

Organizácia		Základná škola, Sasinkova 530, Kopčany		
Identifikačné číslo organizácie		37838521		
Adresa		Sasinkova 530/2, 908 48 Kopčany		
Právna forma		PO		
Štatutárny orgán		Mgr. Jana Jurčíková, riaditeľka		
Počet strán		9		
Prerokované v pedagogickej rade		22.1.2024		
Vypracoval	dňa	funkcia	meno	Podpis a pečiatka
	15.1.2024	riaditeľ	Jana Jurčíková	
Účinnosť od		22.1.2024		
Za kontrolu zodpovedá		Mgr. Monika Prachárová		
Zmeny v smernici sa uskutočňujú formou číslovaných písomných dodatkov, ktoré tvoria súčasť tejto smernice.				

Riaditeľ Základnej školy, Sasinkova 530, Kopčany v súlade s pracovným poriadkom a školským poriadkom vydáva smernicu, ktorej účelom je stanoviť pravidlá prevencie a riešenia šikanovania a kyberšikanovania v škole. Smernica o prevencii a riešení šikanovania a kyberšikanovania je interný predpis, ktorého zmyslom je charakterizovať uvedenú problematiku v kontexte vymedzenia prístupov a metód, opatrení a postupov v rámci prevencie a pri výskyte týchto sociálno-patologických javov a rizikového správania.

## Čl. 1

### ÚVODNÉ USTANOVENIA

1. Smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a spôsoby riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. [245/2008 Z. z.](#) o výchove a vzdelávaní ([školský zákon](#)) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „[školský zákon](#)“), smernicou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej ako „MŠVVaŠ SR“) č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach (ďalej ako „Smernica č. 36/2018), obsahovými štandardmi odborných činností v zariadeniach poradenstva a prevencie a v prostredí škôl s dôrazom na odbornú činnosť prevencie rizikového správania, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR dňa 24. 8. 2023 pod číslom 2023/13787:1 – C1661 s účinnosťou od 1. septembra 2023 a Katalógom podporných opatrení so zameraním na podporné opatrenie „prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevenciu rizikového správania“ a podporné opatrenie „krízová intervencia“, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR pod číslom 2023/13957:1-C1661 s platnosťou od 1. septembra 2023.

2. Jednotlivé oblasti prevencie sociálno-patologických javov uvedené v tejto smernici v škole zastrešujú školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, výchovný poradca a odborní zamestnanci, resp. členovia školského podporného tímu, ak je zriadený, s ohľadom na stratégie a postupy uvedené v **pokynoch na príslušný školský rok (Sprievodca školským**

rokom) zo strany MŠVVaŠ SR a podľa Smernice č. [36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach](#). Jednotlivé formulácie a odporúčania tejto smernice sú spracované v podobe konkrétnych aktivít a dokumentov školy, ktoré v aplikačnej praxi reálne pomôžu preventívne pôsobiť voči rovesníckemu násiliu a šikanovaniu (vypracovaný **plán preventívnych aktivít** zameraný na problematiku prevencie a riešenia šikanovania a kyberšikanovania).

3. Smernica reflektuje závery spracované v dokumente **Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach pre roky 2022 – 2023**, ktorý bol vypracovaný na základe Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2020 – 2024, oblasť Ľudské práva a občianska spoločnosť zo strany MŠVVaŠ SR s participáciou spolugestorov a oslovených partnerov.

4. Problematika šikany a kyberšikany z dôvodu nebezpečnosti a dosahu na zdravie a na život detí a žiakov je zo strany školy neustále monitorovaná, vyhodnocovaná, a to nielen ako dôsledok už vzniknutého problému, ale aj ako nástroj na riešenie a elimináciu rizík v budúcnosti a možnosti ich prevencie.

5. Cieľom školy je, aby sa z koncepčného aj aplikačného hľadiska prijímali také opatrenia na predchádzanie šikany a kyberšikany, ktoré prispievajú k zodpovednému a bezpečnému správaniu sa v online prostredí, rozvoju kritického myslenia a zabezpečia elimináciu rizík dôsledkov šikany a kyberšikany z hľadiska ich vplyvu na život a kultúru školy.

## Čl. 2

### CHARAKTERISTIKA ŠIKANOVANIA A KYBERŠIKANOVANIA

#### 1. Definícia šikanovania

1. Šikanovanie pochádza z francúzskeho slova *chicane*, ktoré v preklade v širšom zmysle slova znamená zlomyseľné obťažovanie.
2. Šikanovaním sa rozumie správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo úmyselný, spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť. Toto konanie má charakter cieleného a opakovaného použitia slovného alebo fyzického násilia voči slabšiemu jednotlivcovi alebo skupine.
3. Kyberšikanovaním (iné názvy: kyberšikana, kybernetická šikana, počítačová šikana, angl. cyberbullying) je druh šikany špecifický tým, že je realizovaný prostredníctvom informačných a komunikačných technológií, najčastejšie prostredníctvom internetu či mobilného telefónu. Ide o zasielanie obťažujúcich, urážlivých či útočných e-mailov a SMS, vytváranie dehonestujúcich stránok, blogov a vlogov, prípadne zverejňovanie audiovizuálnych záznamov (fotografií, videí) s cieľom poškodenia identity danej osoby.

#### 2. Znaky a prejavy šikany a kyberšikany

1. Šikanovanie sa od jednorazového konfliktu vyznačuje hlavnými znakmi, a to konkrétne: úmyslom, agresiou, opakovaním, nerovnováhou v pomere síl. V súvislosti s používaním sociálnych médií môže dôjsť k nevhodnému správaniu sa (kyberšikana) medzi deťmi mimo priameho vyučovania prostredníctvom e-mailov, textových správ a príspevkov na internete.
2. Šikanovanie môže existovať v rôznych formách a podobách:

1. fyzické (strkanie alebo udieranie),
  2. verbálne (ohováranie alebo vyhrážky),
  3. psychologické a emocionálne (šírenie klebiet alebo vylúčenie niekoho z rozhovoru alebo činnosti).
3. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky:
1. sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
  2. agresor vystupuje často anonymne,
  3. útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
  4. agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
  5. útoky sa šíria prostredníctvom internetu (online priestoru) podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
  6. útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
  7. agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
  8. útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
  9. obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
  10. obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
  11. zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

### Čl. 3

#### PREVENIA ŠIKANOVANIA A KYBERŠIKANOVANIA

1. Predpokladom akéhokoľvek efektívneho preventívneho prístupu k šikanovaniu a kyberšikanovaniu je neustále monitorovanie aktuálneho stavu, analýza javov a na základe relevantných údajov prijímanie opatrení, postupov, intervencií.
2. Škola v rámci obsahových štandardov získavania vedomostí, zručností (spôsobilostí) a kompetencií žiakov pre oblasť prevencie šikanovania a agresívneho správania/kyberšikanovania:
  1. **na 1. stupni základnej školy** osobitne dbá na to, aby žiak rozumel zásadám slušného správania; vedel, že nie je povolené ubližovať spolužiakom; vedel, ako sa správať v modelových nebezpečných situáciách; vedel, na koho sa môže obrátiť v prípade problémov so šikanovaním; vedel, ako sa má zachovať, keď zistí, že je niekomu ubližované, a dokázal využiť svoje vedomosti tak, aby spozoroval na svojom spolužiakovi, že je obeťou šikanovania;
  2. **na 2. stupni základnej školy** osobitne dbá na to, aby žiak mal k dispozícii kontakty na príslušné osoby v škole, ktoré mu môžu pomôcť pri riešení šikanovania a sporov so spolužiakmi; dokázal rozpoznať prejavy šikanovania v triede; vedel, ako môže ako kamarát či spolužiak pomôcť niekomu, kto je šikanovaný, a poznal hranice svojej roly; vedel, ako sa brániť proti ubližovaniu v online prostredí a kyberšikane; poznal trestnoprávne dôsledky agresívneho správania, šikanovania a iného rizikového správania; vedel rozpoznať to, či sa stal obeťou šikanovania; bol schopný rozpoznať prejavy šikanovania u seba aj v triede; aktívne spolupracoval pri vyšetrovaní

šikanovania v triede (netajil informácie o dianí a vzťahoch v triede, nebol ochotný kryť agresora či viniť obeť atď.) a vedel vyhľadať odbornú pomoc v prípade problémov či ohrozenia šikanovaním.

3. Všetky preventívne aktivity musia zachytiť nielen výskyt šikanovania a kyberšikanovania, ale aj ich formy, pohlavné odlišnosti a sprievodné sociálne determinanty. Súčasťou týchto aktivít je aj nácvik zručností, aby deti vedeli, ako sa majú v prípade vystavenia sa šikanózneho správania zachovať, aby boli pripravené na reakciu, či už v prípade svedka zastať sa obeť a informovať zodpovedné osoby, alebo v prípade obeť, aby bola pripravená sa ozvať a do istej miery sa aj sama brániť.

4. Prevencia zo strany školy je podporovaná vzdelávaním pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci plánu profesijného rozvoja s cieľom realizovať celostný prístup proti šikanovaniu a kyberšikanovaniu.

5. Výchovné a psychosociálne programy prevencie zo strany školy sú zamerané na rozvoj sociálnych zručností a na prácu s agresivitou, resp. s hnevom s dôrazom na ich neustálu evalváciu. V rámci prevencie sa systematicky zvyšuje citlivosť a povedomie o šikanovaní a kyberšikanovaní prostredníctvom organizovania besied, diskusií či workshopov.

6. Problematika prevencie šikanovania a kyberšikanovania je integrálnou súčasťou kurikulárnych dokumentov školy.

7. Riaditeľ školy, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní a triedni učitelia štvrtročne informujú zákonných zástupcov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy sa pravidelne vyhodnocuje efektívnosť týchto činností.

8. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity a stratégie školy v oblasti prevencie šikanovania, a to najmä tým, že:

1. vytvára pozitívne prostredie v škole,
2. podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,
3. určuje pravidlá správania sa a používania informačno-komunikačných technológií (mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií) v priestoroch školy,
4. zabezpečuje zvýšený dozor pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov pred začiatkom školského vyučovania a pri všetkých činnostiach organizovaných základnou školou, počas prestávok a podľa potreby aj po skončení školského vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo jestvuje dôvodné riziko, že by k nemu mohlo dochádzať,
5. zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií zameraných na krízovú intervenciu, riešenie a prevenciu šikanovania,
6. v podrobnostiach určuje v interných dokumentoch školy (pracovný poriadok, školský poriadok) práva a povinnosti dotknutých osôb,
7. zabezpečuje a prostredníctvom plánu profesijného rozvoja aj podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti prevencie a riešenia šikanovania a kyberšikanovania,
8. spolupracuje s odbornými zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,
9. zapája do prevencie šikanovania školský parlament (ak je zriadený), radu školy, radu rodičov a zriaďovateľa,
10. vypracováva plán krízovej intervencie v škole.

9. V rámci prevencie škola venuje pozornosť programu rodičovských intervencií, ktoré sa zameriavajú na úlohu rodičov pri zmierňovaní pravdepodobnosti zapojenia ich detí do šikanovania a kyberšikanovania.

10. Pri realizácii preventívnych aktivít sa nevyžaduje informovaný súhlas zástupcu vo vzťahu k účasti žiaka na týchto aktivitách. Informačná povinnosť zo strany školy vo vzťahu k zákonným zástupcom týmto nie je dotknutá.

11. O obsahu odbornej činnosti, ktorou je prevencia uskutočňovaná v škole, zariadenie poradenstva a prevencie vopred informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia prostredníctvom školy.

#### Čl. 4

### PRÍSTUPY A METÓDY PRI VÝSKYTE ŠIKANOVANIA A KYBERŠIKANOVANIA

1. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec je povinný chrániť a rešpektovať práva žiaka a jeho zákonného zástupcu a správať sa v súlade s Etickým kódexom pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

2. Vo vzťahu k obeti bude v prípade potreby škola odporúčať rodičovi alebo inej fyzickej osobe než rodiča, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu (zákonný zástupca), vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť. Škola zabezpečí skupinový intervenčný program v spolupráci s centrom poradenstva a prevencie a zaistí bezpečie obete.

3. Vo vzťahu k agresorovi, jeho rodičom a zákonným zástupcom škola bude komunikovať odporúčanie vyhľadať odbornú starostlivosť centra poradenstva a prevencie, v prípade potreby preloží agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie a uloží opatrenia vo výchove podľa [§ 58 ods. 2](#) a [3 školského zákona](#).

4. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeti bezodkladne poskytnúť pomoc a podporu. Porušenie tejto povinnosti je vážnym porušením pracovného poriadku školy.

5. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin:

1. neprekazenia trestného činu,
2. neoznámenia trestného činu,
3. ublíženia na zdraví.

6. V oblasti prevencie školský špeciálny pedagóg a odborní zamestnanci postupujú v zmysle odporúčaných Procesných štandardov výchovného poradenstva pre odborných zamestnancov škôl a školského špeciálneho pedagóga, vydaných Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

#### Čl. 5

### OPATRENIA A POSTUPY PRI VÝSKYTE ŠIKANOVANIA A KYBERŠIKANOVANIA

1. Zákonní zástupcovia šikanovaného dieťaťa by nemali oslovovať priamo agresora alebo jeho zákonných zástupcov. Ich povinnosťou je obrátiť sa na školu, pretože za riešenie a prevenciu šikanovania a kyberšikanovania v školskom prostredí zodpovedá škola.
2. V škole je potrebné kontaktovať ako prvého triedneho učiteľa, spísať zápis s informáciami, ktoré sa oznamovateľ dozvedel od dieťaťa. Učiteľ je povinný oznámenie o podozrení na šikanu prijať a všetko ohlásiť vedeniu školy.
3. Po oznámení situácie riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.
4. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba podľa Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä:

1. zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
2. zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
3. vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
4. preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
5. zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
6. zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
7. uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci so školským digitálnym koordinátorom, ak je táto kategória pedagogického zamestnanca alebo kariérová pozícia v škole ustanovená, alebo externým expertom,
8. snaží sa zistiť skutočnú príčinu narušených vzťahov medzi žiakmi, ktoré vedú k šikane alebo kyberšikane,
9. kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa, zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu a zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený,
10. kontaktuje miestne príslušné centrum poradenstva a prevencie,
11. zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
12. vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania, pri rozhovoroch zabezpečí prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
13. ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu. V prípade podozrenia zo spáchania trestného činu sa uvedené ohlasuje orgánom činným v trestnom konaní, t. j. polícii alebo prokuratúre. V prípade podozrenia zo spáchania priestupku proti občianskemu spolunažívaniu a priestupku proti majetku sa uvedené oznamuje príslušnému okresnému úradu, odboru všeobecnej vnútornej správy.

5. V prípade, že dôjde ku kyberšikanovaniu a pri podozrení, že dieťa šikanuje spolužiak alebo kyberšikana prebieha v priestoroch školy, pedagogickí zamestnanci školy a odborní zamestnanci školy nad rámec postupu uvedeného v čl. 5 ods. 4 tejto smernice uplatnia nasledovné postupy:

1. Dieťaťu sa bezodkladne s porozumením vysvetlí, že nesmie komunikovať s agresorom, má obmedziť agresorovi prístup a oznámi to svojmu triednemu učiteľovi.
2. Odporúča sa uložiť, vytlačiť alebo uschovať si e-maily, SMS alebo správy od agresora alebo webovej stránky, ktoré agresor vytvoril. Všetko slúži ako dôkazový materiál.
3. Pokúsiť sa identifikovať, kto je agresorom (pokiaľ napríklad uvádza svoje osobné údaje).
4. Kontaktovať poskytovateľa serveru, z ktorého agresor šikanuje a požiadať ho, aby útočníkovi zamedzil prístup – odporúča sa doložiť nevhodné správanie dôkazovým materiálom, pokiaľ je k dispozícii.

## Čl. 6

### **SPOLUPRÁCA ŠKOLY S ORGÁNMI ČINNÝMI V TRESTNOM KONANÍ, ORGÁNOM SOCIÁLNOPRÁVNEJ OCHRANY DETÍ A SOCIÁLNEJ KURATELY A ĎALŠÍMI AKTÉRMÍ**

1. Riaditeľ školy je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil šikanovania, spáchania trestného činu uvedeného v čl. 2 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v čl. 2 ods. 8 **Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach** v súvislosti so šikanovaním.
2. Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin ublíženia na zdraví, obmedzovania osobnej slobody, lúpeže, vydierania, hrubého nátlaku, nátlaku, porušovania domovej slobody, sexuálneho násillia, sexuálneho zneužívania, krádeže, neoprávneného užívania cudzej veci, poškodzovania cudzej veci, nebezpečného vyhrážania sa, nebezpečného prenasledovania, nebezpečného elektronického obťažovania, výroby, rozširovania, prechovávanía detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení, ohováranie. V [Trestnom zákone](#) je zároveň zavedená osobitná skutková podstata trestného činu kybernetickej šikany, a to pod označením „nebezpečné elektronické prenasledovanie“.
3. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.
4. Riaditeľ školy je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť podozrenie zo šikanovania alebo spáchania trestného činu a priestupku, skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov a opatrenia, ktoré prijal podľa článku 4 alebo článku 5 **Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach**.
5. Na základe [§ 7 zákona č. 305/2005 Z. z.](#) o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 305/2005 Z. z.“) je každý povinný upozorniť orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na porušovanie práv dieťaťa. V súlade s [§ 8 a § 9 zákona č. 305/2005 Z. z.](#) má dieťa aj rodič právo požiadať o pomoc orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, iný štátny orgán, ktorý je príslušný chrániť práva a právom chránené záujmy dieťaťa, obec (zriaďovateľ), školu a školské zariadenia. Všetky orgány sú povinné poskytnúť dieťaťu pomoc, vykonať opatrenia na zabezpečenie jeho práv a právom chránených záujmov.
6. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, výchovný poradca, školský poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obeť a s rodinou agresora.

7. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
8. Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora a osobám, ktoré sa osobne starajú o dieťa, alebo zariadeniu, v ktorom je dieťa umiestnené na základe rozhodnutia súdu, prostredníctvom žiadosti umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória. Zároveň upozorní tieto osoby na skutočnosť, že do týchto špeciálnych výchovných zariadení môže byť dieťa prijaté aj na základe neodkladného opatrenia súdu alebo rozhodnutia súdu o uložení výchovného opatrenia.
9. O každom úkone realizovanom podľa čl. 6 tejto smernice riaditeľ školy alebo osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Pri rozhovoroch v rámci preverovania a zisťovania šikanovania sa vyžaduje prítomnosť najmenej dvoch zamestnancov z kategórie pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov.
10. Škola má povinnosť vyhotoviť zápis o úkonoch riešenia šikanovania, ktorý musí poskytnúť všetkým zúčastneným osobám. Tento zápis v prípade, že chce zákonný zástupca podať sťažnosť, môže odstúpiť ako dôkazový materiál príslušnému školskému inšpekčnému centru.
11. Každý má právo obrátiť sa na Úrad komisára pre deti vo veci porušovania práv dieťaťa alebo ohrozovania práv dieťaťa. Komisár pre deti posudzuje aj podnety v oblasti šikany a kyberšikany.

## Čl. 7

### ZODPOVEDNOSŤ ŠKOLY

1. Škola zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a v čase konania podujatí organizovaných školou v súlade so [školským zákonom](#), Dohovorom o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy a školského poriadku.
2. Za plnenie povinností vyplývajúcich z čl. 7 ods. 1 tejto smernice zodpovedajú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy v rámci realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, výkonu dozoru nad bezpečnosťou a ochranou zdravia žiakov pred začiatkom školského vyučovania, počas prestávok a všetkých činností organizovaných základnou školou a podľa potreby aj po skončení školského vyučovania.
3. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania a počas výkonu dozoru spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad (príslušný pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec), nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal ([§ 422 zákona č. 40/1964 Zb. – Občiansky zákonník](#)).
4. V prípade, že náležitý dohľad nebol zanedbaný a príslušný zamestnanec vykonávajúci dohľad preukáže spôsobenie škody žiakovi (poškodený), za škodu spôsobenú neploletým žiakom zodpovedá zákonný zástupca žiaka.

## Čl. 8

### ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Riaditeľ školy preukázateľne oboznámi každého pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s touto smernicou, o čom sa vyhotoví písomný záznam, ktorý je súčasťou smernice.



2. Smernica bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 22.januára 2024.
3. S obsahom tejto smernice triedni učitelia oboznámia aj žiakov a zákonných zástupcov žiakov.
4. Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, ktorý vykonáva špecializované činnosti v oblasti koordinácie primárnej prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov, zapracuje princípy tejto smernice do svojho plánu práce.
5. Každý pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec zodpovedá za dodržiavanie pravidiel a princípov vyplývajúcich z tejto smernice. Nedodržanie povinností, zásad a pravidiel uvedených v tejto smernici bude považované za porušenie pracovnej disciplíny s možnosťou vyvodenia pracovnoprávných dôsledkov.
6. Výtlačok smernice je k dispozícii v zborovni školy a smernica je zverejnená aj na webovom sídle školy.
7. Smernica nadobúda platnosť a účinnosť dňom jej vydania a podpísania riaditeľom školy 22.januára 2024.

22.januára 2024, Kopčany

Dátum a miesto vydania smernice

.....  
Podpis riaditeľa školy a pečiatka školy

**So smernicou boli oboznámení:**

<b>Identifikačné označenie dokumentácie:</b>	<b>ZÁZNAM O OBOZNÁMENÍ S DOKUMENTÁCIOU</b>	počet strán:9
<b>SMERNICA ZŠ, Sasinkova 530, Kopčany</b>		
<b>Názov dokumentácie:</b>	Smernica o prevencii a riešení šikanovania a kyberšikanovania	

<b>P. č.</b>	<b>Titl.</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Dátum</b>	<b>Podpis zamestnanca</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					