologickej situácii nemohli zrealizovať.

Vyučujúci postupujú podľa odporúčaní pracovníčok CPPPpP v NMnV a tiež Súkromného centra špeciálno- pedagogického poradenstva v Kálnici. Na niektoré výsledky ešte čakáme.

Naša žiadosť na Ministerstvo školstva na poskytnutie fin. prostriedkov na prácu pedagogického asistenta učiteľa bola úspešná, p. asistentka pracovala podľa rozvrhu s individuálne integrovanými žiakmi. Potrebná bola jej pomoc aj pri prekonávaní jazykovej bariéry troch ukrajinských žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( vývinové poruchy učenia, poruchy správania, poruchy pozornosti, zdravotné znevýhodnenie)	Z toho začlenení (individuálna integrácia)
1. A	25		
2. A	17		
2. B	16		
3. A	18	2	
4. A	18		
4. B	18		
<b>I. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5. A	23	1	
6. A	18		
7. A	24	1	1
8. A	28		

9. A	23	2	1
<b>II. stupeň</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>228</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Materskú školu navštevuje 1 dieťa so ŠVVP, venuje sa mu pedagogická asistentka, ktou sme získali vďaka zapojeniu do projektu Pomáhajúce profenie II.

## 12. Počet prijatých detí do MŠ – ods. 2b)

Zápisu na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023 predchádzala dôkladná informovanosť na webe školy.

Podávanie žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie vrátane príloh sa uskutočnilo 5. mája 2022 od 12,30 do 16,30 v zborovni materskej školy (vchod z ihriska MŠ).

Z dôvodu obmedzenej možnosti komunikácie a zhromažďovania sa osôb sa zápis uskutočnil za účasti len jedného zákonného zástupcu dieťaťa bez prítomnosti detí.

Škola prijala 33 žiadostí. Prijatých je 30 detí. Kapacita MŠ je naplnená na maximum = 86 detí.

Neprijali sme 3 deti vo veku 3 roky a mladšie. (nemajú trvalý pobyt v obci, ani po výzve nedoložili povinnú dokumentáciu, bola iba elektronická prihláška).

## 13. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ – ods. 3b)

Zápis sa konal 05. – 06. 04. 2022 bez prítomnosti rodičov. Materské školy navštívili učiteľky 1. stupňa ZŠ a v spolupráci s učiteľkami materskej školy posúdili školskú zrelosť detí.

Zápisu predchádzala mu dôkladná informovanosť zákonných zástupcov, vytvorili sme samostatnú podstránku na webe školy venovanú zápisu. V MŠ prebehla depistáž.

Žiadosť a vstupné dokumenty predložilo 47 zákonných zástupcov detí.

3 deti - absolvovali posúdenie školskej zrelosti v CPPPpP, rodičia požiadali o predĺženie povinného predprimárneho vzdelávania, do 1. ročníka nenastúpia.

1 dieťa – rodičia najskôr požiadali o predčasné zaškolenie, neskôr žiadosť stiahli, zostáva v materskej škole, do 1. ročníka nenastúpi,

1 dieťa – bude plniť osobitný spôsob školskej dochádzky – štúdium v zahraničí.

V septembri nastúpi 43 žiakov do 1. ročníka (23 z Kočoviec, 10 z Novej Vsi nad Váhom, 10 z Hôrky nad Váhom).

## 14. Počet žiakov prijatých na stredné školy – ods. 3c)-d)

Školská poradkyňa zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Počas tohto šk. r. postupovala podľa Harmonogramu ŠVS LM. Na evidenciu a spracovanie informácií využívala program PROFORIENT. Zabezpečovala zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS, odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch, i keď v tomto roku trocha problematickejšie, nakoľko niektoré školy akceptovali elektronické prihlášky cez edupage a niektoré nie. Tie museli ísť v papierovej podobe na konkrétnu školu.

Žiaci boli informovaní o web. stránkach zameraných na voľbu povolania a otázok týkajúcich sa SŠ, napr. Sprievodca svetom povolání, svslm, modernaskola, strednaskola, povolania.eu a pod.

Nakoľko tento rok bol poznačený covidom, stredné školy neorganizovali dni otvorených dverí. Väčšina stredných škôl urobila online prehliadku školy spojenú s rozhovorom s profesormi a žiakmi danej strednej školy cez MS Teams.

ŠP informovala rodičov o postupe pri vyplňovaní prihlášok, kritériách na SŠ i termínoch.

Samotné podávanie prihlášok na stredné školy prebehlo tento rok elektronickou formou. Až na jednu prihlášku, ktorá išla na školu v papierovej podobe, všetky prihlášky boli zrealizované cez AsC agendu. Zmena oproti minulým školským rokom bola v termíne podávania prihlášok. Bol spoločný termín pre talentové aj netaalentové odbory.

V tomto šk. roku sa na SŠ hlásilo 22 deviatakov a jeden ôsmak. Prijímacie skúšky sa konali najskôr na klasických stredných školách (netalentových) a následne na školách vyžadujúcich preverenie špecifických zručností. Z celkového počtu žiakov hlásiacich sa na SŠ boli prijatí všetci žiaci, niektorí až na odvolanie, ale predsa. Okrem jedného ôsmaka, ktorý si to vyskúša na budúci rok.

### Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Stredná škola	5-ročné študijné odbory	4-ročné študijné odbory	3-ročné študijné odbory	2-ročné študijné odbory	Spolu
Gymnázium M. R. Štefánika , Nové Mesto n.V.		4			4
Gymnázium E. Štúra, Trenčín		1			1
Gymnázium sv. Jozefa, Nové Mesto n. V.		1			1
SOŠ Piešťanská, Nové Mesto n. V.		5			5
SPŠ Bzinská, Nové Mesto n. V.		5			5
SOŠ Športová, Stará Turá		4			4
SOŠ pedagogická Trenčín		1			1
SOŠ technická Piešťany			1		1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

### Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka

V tomto šk. roku sme nemali takýchto žiakov.

## 15. Výsledky hodnotenia a klasifikácie – ods. 3e)

### a) Prospech

#### Podľa prospechu žiakov – 1. polrok

1. polrok		Prospeľ s vyznamenaním		Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ		Neprospel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	v 1. polroku nie sú opr.sk.	
1. A	25	23	1	1				0
2. A	17	10	6					1
2. B	16	9	7					0
3. A	18	7	10					1
4. A	18	4	12	1				1
4. B	18	7	8	2				1
<b>I. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	100,0%	53,6%	39,3%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
5. A	23	4	12	6		1		0
6. A	18	1	7	8		2		0
7. A	24	4	10	5		4		1
8. A	28	2	4	11		8	3	0
9. A	23	2	8	6	1	5		1
<b>II. stupeň</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	100,0%	11,2%	35,3%	31,0%	0,9%	17,2%	2,6%	1,7%
	<b>228</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>100,0%</b>	<b>32,0%</b>	<b>37,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>2,6%</b>

Podľa usmernenia Ministerstva školstva, môže počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 pedagogická rada na zasadnutí rozhodnúť o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upraviť kritériá hodnotenia vyučovacích predmetov základnej školy.

Na základe zmeny legislatívy platnej od 1.1.2022 sa namiesto „absolvoval“ hodnotí „aktívne absolvoval“.

Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Ak žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia, môže byť klasifikovaný známku nedostatočnú.

Rodičia boli s podmienkami hodnotenia oboznámení na webe školy.

### Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia (po opravných skúškach)

1. polrok		Prospel s vyznamenaním		Prospel veľmi dobre	Prospel		Nepros pel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	po opr.sk.	
1. A	26	20	6					0
2. A	18	8	9					1
2. B	16	8	7	1				0
3. A	18	7	10					1
4. A	18	4	11	2				1
4. B	18	8	7	2				1
<b>I. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	101,8%	49,1%	44,6%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
5. A	23	3	14	5		1		0
6. A	18	1	7	9		1		0
7. A	24	4	9	9		1		1
8. A	27	3	5	7	1	10	1	0
9. A	23	3	7	5		7		1
<b>II. stupeň</b>	<b>115</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	99,1%	12,1%	36,2%	30,2%	0,9%	17,2%	0,9%	1,7%
	<b>229</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>100,4%</b>	<b>30,3%</b>	<b>40,4%</b>	<b>17,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,4%</b>	<b>2,6%</b>

Jedna žiačka sa vzdelávala podľa individuálneho učebného plánu z dôvodu športového nadania.



Opravné skúšky v tomto školskom roku boli 3 (SJL5, MAT8, CHE8), všetci žiaci ich úspešne zvládli a postúpili do vyššieho ročníka. Jeden žiak 8. ročníka neprospeš zo 4 predmetov, prestúpil na inú školu. Týmto žiakom bolo opakovane ponúkané doučovanie počas 2. polroka šk. roka, nemali záujem.

Komisionálne skúšky z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky (OSŠD - vzdelávanie v škole mimo územia SR) robili štyria žiaci, dvaja žiaci sa nedostavili – rodičia neprejavili záujem. Títo žiaci nemajú ukončený ročník, do vyššieho ročníka nepostupujú. Do vykonania komisionálnej skúšky budú evidovaní spolu so žiakmi triedy, v ktorej boli zaradení v čase vydania rozhodnutia o povolení OSŠD.

### **Hodnotenie detí z Ukrajiny**

V druhej polovici marca 2022 boli zaradené na štúdium v našej škole 4 deti so statusom odídencu. Žiaci boli zaradení do rovnakého ročníka ako na Ukrajine – v MŠ, 1.,2, a 4. Ročníku. Zároveň sa popoludní dištančne vzdelávali vo svojej kmeňovej UA škole.

Od 1. apríla škola organizovala jazykový kurz, v skupine boli 3 žiaci. Kurz v rozsahu 4 hodiny týždenne viedla do konca júna p. uč. Uhríková (SJL-OBN). Využívala najmä formu hier, piesní, rozprávok, výtvarných činností. Kurz bol zameraný na poznávanie písmen slovenskej abecedy, čítanie s porozumením slovenských textov, konverzácie v slovenskom jazyku.

Okrem kurzu štátneho jazyka bola žiakom poskytovaná jazyková podpora aj v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v kmeňovej triede. Okrem vyučujúcich sa deťom venovala p. asistentka, hlavnou náplňou bol nácvik spojitého písaného písma. Výučbu SJL bolo možné zintenzívniť v mesiaci jún, kedy sa skončilo dištančné vzdelávanie v UA škole.

Ukrajinskí žiaci bez problémov zvládli výchovné predmety. V matematike dokázali numericky viac ako ich slovenskí spolužiaci, po vysvetlení a pochopení zadaní ostatných úloh vyriešili aj tieto bez problémov. Tieto predmety budú mať hodnotené známku.

Na jazykovú bariéru narážali v najmä predmetoch PDA, VLA, PVO a na hodinách SJL – gramatické javy, plynulé čítanie s porozumením. Tieto predmety budú hodnotené “aktívne absolvoval”.

Deti postúpia do vyššieho ročníka.

Jeden žiak sa vrátil na Ukrajinu v máji, ostatné dve rodiny čakajúce na ukončenie vojny a návrat domov odhlásili k 31.8. deti zo školy a odcestovali na západ..

### **Práca s neprospievajúcimi žiakmi**

Doučovanie žiakov v projekte Spolu múdrejší 3 prebiehalo v 2. polroku.

Do doučovania bolo zapojených 8 vyučujúcich – 4 vyučujúci 1. stupňa a 4 vyučujúci 2. stupňa.

Celkovo bolo prihlásených 69 žiakov. Cieľom doučovania bolo zlepšiť prospech neprospievajúcich žiakov, vyrovnáť rozdiely v učení (v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika), možnosť individuálneho prístupu vyučujúceho k žiakom.

Žiaci 1. stupňa sa pravidelne zúčastňovali doučovania, o doučovanie bol záujem zo strany rodičov i žiakov.

Žiaci na druhom stupni, ktorí mali väčšie problémy s učením, boli 3 žiaci z 8. ročníka. Komunikácia s rodičmi bola ťažšia, na doučovanie chodili sporadicky, aj to iba na výzvu doučujúceho.

Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia

2. polrok 2021-22	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Fyzika	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Chémia	Telesná a športová výchova	Pracovné vyučovanie	Technika	Občianska náuka	Cvičenia zo slovenského jazyka	Cvičenia z matematiky	Viac ako peniaze	Priemer
1. A	1,32		1,12		1							1			1			1							1,07
2. A	1,50	1	1,47		1,19	1						1			1			1							1,14
2. B	1,31	1	1,44		1,06	1						1			1			1							1,10
3. A	1,47	1,41	1,41			1			1,35			1	1,12		1			1	1						1,18
4. A	1,76	1,65	1,47			1			1,47			1	1,71		1			1	1						1,31
4. B	1,41	1,35	1,53			1			1,24			1	1,53		1			1	1						1,21
5. A	1,83	1,57	1,83			1,04				1,52		1,13		1,7	1,09	1,65		1,04		1					1,40
6. A	2,06	2,06	2,22			1				2,11	1,56	1		2	1	1,78		1		1	1				1,52
7. A	1,70	1,87	2,04	1,69		1				1,57	1,74	1		1,70	1	1,48	1,09	1		1	1	1	1,70		1,38
8. A	2,56	2,15	2,89	1,45		1,52				2,30	1,96	1,52		2,11	1	2,26	2,30	1		1	1,37	3	2,69		1,91
9. A	2,64	1,91	2,05	2,10		1,64				1,77	2,00			2,41	1	1,86	1,86	1		1	1,23	3	2,08	1	1,75
<b>Spolu</b>	<b>1,78</b>	<b>1,60</b>	<b>1,77</b>	<b>1,75</b>	<b>1,08</b>	<b>1,12</b>			<b>1,35</b>	<b>1,85</b>	<b>1,81</b>	<b>1,06</b>	<b>1,45</b>	<b>1,98</b>	<b>1,01</b>	<b>1,81</b>	<b>1,75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>	<b>2</b>	<b>2,16</b>	<b>1</b>	<b>1,50</b>

## Výsledky testování

<b>Testovanie 5</b>	max 30 bodov	<b>18.5.2022</b>
---------------------	--------------	------------------

2021-22	5. trieda	SR	
Slovenský jazyk	19,9	20,7	-3,0%
	66,2%	69,2%	
Matematika	17,2	18,3	-3,6%
	57,4%	61,0%	

<b>Testovanie 9</b>	max 30 bodov	<b>6.4.2022</b>
---------------------	--------------	-----------------

2021/22	9. trieda	SR	
Slovenský jazyk	17,3	17,7	-1,33%
	57,67%	59,00%	
Matematika	16,3	16,0	1,00%
	54,33%	53,33%	

## b) Správanie

Trieda	I. polrok							II. polrok							
	Výchovné opatrenia					Pochvaly		Výchovné opatrenia					Pochvaly		
	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	OSO
1. A						23							26		
2. A						10							7		
2. B						9							8		
3. A	3	5			2	9							7		
4. A						4							5		
4. B		1			1	8							8		
5. A	1	1			1	5				1		1	3		
6. A						1		1	1				1		
7. A	1					4		1					4		
8. A	4	3	0	2		2		3	3	1		2	5	2	1
9. A	6	1	4	2		2	1	3	3	1	1		3	2	
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Vysvetlivky:

Výchovné opatrenia

- NTU – napomenutie od triedneho učiteľa
- PTU – pokarhanie od triedneho učiteľa
- PRŠ – pokarhanie od riaditeľa školy
- „2“ – znížená známka zo správania stupeň 2
- „3“ – znížená známka zo správania stupeň 3

Pochvaly

- TU – pochvala od triedneho učiteľa
- RŠ – pochvala od riaditeľa školy
- OSO – ocenenie od starostu obce

### c) Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	I. polrok		II. polrok			Celý rok	
		Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet žiakov	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka
1. A	25	1 247	49,88	26	1 406	54,08	2 653	103,96
2. A	17	1 058	62,24	18	847	47,06	1 905	109,29
2. B	16	940	58,75	16	913	57,06	1 853	115,81
3. A	18	797	44,28	18	971	53,94	1 768	98,22
4. A	18	971	53,94	18	999	55,50	1 970	109,44
4. B	18	832	46,22	18	1 005	55,83	1 837	102,06
<b>I. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>5 845</b>	<b>52,19</b>	<b>114</b>	<b>6 141</b>	<b>53,87</b>	<b>11 986</b>	<b>106,06</b>
5. A	23	901	39,17	23	1 200	52,17	2 101	91,35
6. A	18	624	34,67	18	1 086	60,33	1 710	95,00
7. A	24	1 135	47,29	24	1 383	57,63	2 518	104,92
8. A	28	1 706	60,93	27	1 797	66,56	3 503	127,48
9. A	23	1 202	52,26	23	1 739	75,61	2 941	127,87
<b>II. stupeň</b>	<b>116</b>	<b>5 568</b>	<b>48,00</b>	<b>115</b>	<b>7 205</b>	<b>62,65</b>	<b>12 773</b>	<b>110,65</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>228</b>	<b>11 413</b>	<b>50,06</b>	<b>229</b>	<b>13 346</b>	<b>58,28</b>	<b>24 759</b>	<b>108,34</b>

z toho 2 neopr. h.  
31 neskorých príchodov

z toho 55 neopr.h.  
16 neskorých príchodov

## 16. Voľnočasové aktivity školy – ods. 5b)

Škola ponúkla, aby žiaci mohli uplatniť svoje vzdelávacie poukazy v rôznych záujmových krúžkoch.

	<b>Krúžok</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	čitateľský krúžok	Mgr. Lucia Zelová
2.	pohybové hry	Mgr. Petra Jeřábková
3.	hravá matematika a slovenský jazyk	Mgr. Anna Majerová
4.	počítačový krúžok	Mgr. Iveta Gajdošíková
5.	bedmintonový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
6.	volejbalový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
7.	tanečno-dramatický	Mgr. Mária Bubeníková
8.	krúžok šikovných rúk	Mgr. Gabriela Sartorisová
9.	tanečný krúžok	Alexandra Košťalová
10.	športový krúžok pre chlapcov	Mgr. Branislav Polacsek

Vzhľadom na pandemickú situáciu neustále prichádzalo k prerušovaniu prezenčnej výučby. Činnosť záujmových útvarov bola preto najmä v období október – marec sporadická. Úpravou zákona bolo umožnené škole použiť peniaze získané zo vzdelávacích poukazov na zabezpečenie dezinfekcie, jednorazových hygienických potrieb, nákup techniky a zabezpečenie dištančného vzdelávania.

Výraznému záujmu sa teší výučba v elokovanom pracovisku ZUŠ J. Kréna NMnV.

Výtvarný odbor ZUŠ navštevovalo počas troch popoludní 55 detí, hudobný odbor počas dvoch 14 detí. Deti získavajú ocenenia na množstve umeleckých súťaží, majú možnosť prezentovať sa vystúpeniach, besiedkach, na školskom plese. Činnosť EP ZUŠ je významne podporovaná aj rodičmi, pre jeho potreby bolo zakúpené z prostriedkov rodičovského združenia harmónium a keramická pec.

Po zapojení sa do hlasovania O2 Športovej akadémie M. Tótha naša škola obsadila 1. miesto v Trenčianskom kraji vo svojej kategórii. Vďaka tomu boli v januári vyškolení dvaja pedagógovia, aby mohli viesť športové tréningy v 2. - 4. ročníku.

Na tréningoch sa venovali všeobecnej pohybovej príprave, ktorá je potrebná pre každý šport. Pripravovali deti na športové výkony, učili ich správne vykonávať pohyb a formy, akými to realizovali, boli plné radosti a hier.

Tréning bol zameraný na rozvoj všeobecných pohybových schopností, funkčný rozvoj organizmu, ale aj rozvoj základných lokomócií. Realizoval sa prostredníctvom cvičení, ktoré sú zakomponované do hier a súťaží.

Tréningy budú pokračovať aj v budúcom školskom roku

## 17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi – ods. 5c)

### a) Spolupráca s obcou

Spoluprácu s obcou hodnotíme ako veľmi dobrú. Nášmu zriaďovateľovi záleží na udržaní a rozvoji našej školy.

- Obce hradia vstupný balíček pre každého prváka v hodnote 30 € a prvú knihu.
- OcÚ v Kočovciach:
  - pomáha škole zariadením, strojmí alebo personálne pri niektorých údržbárskych prácach v areáli základnej aj materskej školy
  - poskytuje priestor Spoločenského domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
  - naši žiaci a deti MŠ pod vedením p. učiteliek pripravujú kultúrne programy ku Dňu matiek, v rámci Mesiaca úcty k starším
  - starostovia obcí sa rozlúčili so žiakmi deviataho ročníka
- OcÚ v Novej Vsi nad Váhom poskytuje priestor Kultúrneho domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy, školského plesu

Ku skvalitneniu spolupráce s obcami prispievajú aj osobné aktivity našich zamestnancov:

- p. Bubeníková pracuje v Zbore pre občianske záležitosti v Kočovciach – koordinuje zapojenosť našich žiakov do kultúrnych vystúpení v obci
- p. učiteľky pravidelne prispievajú do obecného Informátora v Kočovciach
- p. Trebatická je aktívnou členkou Komisie pre kultúru, mládež a šport pri Obecnom zastupiteľstve v Kočovciach
- p. Krajčiová je členkou redakčnej rady obecného Informátora v Kočovciach, spolupracovala na tvorbe monografie o obci

### b) Spolupráca s rodičmi

- RZ významne finančne prispieva na priebeh rôznych podujatí organizovaných našou školou, napr. prepláca cestovné žiakov na súťaže, odmeny na konci šk. roka, nákup učebných pomôcok (prispieva na činnosť školskej knižnice, keramická pec), plavecký výcvik, významne prispelo na nákup nábytku do materskej i základnej školy, prepláca niektoré vzdelávacie aktivity, spolufinancuje rekonštrukciu priestorov určených na vých.-vzdel. činnosť (žalúzie na okná všetkých tried, vybavenie odbornej učebne polytechnickej výchovy)
- RZ hradí hygienický systém v základnej aj materskej škole
- vedenie školy spolupracuje s Rodičovskou radou - zúčastňuje sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informuje o výsledkoch školy, koncepčných zámeroch, problémoch
- rodičia deviatakov majú možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí
- spoločne s rodičmi organizujeme Vianočnú besiedku, školský ples
- pohovory s rodičmi pri problémoch so správaním žiakov, pri neprospevaní, pri ŠVVP
- organizujeme sme Deň otvorených dverí – rodičia majú možnosť zapojiť sa do aktivít Slávností jesene, Dňa Zeme
- rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, gaštanov
- významná je pomoc rodičov pri zabezpečovaní sponzorov, vrátane 2% z daní

## 18. Škola v čase korony - ods. 5d)

### a) Kalendár – prerušenie vých.-vzdel. procesu

Počas šk. roka 2021/22 boli rozhodnutím RU VZ v Trenčíne vydané nasledovné karanténne opatrenia:

- 1) 1. A 25.02.2022 - 01.03.2022
- 2) 8. A 24.02.2022 - 28.02.2022
- 3) 3. A 22.02.2022 - 26.02.2022
- 4) 4. A + 4. B 22.02.2022 - 26.02.2022
- 5) 7. A 19.02.2022 - 23.02.2022
- 6) 2. A + 2. B 19.02.2022 - 23.02.2022
- 7) 6. A 19.02.2022 - 23.02.2022
- 8) 3. A 16.02.2022 - 20.02.2022
- 9) MŠ 2 12.02.2022 - 16.02.2022
- 10) MŠ3 11.02.2022 - 15.02.2022
- 11) 5. A 11.02.2022 - 15.02.2022
- 12) 9. A 11.02.2022 - 15.02.2022
- 13) 1. A 10.02.2022 - 14.02.2022
- 14) 2. A + 2. B 10.02.2022 - 14.02.2022
- 15) 7. A 10.02.2022 - 14.02.2022 predĺžená do 15.02.
- 16) 4. A 04.02.2022 - 08.02.2022
- 17) 6. A 02.02.2022 - 07.02.2022 predĺžená do 08.02.2022
- 18) 2. A + 2. B 02.02.2022 - 07.02.2022
- 19) 1. A 01.02.2022 - 05.02.2022
- 20) 7. A 29.01.2022 - 03.02.2022 predĺžená do 05.02.2022
- 21) 8. A 29.01.2022 - 03.02.2022
- 22) 5. A 29.01.2022 - 03.02.2022
- 23) 3. A 21.01.2022 - 31.01.2022
- 24) 4. A 21.01.2022 - 31.01.2022
- 25) MŠ2 19.01.2022 - 29.01.2022
- 26) MŠ4 19.01.2022 - 29.01.2022
- 27) 1. A 20.01.2022 - 30.01.2022
- 28) 9. A 20.01.2022 - 30.01.2022
- 29) 6. A 24.01.2022 - 29.01.2022
- 30) MŠ1 20.01.2022 - 30.01.2022
- 31) 7. A 14.01.2022 - 24.01.2022
- 32) 2. A 14.01.2022 - 24.01.2022
- 33) 4. B 12.01.2022 - 22.01.2022
- 34) 2. A 3.12.2021 - 13.12.2021
- 35) 2. B 1.12.2021 - 11.12.2021 predĺžená do 13.12.!
- 36) 5. A 1.12.2021 - 11.12.2021 predĺžená do 12.12.!
- 37) 6. A 1.12.2021 - 11.12.2021
- 38) 4. A 29.11.2021 - 9.12.2021
- 39) 3. A 26.11.2021 - 6.12.2021
- 40) 1. A 24.11.2021 - 3.12.2021
- 41) 8. A 18.11.2021 - 28.11.2021
- 42) 6. A 16.11.2021 - 26.11.2021
- 43) 7. A 5.11.2021 - 15.11.2021
- 44) MŠ3 3.11.2021 - 15.11.2021
- 45) MŠ2 4.11.2021 - 14.11.2021
- 46) 8. A 8.10.2021 - 18.10.2021

## **b) Metódy a formy vzdelávania**

Karanténne opatrenia boli nariadované triednym kolektívom, nie celej škole. Ak bola trieda v karanténe, trieda prechádzala na dištančné vzdelávanie. Učiteľ riadil výučbu z PC v škole, pričom prítomní boli aj žiaci s výnimkou (prekonaní, očkovaní...). Počet žiakov fyzicky prítomných v triede sa postupne zvyšoval. Takýto spôsob výučby, uvádzaný pod pojmom hybridné vyučovanie, bol pre učiteľov najnáročnejší.

Vyučovanie prebiehalo podľa riadneho rozvrhu, nebola potrebná jeho úprava. Niektorým rodinám bola zapožičaná IKT technika zo školy.

Dištančné vzdelávanie žiakov v domácom prostredí prebiehalo podľa pokynov vyučujúcich. Učitelia komunikovali so žiakmi a rodičmi výhradne prostredníctvom edupage, vyučovanie prebiehalo online formou v prostredí MS Teams. Pedagogická asistentka pracovala so začlenenými žiakmi individuálne, podľa pokynov vyučujúcich, cez messenger a MS Teams.

Online vyučovanie bolo dopĺňané prácou žiakov v pracovných zošitoch, vyučujúce využívali cvičenia a úlohy v pracovných zošitoch z jednotlivých predmetov, vytvárali a posielali žiakom rôzne pracovné listy na precvičenie učiva, prezentácie, testy, hrové cvičenia.

Pre lepšie pochopenie a vysvetlenie učiva učitelia využívali dostupné videá, alebo video vytvorili, zaslali žiakom odkaz na link.

Učitelia prostredníctvom spätnej väzby hodnotili vypracovanie úlohy, usmerňovali žiakov, čo zvládli, kde sa dopúšťajú chýb, aké učivo treba precvičiť.

Počas dištančného vzdelávania učitelia posielali žiakom zadania úloh, spolu s poznámkami z nového učiva, linky na videá, prednášky, prezentácie, články a filmy na youtube, používali prezentácie a rôzne učebné materiály z portálov a žiacke výstupy boli hodnotené známkami

Učitelia používali zdroje z portálov Zborovňa, Videoškola, Planéta vedomostí, Alfa, Vieme po slovensky, smartbooks.academy, anglické časopisy R&R, Gate

Práca žiakov a dosahované vedomosti boli hodnotené známku, pričom učitelia brali do úvahy známky získané pred karanténou, prácu počas dištančného vzdelávania (odoslanie vypracovaných úloh – správnosť, pravidelnosť, dodržiavanie stanovených požiadaviek a termínov) a aktívny prístup žiakov k plneniu úloh v dištančnom vzdelávaní.

Učivo vo všetkých predmetoch a ročníkoch bolo prebrané podľa osnov ŠkVP a časovo - tematických plánov.

## **c) Činnosť**

### **Materská škola**

Školský rok 2021/22 bol poznačený pandemickou situáciou Covid 19. Počas tohto roka sme mali striedavo otvorenú a prerušenú prevádzku tried.

Aj počas tohto roka pracovala pedagogická asistentka s dieťaťom so špeciálno-výchovnými potrebami. Pani asistentka sa snažila s dieťaťom pracovať v kolektíve, ale aj individuálne. Viedla dieťa k samostatnosti, pomáhala pri samoobslužných činnostiach, vyrábala pre neho pomôcky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, tak isto pre toto dieťa bol vytvorený špeciálny výchovno- vzdelávací plán, podľa ktorého si pani asistentka robila týždenné plány prispôbené potrebám dieťaťa.

Tak ako aj v predošlom roku sme pracovali podľa nášho Školského vzdelávacieho programu „Chrobáčikovia“. Plnili sme všetky ciele a úlohy, ktoré sú dané aj v Pláne práce s ohľadom na



opatrenia. Úlohy deti plnili aj pomocou práce v metodických zošitoch – Jazyček, Počty, Ceruzka, Objavy. Deti si zdokonaľovali svoje zručnosti a vedomosti v siedmich vzdelávacích oblastiach. Tieto zošity sa osvedčili aj pri zlepšení školskej zrelosti detí predškolského veku. Profil našej materskej školy je založený na troch princípoch: poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa na verejnosti.

Pred zápisom do základnej školy počas depistáže navštevovali pracovníčky z CPPPaP našu materskú školu, aby s deťmi vykonávali stimulačný program na zlepšenie školskej zrelosti. Zápis prebehol v prostredí MŠ, cielenou návštevou pani učiteliek zo ZŠ Kočovce, ktoré individuálne pracovali s každým dieťaťom, a tak mali možnosť posúdiť na základe rôznych pripravených aktivít a pracovných listov, či dieťa je zrelé na vstup do prvého ročníka ZŠ.

Táto forma zároveň nahradila zápis detí do prvého ročníka bez účasti rodičov detí. Z našej materskej školy odchádza v septembri do školy 29 detí, 3 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Počas denných aktivít deti veľmi často pracovali s interaktívnou tabuľou a výukovým programom. Používali aj robotickú včelu Bee-Bot. Takto si zdokonaľovali svoje digitálne kompetencie.

Prírodu okolo seba poznávali zážitkovým učením. Počas pobytu vonku deti často trávili čas s pani učiteľkami v neďalekom parku, kde sú kone a kaštieľ. Tento rok sme boli na výlete v Minifarme Lubina. Deti v júni absolvovali piknik v parku, kde sa mohli odvieť na koni a dozvedieť sa zaujímavosti zo života a starostlivosti o kone.

Od októbra sa deti podľa záujmu rodičov zúčastňovali jeden-krát do týždňa krúžkovej činnosti. Spoločne s pani učiteľkou Mgr. Alžbetou Naďovou sa staršie deti oboznamovali hrovou formou s anglickým jazykom.

Naša materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, emocionálnej, rozvíja ich schopnosti a zručnosti. Deti boli vedené počas školského roka k správnym stravovacím a hygienickým návykom.

5. mája sa uskutočnil v našich priestoroch zápis detí do MŠ avšak bez účasti detí a za sprísnených epidemiologických opatrení. Počas uplynulého školského roka boli otvorené 4 triedy.

Počas celého školského roka boli zabezpečené ochranné pomôcky ako: rúška, rukavice, dezinfekčné prostriedky pre všetkých zamestnancov, teplomery a pre rodičov dávkovače na dezinfekciu rúk v každej šatni. Deťom sa v rámci vykonávania ranného filtra merala každé ráno pred vstupom do triedy teplota. Tieto opatrenia trvali aj počas prázdnin v mesiaci júl. Otvorili sa 2 triedy. V auguste bola prevádzka materskej školy prerušená na 3 týždne.

Materská škola mala pripravené podľa Plánu práce mnohé aktivity, niektoré sa neuskutočnili v plnom rozsahu. Niektoré aktivity sa uskutočnili po triedach v interiéri MŠ, alebo v parku, každá trieda individuálne.

## Základná škola

### September

- 2. 9. – otvorenie nového školského roka - sprevádzali ho hygienické pravidlá: rúška, dezinfekcia rúk, odstupy, niekde aj meranie teploty. Aj napriek rúškam a rôznym opatreniam sme neskrývali radosť zo vzájomného stretnutia.
- 12.9. – cezpoľný beh – reprezentovali nás žiaci 7. ročníka a 6. ročníka, i keď neuspeli aspoň sa zúčastnili. Naším cieľom je viesť deti k športu a športovým aktivitám.

### Október

- Mesiac úcty k starším – pod vedením p.uč. Šprlákovej – Zmorovej sme si reláciou v školskom rozhlase pripomenuli lásku a dobrotu našich starkých.
- Dňa 25. a 26.10. chlapci reprezentovali našu školu vo futbale a umiestili sa na 2.mieste.
- 22.10.2021- Slávnosti jesene – v tomto školskom roku sa Slávnosti jesene konali trochu inak. Žiaci mali projektové vyučovanie s triednym učiteľom na tému Jeseň. Spoločne vytvorili dielo s jesennou tematikou.
- 22.10.2021 sa uskutočnilo školské kolo olympiády zo slovenského jazyka, kategória "C" pre 8. a 9. ročník. Súťaž prebiehala online. Víťazom šk. kola sa stal žiak 9. A Samuel Labuda a postúpil tak do OK.
- Zber gaštanov - v túto jeseň sme nazbierali 852,5 kg. Zapojilo sa 32 detí. Gaštany sme odovzdali pracovníkom Slovenských lesov ako krmivo pre zvieratá v zvernici Sochoň. V zbere papiera sme nazbierali 5 632 kg.

### November

- Začal nás trápiť covid a karanténa. Niektoré deti prešli z prezenčnej výučby do dištančnej.
- Dňa 12. 11. 2021 sa konalo v online priestore okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Našu školu reprezentoval Samuel Labuda, žiak 9. A triedy. V konkurencii 10 škôl sa stal úspešným riešiteľom a získal spolu so žiakom z inej školy 1. miesto. Od postupu do krajského kola ho delilo len 30 sekúnd, o ktoré mal pomalší čas odovzdania testu.
- Od 8.11. do 12.11.2021 si vyskúšali úlohy informatickej on-line súťaže iBobor všetci žiaci 3.-9. triedy v kategóriách Drobec, Bobrík, Benjamín a Kadet. Najúspešnejšími riešiteľmi sa stali : 2.B – Vivien Tulisová a 7.A – Laura Mimlichová. Za úspešné riešenie bolo odmenených 15 žiakov diplomami
- Vyučujúce SJL zapojili deti do projektu Záložka do knihy spája školy. Cieľom projektu bolo nielen vzbudiť záujem žiakov o čítanie kníh, ale aj učiť deti spolupracovať, potešiť a obdarovať niekoho vlastnoručne vyrobeným predmetom. Témou projektu bol: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní. Za partnera sme dostali Základnú školu J. A. Komenského z Veľkého Medera. Spolupráca bola úžasná. Komunikovali sme e-mailom o počte žiakov, o tom ako sa nám darí až po finálne odoslanie balíka. Do projektu sa zapojili všetci žiaci i učitelia našej školy. Vyrobili sme 264 záložiek, ktoré sme aj s malými drobnosťami (knihy Nové Mesto nad Váhom, pohľadnice obce Kočovce aj s históriou, perá s logom obce a základnej školy) poslali našej partnerskej škole.
- 9.11. 2021 – „Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní“ žiaci 9. ročníka absolvovali finančné vzdelávanie.

## December

- Tento školský rok nás netradične privítal i Mikuláš s rúskom na tvári. Žiaci 9. ročníka prichystali mikulášsku akciu pre mladších žiakov. Deviataci pred akciou boli otestovaní samotestami, pretože sme prísne dodržiavali hygienické pravidlá.
- Z prírodovedných súťaží sme sa zapojili do Pytagoriády, školského kola dňa 8. - 9. 12. 2021 sa zúčastnili žiaci 3.-8. ročníka. Tento rok prebiehala súťaž online. Úspešných riešiteľov školského kola bolo 34.
- Žiaci šiesteho ročníka sa zapojili do celoslovenskej jazykovo-prírodovedno-umeleckej súťaže – Jazykový kvet – Lupienok. Úlohou bolo ručne vyrobiť 3-stranový herbár s faktami a veršami, potom to nafotiť a poslať vo forme prezentácie. Do finále postúpili Erik Kováč, Matúš Okrucký, Sarah Polláková, Adela Zbyňovská a Adriana Kosnovská.
- P. Šprláková – Zmorová zapojila žiakov vyšších ročníkov do projektu Môj slovník z reality (kombinácia ANJ/ SJL; NEJ/ SJL). L. Kolarovská (8. A) vyhrala 2. miesto v celoslovenskom finále Jazykového kvetu s tvorivým projektom v ANJ.

## Január

- Online výučba sa striedala s prezenčnou výučbou.
- Do online vyučovania boli zaradené i témy prežívanie situácie, rodina, medziľudské vzťahy, rodinné tradície, spoločne strávené sviatky, športovanie, pobyt v zimnej prírode, prosociálne správanie, spoločné hry. Tieto témy rozoberajú na hodinách s triednymi učiteľmi i s koordinátorom prevencie.
- Na výtvarnej výchove v 5. A, pod vedením Trebatickej, vymysleli a vytvorili vysvedčenie pre rodičov, ktorí tiež potrebovali dostať spätnú väzbu, ako ich vidia ich deti. Boli samé jednotky. Hodnotení boli za lásku, ochotu starostlivosť...)

## Február

- Naša žiačka Radoslava Uhlíková (7.A) získala ocenenie v celoslovenskej fotografickej súťaži žiakov ZUŠ. Jednalo sa o 4. ročník bienále fotografickej súťaže s témou "drapéria", ktorú organizovala ZUŠ v Rimavskej Sobote.
- februára sa žiaci 8. a 9. ročníka, navštevujúci výtvarný odbor ZUŠ, zúčastnili výstavy scénografky Martiny Fintorovej a jej otca, umeleckého modelára Pavla Fintora v knižnici v Piešťanoch. Po prezretí výstavy bol pre našich žiakov pripravený výtvarný workshop pod vedením autorky, kde si žiaci skúsili prácu umeleckého modelára a vytvorili vlastnú pohyblivú bábku.
- P. Strechayová zapojila žiakov 7. - 9. ročníka do projektu We Love Music v rámci spolupráce eTwinning. Vtiahol nás do sveta modernej i "stále zelenej" hudby the Beatles. Spolupracovali sme tretíkrát s talianskou školou z Codroipo a s novou partnerskou školou v Czechowicach - Dziedzicach z Poľska. Išlo o projekt, založený na jednoduchých a kratších aktivitách so zaujímavou témou. žiaci 9. A v spolupráci so zahraničnými žiakmi vytvorili padlet o the Beatles a na záver školského roka vybraní žiaci zo všetkých troch krajín natočili pútavé video s dramatisovaným rozhovorom reportérky BBC a členov the Beatles. Našu školu krásne reprezentovali žiaci 9. ročníka - Daniel Žitňanský (ako John Lennon) a Oliver Sparkes (ako George Harrison).

## Marec

- Po dlhej prestávke, ktorá bola spôsobená koronavírusom, sa konečne mohol uskutočniť lyžiarsky výcvik pod vedením p. zástupkyne Jeřábkovej. Zorganizovali sme ho pre žiakov 8. ročníka v

Bachledovej doline. Napriek tomu, že termín lyžiarskeho bol 20. 3 - 25. 3. 2022, užili si aj nádherné počasie, ktoré neublížilo snehovým podmienkam.

- Okresné kolo Pytagoriády sa konalo opäť online v dňoch 29. a 30. 3. 2022 .Úspešnými riešiteľmi sa stali Adam Kucek 3.A, Alex Orsava 4.A a Alexej Gábor 4.A sa umiestnil na krásnom 2. mieste.
- Tento rok sme sa nezúčastnili medzinárodnej matematickej súťaže Klokan.

## Apríl

- V piatok 8. apríla 2022 sa naši siedmáci zúčastnili slávnostného aktu - položenía vencov k trojkrížu v Rakol'uboch. Spoločne s predstaviteľmi samosprávy a veľvyslanectva Rumunska si uctili pamiatku vojakov, ktorí padli na jar 1945 pri oslobodzovaní našej obce.
- Po dvojročnej prestávke žiaci i zamestnanci školy vyjadrili 28. apríla 2022 prostredníctvom žltých narcisov svoju podporu boju proti rakovine. Deň narcisov je jedinečná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine. Tento rok sa konala už 26-tykrát. na konto Ligy proti rakovine sme odviekli 441,85 €, ktoré sme vyzbierali iba v škole a škôlke (zorganizovali p. riaditeľka Krajčiová a p. uč. Trebatická).
- Od 21.4.2022 sa kovidová situácia zlepšila. Konečne naši žiaci mohli odložiť rúška a do karantény nešla celá trieda, len chorý žiak.
- Počas Dňa Zeme, 22. apríla 2022 pod vedením p. uč. Poradovej v spolupráci s triednymi učiteľmi, žiaci 3. a 4. ročníka vytvárali plagáty a pohľadnice s tematikou ochrany životného prostredia. Zapojili sme sa tým do súťaže, ktorú vyhlásil recyklačný program Recyklohry.
- Naše žiačky školu úspešne reprezentovali vo vybíjanej, chlapci v bedmintoni (1.miesto) a vo florbale.

## Máj

- Dňa 12.5.2022 sa konal Deň dopravnej výchovy – v areáli školy, v triedach a v telocvični pripravili učitelia za pomoci najstarších žiakov zaujímavé stanovištia pre žiakov, týkajúce sa dopravnej výchovy. Žiaci si mohli zopakovať čo vedia o dopravných prostriedkoch, či poznajú dopravné značky, riešili križovatky, hrali pexeso, sledovali zaujímavé dokumenty, naučili sa základy poskytovania prvej pomoci ale aj praktickú jazdu zručnosti a jazdu na mobilnom dopravnom ihrisku. Vďaka patrí našim deviatikom a ôsmakom, ktorí mladších žiakov sprevádzali po jednotlivých stanovištiach, alebo pomáhali učiteľom priamo na stanovištiach.
- V máji sme sa zúčastnili atletického štvorboja.
- Žiaci 2. a 3. ročníka navštívili divadelné predstavenie, Robin Hood, v Divadle A. Bagara v Nitre.
- Naši žiaci pod vedením p.uč. Zbudilovej a Sartorisovej prichystali program pre mamičky. Je to deň, kedy sa vzdáva úcta matkám a materstvu.

## Jún

- MDD – 3. jún – Spoločne sme prežili deň plný hier. Konečne po dvoch rokoch prísnych obmedzení sme dňa 3.6. 2022 mohli zorganizovať Deň detí, ktorý bol plný športových a vedomostných súťaží a aktivít v areáli školy.
- Škola v prírode - Štvrtáci strávili týždeň 6.-10.6.2022 v Liptovskom Jáne. Týždeň im spríjemnili animátorky, ktoré ich zaujali rôznymi hrami.
- V dňoch 14. a 15.6. 2022 sa žiaci 4. – 6. ročníka zúčastnili zaujímavej prednášky, spojenej s praktickou činnosťou. Téma: „Kamarátka energia“. Najskôr si žiaci vypočuli základné informácie, potom zhliadli krátky príbeh a nakoniec si vyskúšali termokameru, silu svojho fúkania a na vlastnej koži mohli zistiť, aké ťažké je vyrobiť energiu obyčajným bicyklovaním.

- Žiaci 5. a 6. ročníka sa 1. 6. k MDD zúčastnili divadelného predstavenia Boy Band v Bratislave. Žiaci 6., 7. a 8. ročníka sa zúčastnili predstavení v ANJ v Novom Meste nad Váhom – Lazy Goat (mladší žiaci) a Last Wish (starší žiaci).

**Žiacka školská rada** pracovala v čase od septembra 2021 v počte členov 12, ktorí pod vedením koordinátorky Mgr. Kataríny Šprlákovej-Zmorovej pracovali až do júna 2022. V tomto školskom roku sme počas prezenčného vyučovania zrealizovali školskú akciu jeseň, počas ktorej sa do spolupráce na spomínanom projekte aktívne zapojili všetci členovia ŽŠR. Kvôli mimoriadnej epidemiologickej situácii a pandémie COVID-19 sme dočasne pozastavili spoločné fungovanie ŽŠR, ale podnety na zlepšenie školskej klímy a vzájomného spolunažívania sme si odložili na ďalšie obdobie.

## **19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy**

- Prehľad prospechu, správania a dochádzky ku klasifikačným poradám
- Zápisnice z porad a pedagogických rád
- Hodnotiaca správa o činnosti MŠ
- Vyhodnotenie činnosti PK spoločensko-vedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK výchov stupňa
- Vyhodnotenie činnosti MZ
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva
- Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie
- www stránka školy

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

19. 09. 2022

Podpis riaditeľa školy:

Mgr. Branislav Polacsek, riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa:

26. 09. 2022

Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022, vzala ju na vedomie a odporúča zriaďovateľovi schváliť ju bez pripomienok

Podpis predsedu rady školy:

Martin Petrek, predseda Rady školy

Prerokované v Obecnom zastupiteľstve dňa:

14. 11. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kočovce schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 Uznesením OZ č. 97 / 2022

Podpis zriaďovateľa:

Ing. Monika Kopúnová, starostka obce Kočovce