

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

Dział w podręczniku	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<p>I. Pragnienia człowieka</p> <p>Półrocze I</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - wymienia źródła autentycznego szczęścia; - uzasadnia potrzebę wierności Bogu jako dawcy prawdziwego szczęścia; - odróżnia szczęście od przyjemności; - podejmuje pytania o sens życia; - wyjaśnia, dlaczego rzeczy przyjemne mogą być niebezpieczne; - wyraża świadomość angażowania się we własną edukację, mając na względzie przyszłe cele. - swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”; - wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg; - podaje argumenty potwierdzające, że wiara, nadzieja i miłość to źródło szczęścia w życiu człowieka; - odróżnia szczęście od przyjemności - odwołując się do życiorysów świętych i błogosławionych, wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, szczególnie w życiu św. Matki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - odróżnia szczęście od przyjemności - wymienia cnoty Boskie i je charakteryzuje. - odróżnia szczęście od przyjemności - podaje przykłady świętych i błogosławionych, - wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe - wymienia rodzaje szczęścia - umie wymienić trzy cnoty Boskie: wiara, nadzieja i miłość - wymieni jedną wspólnotę do której należy angażuje się w pracę grupy. - wie że wiara, nadzieja i miłość to źródła szczęścia - wie kim była Teresa z Kalkuty - podaje 2 przykłady świętych i błogosławionych, - wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, - wymienia zjawiska negatywnie oddziałujące na grupę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - potrafi powiedzieć kiedy był w życiu szczęśliwy - opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym - udziela odpowiedzi na postawione pytania - wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy - wie że wiara, nadzieja i miłość to 3 cnoty Boskie. - potrafi powiedzieć co dla niego jest szczęściem - wie kim była Teresa z Kalkuty - podaje 1 przykład świętych i błogosławionych, - wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>Teresy z Kalkuty. swoimi słowami tłumaczy, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie i grupie koleżeńskiej; - wymienia zjawiska negatywnie oddziałujące na grupę koleżeńską rodzinę; - po lekcji ukazuje związek między okazywaniem szacunku innym ludziom a nauką Jezusa. - wyjaśnia, dlaczego człowiek należy do rozmaitych wspólnot; - wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość); - wylicza mniejsze wspólnoty należące do Kościoła; - odróżnia dobro wspólne – materialne i duchowe – poszczególnych wspólnot; - wymienia własne obowiązki wynikające z przynależności do poszczególnych wspólnot; - uzasadnia konieczność świadczona o wierze we wszystkich wspólnotach, których jest członkiem. 		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zjawiska negatywnie i pozytywnie oddziałujące na grupę koleżeńską i rodzinę; - zna historię św. Teresy z Kalkuty - wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość); - wie kim była św. Teresa z Kalkuty - tłumaczy, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka; 	<p>koleżeńską i rodzinę;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymieni 2 wspólnoty należące do Kościoła - wie że rodzina jest podstawowa wspólnotą w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wie co negatywnie wpływa na relacje koleżeńskie i rodzinne - wymieni 1 wspólnotę należącą do Kościoła powie dlaczego rodzina jest ważna dla niego 	
<p>II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga</p> <p>Półrocze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże; - wskazuje różnice między objawieniem 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

I	<p>Bożym a objawieniem prywatnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje objawienie naturalne i objawienie nadprzyrodzone; - wyjaśnia, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi i wskazuje początki objawienia; - wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia; - wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne. - przytacza definicję pojęcia „wiara”; - uzasadnia, że wiara jest istotną wartością w życiu człowieka; - tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem; - wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą; - wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki; - podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara. - tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem; - wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą; - wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki; - podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara. - wyjaśnia, czym jest natchnienie biblijne; - z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, kanon, języki biblijne, etapy powstawania ksiąg biblijnych); - wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego; - ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją; 	<p>umiejętności: 88% - 95%</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - swoimi słowami wyjaśnia czym jest objawienie Boże - wie gdzie opisana jest historia objawienia Bożego - przedstawia uczynki, które są potwierdzeniem wiary - poprawnie odczytuje skróty biblijne - zna historię pierwszego grzech w Raju - uzasadnia potrzeby modlitwy - tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, - podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, kanon, języki biblijne, etapy powstawania 	<p>i prace domowe</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia jeden 2 uczynki , potwierdzające jego wiarę - wie że dany skrót jest skrótem biblijnym zna historię pierwszy ludzi w Raju. - uzasadnia dlaczego się modli - wie czym jest wiara - wie że wiara jest łaską - wie ile jest ksiąg w Piśmie Św. 	<p>na lekcji i pracy domowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie angażuje się w pracę grupy, - wie że należy czytać Bible - wymienia 1 uczynek potwierdzający jego wiarę - sporadycznie angażuje się w pracę grupy, - zna historię w Raju - wie że modlitwa pomaga w życiu - wie że wiara jest łaską - wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować 	<p>0% - 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowe
---	---	---	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	- uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła; - omawia nieprawdziwość konfliktu nauki z przekazem Pisma Świętego.		ksiąg biblijnych); - wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować			
<p>III. Bóg objawiający siebie w dziele</p> <p>Półrocze I i II</p>	<p>- posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</p> <p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</p> <p>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p> <p>- podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat;</p> <p>- tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata;</p> <p>- wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat;</p> <p>- uzasadnia potrzebę wierności szatana. Bogu, by oprzeć się pokusom</p> <p>- wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka; przedstawia znaczenie drugiego opisu stworzenia świata;</p> <p>- uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za świat stworzony; formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata Stworzonego</p> <p>przycząca biblijny opis historii grzechu pierworodnego;</p> <p>- wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego;</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”;</p> <p>- omawia konsekwencje grzechu.</p> <p>- przytacza historię Kaina i Abela</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</p> <p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</p> <p>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</p> <p>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</p> <p>- podaje przyczyny dlaczego Bóg stworzył świat</p> <p>- zna kolejność stwarzania świata według Biblii</p> <p>-zna historię Kaina i Abela, wieży Babel i poprawnie ją interpretuje</p> <p>- wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego;</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”,</p> <p>- wymienia 7</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</p> <p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</p> <p>- posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</p> <p>posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe</p> <p>- wie że Bóg stworzył świat i od czego zaczął stwarzać świat</p> <p>- zna imiona synów Adama i Ewy</p> <p>- potrafi powiedzieć dlaczego ludzie zbudowali wieżę Babel</p> <p>- wie co Bóg stworzył pierwsze i ostatnie</p> <p>- z pomocą nauczyciel opowie historię Kaina i Abela, wieży Babel i</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</p> <p>-posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</p> <p>- wie co wydarzyło się w Raju</p> <p>- zna imiona pierwszy ludzi</p> <p>- wie że Bóg stworzył świat</p> <p>- wie ilu synów miał Adam i Ewa</p> <p>- wie jak nazywa się wieża zbudowana przez Izraelitów</p> <p>- sporadycznie angażuje się w prace grupy</p> <p>- wie że Bóg stworzył świat</p> <p>- wie że Kain i Abel byli synami Adama i Ewy (pierwszych ludzi)</p> <p>- wie czym była wieża Babel</p> <p>- wie ze ma wolną wolę</p> <p>- wymieni 2 grzechy</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</p> <p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</p> <p>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</p> <p>- lekceważy przedmiot.</p> <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>i poprawnie ją interpretuje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym; - uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne; - omawia związek między grzechami głównymi. - przytacza historię Noego <p>i poprawnie ją interpretuje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina; - poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę uwielbienia. - przytacza biblijną historię o wieży Babel i poprawnie ją interpretuje; - uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina; - poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę dziękczynienia. 		<p>grzechów głównych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina; - poprawnie formułuje i rozpoznaje modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, prześlągania 	<p>poprawnie ją interpretuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia konsekwencje grzechu pierwotnego; - wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, - wymieni 4 grzechy główne - wymienia rodzaje modlitwy 	<p>główne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie że możemy modlić się do Boga : modlitwą uwielbienia, prześlągania, dziękczynienia 	
<p>IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud</p> <p>Półrocze I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama; - wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom rodzinny; - wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem; - omawia znaczenie zaufania Bogu; - wyjaśnia, jaki był cel wystawienia Abrahama na próbę; - stwierdza, że Bóg oczekuje od 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - wie że Jezus jest 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - współpracuje w grupie - wie kim był Abraham - zdaje sobie sprawę z opieki Bożej - przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba, Mojżesza wie co to Pascha - wymienia przynajmniej 5 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - sporadycznie angażuje się w pracę grupy, prowadzi - wie że Bóg wystawił Abrahama na próbę - z pomocą nauczyciela przedstawia podstawowe 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% - wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

<p>nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje konsekwencje wierności Bogu. - przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba; - wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca; - wskazuje, w jaki sposób Jakub uczy nas zaufania Bogu; - omawia znaczenie Bożego błogosławieństwa; - wyjaśnia, dlaczego należy prosić Boga o błogosławieństwo nawet w trudnych chwilach życia; - stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; - wymienia imiona synów Jakuba <p>przedstawia podstawowe fakty z życia Józefa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba; - wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował się Józefem w trudnych chwilach; - omawia znaczenie Bożej Opatrzności; - stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali, nawet w trudnych chwilach życia; - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Boga, by czuwał nad nami. - przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie; - wskazuje, w jaki sposób Bóg chciał nakłonić faraona, żeby wypuścił Naród Wybrany; - omawia różnice między modlitwą 	<p>Współpracuje w grupie</p> <p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych</p>	<p>Panem i Zbawicielem</p> <p>przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje w jaki sposób Bóg opiekował się Jakubem w trudnych sytuacjach - wyjaśnia dlaczego powinniśmy , prosić Boga by czuwał nad nami - wyjaśnia czym jest Pascha; - zna 10 Przykazań Bożych - wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz; - stwierdza, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze; - przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze; - stwierdza, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzechy. 	<p>Przykazań Bożych</p> <p>stwierdza, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze;</p> <p>- przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze;</p>	<p>fakty z życia Jakuba, Mojżesza</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie ile mamy Przykazań Bożych - stwierdza, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzechy. 	<p>przedmiot.</p> <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>
---	---	--	---	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>błagalną, zaufania i prześlągania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego naleŹy modlić się do Boga; - stwierdza, Źe Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali; - formułuje proste modlitwy. - przedstawia podstawowe fakty z Źycia Jakuba;- tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha; - podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka; - wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu; - wyjaśnia, Źe Bóg pomaga wychodzić człowiekowi z jego zniewoleń. - tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha;- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni; - stwierdza, Źe manna byłą zapowiedzią Eucharystii; - wyjaśnia, czym jest łaska BoŹa; - rozróŹnia rodzaje łaski Boga; - uzasadnia potrzebę proszenia Boga o okazanie łaski. - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięcioro przykazań; - wyjaśnia, Źe przykazania zostały nam dane dla naszego dobra; - tłumaczy treść poszczególnych przykazań; - uzasadnia, Źe podąŹanie drogą przykazań prowadzi do zbawienia; - wyjaśnia, dlaczego naleŹy nawracać się, gdy popełnimy grzech; - określa przykazania jako znaki miłości 					
--	--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>Boga do człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę proszenia Boga, aby wspierał nas w przestrzeganiu przykazań. - przedstawia podstawowe fakty z życia Jonasza; - wyjaśnia, jakie zadanie otrzymał Jonasz od Boga; - wskazuje, w jaki sposób mieszkańcy Niniwy zareagowali na słowa Jonasza; - wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz; - stwierdza, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze; - przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze; - stwierdza, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzechy. 					
<p>V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecany Mesjaszem</p> <p style="color: blue; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Półrocze II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - wyjaśnia pojęcie „kerygmat”; - wymienia cztery artykuły kerygmatu i je omawia; - uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego człowieka; - podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem. - wymienia sposoby Bożego objawienia; - wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie; - wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; - omawia zbawcze znaczenie wybranych 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - stara się współpracować w grupie - opanował materiał 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe - opisuje 1 z wybranych przypowieści - czasem angażuje się w pracę grupy, - zna przypowieść o siewcy, robotnikach i miłosiernym Samarytaninie – wyjaśnia znaczenie - wyjaśnia dlaczego Matka Boża powinna zajmować 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wymienia znane przypowieść - wie kim jest Matka Boża - zna przypowieść o siewcy, robotnikach i miłosiernym Samarytaninie - podaje 2 przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>wydarzeń z życia Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że Bóg objawia się ludziom; - wymienia przymioty Boga i omawia ich znaczenie; - wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego; - odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka; - podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia. swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu; - wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; - uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; - podaje przykłady wypełniania woli Bożej na wzór Maryi w swoim życiu. - swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; - wymienia miejsca, na które padło ziarno z przypowieści, i podaje interpretację; - wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca; - podaje propozycje troszczenia się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu. - swoimi słowami przedstawia treść przypowieści; - wyjaśnia znaczenie i sens przypowieści; - wylicza sposoby wykorzystania w praktyce nauki płynącej z przypowieści; - wyjaśnia, co dla człowieka ochrzczonego jest skarbem i jak ten skarb zdobyć swoimi słowami opowiada przypowieść o talentach; podaje różne 		<p>programowy w</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopniu dobrym - stara się, w miarę swoich możliwości <p>Zna przypowieść o siewcy, robotnikach i miłosiernym Samarytaninie – wyjaśnia znaczenie i sens</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; - uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; - swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; - wyjaśnia znaczenie i sens przypowieści - swoimi słowami opowiada przypowieść o talentach; - podaje różne znaczenia pojęcia "talent"; - wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; swoimi słowami opowiada 	<p>szczególne miejsce w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich 	<p>potrzeby materialne i duchowe bliźnich</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>znaczenia pojęcia 'talent';</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; - stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych. swoimi słowami opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; - wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy; - ukazuje różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką; - wyjaśnia stwierdzenie, że Bóg jest hojnym dawcą. - okazuje troskę o życie Boże w sobie, nie odkładając nawrócenia „na później” swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin; - poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim; - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich. 		<p>przypowieść o robotnikach w winnicy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy; - swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin; - poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim; - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich. 			
<p>VI. Kościół Jezusa Chrystusa</p> <p>Półrocze II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - wyjaśnia pojęcie „kerygmat”; - wymienia cztery artykuły kerygmatu i je omawia; - uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% 	<ul style="list-style-type: none"> opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania 	<ul style="list-style-type: none"> opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe - potrafi namalować symbol 	<ul style="list-style-type: none"> opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie ilu było Apostołów 	<ul style="list-style-type: none"> nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem wymienia sposoby Bożego objawienia; - wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie; - wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; - omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa. - stwierdza, że Bóg objawia się ludziom; - wymienia przymioty Boga i omawia ich znaczenie; - wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego; - odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka; - podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia. swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu; - wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; - uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; - podaje przykłady wypełniania woli Bożej na wzór Maryi w swoim życiu. - swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; - wymienia miejsca, na które padło ziarno z przypowieści, i podaje interpretację; - wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca; - podaje propozycje troszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<p>na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia swoje zadania w Kościele - wie kim jest: Papież, Biskup, proboszcz i <ul style="list-style-type: none"> - wymienia ich funkcje w Kościele -wylicza przykazania kościelne - tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”; - wylicza przykazania kościelne 	<p>Ducha Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie ile jest przykazań kościelnych - wymienia 2 Apostołów - wymienia 2 przymioty Boga i omawia ich znaczenie; - wymieni imiona minimum 6 Apostołów - zna Pojęcia: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”; - podaje 2 przykazania kościelne 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia 1 imię Apostoła - wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; - wymienia 1 przymioty Boga i omawia znaczenie; - wie że o Bogu dowiadujemy się z Pisma Św. - wymienia imiona minimum 3 Apostołów - zna pojęcie: „parafia” „proboszcz” - podaje 1 przykazanie kościelne 	<p>rażący brak wiadomości programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekceważy przedmiot. <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>
---	--	---	---	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

<p>się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu. swoimi słowami przedstawia treść przypowieści;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie i sens przypowieści; - wylicza sposoby wykorzystania w praktyce nauki płynącej z przypowieści; - wyjaśnia, co dla człowieka ochrzczonego jest skarbem i jak ten skarb zdobyć swoimi słowami powiada przypowieść o talentach; podaje różne znaczenia pojęcia "talent"; - wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; - stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych swoimi słowami opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; - wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy; - ukazuje różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką; - wyjaśnia stwierdzenie, że Bóg jest hojnym dawcą. - okazuje troskę o życie Boże w sobie, nie odkładając nawrócenia „na później” swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin; - poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim; - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeb materialne i duchowe bliźnich. przycacza historię powołania Apostołów i św. Piotra; - wymienia imiona Apostołów; - tłumaczy, co znaczy słowo „apostol”; 		
---	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady zadań uczniów Jezusa; - wykazuje chęć czynienia dobra i życia Ewangelią. - opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego; - formułuje modlitwę do Ducha Świętego; - wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła i przemiany człowieka; - podaje przykłady działania Duch Świętego w Kościele; - wymienia sytuacje, w których może prosić o pomoc Ducha Świętego. - przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana; - wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła; - wyjaśnia znaczenie misyjności Kościoła; - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu i wspierania działalności misyjnej Kościoła. - wymienia przymioty Kościoła; - tłumaczy znaczenie poszczególnych przymiotów Kościoła; - wskazuje na pochodzenie poszczególnych przymiotów Kościoła; - omawia, w jaki sposób może przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła. - wymienia obrazy Kościoła; - tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła; - uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencję wzrastania w wierze; - omawia swoje zadania w Kościele. - omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła; - tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, 					
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>„biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele; - wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła. - wylicza przykazania kościelne; - uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych; - omawia znaczenie poszczególnych przykazań kościelnych; - podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych. 					
<p>VII. Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i średniowieczu</p> <p style="color: blue; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Półrocze II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. Formułuje proste modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę- opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań; - omawia znaczenie Edyktu mediolańskiego; - stwierdza, że również w XXI w. nie wszędzie można swobodnie wyznawać wiarę w Jezusa; - wskazuje, że nawet w Polsce zdarzają się nieodpowiednie zachowania wobec osób wierzących, i podaje ich przykłady; - formułuje proste modlitwy w intencji osób prześladowanych za wiarę. - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego; - omawia sposoby ewangelizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - stara się współpracować w grupie - opanował materiał programowy w stopniu dobrym -formułuje proste 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe Wie że św. Stanisław Kostka urodził się w Rostkowie i jest patronem dzieci i młodzieży Wie kim była królowa Jadwiga - formułuje proste modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego; Benedykta, Franciszka i Dominika 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi - formułuje proste modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę - wie że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży - formułuje proste modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<p>charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego; - wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody; - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary; - podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach; - stwierdza, że zawsze należy zachowywać się jak uczeń Jezusa. - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Benedykta; - wymienia podstawowe zajęcia mnichów benedyktyńskich; - wskazuje, w jaki sposób benedyktyni przyczynili się do rozwoju cywilizacyjnego Europy; - podaje przykłady zachowań, do których zachęca nas św. Benedykt; - uzasadnia potrzebę właściwego łączenia modlitwy i pracy; - wyjaśnia wartość sumiennego przykładania się do swoich obowiązków. - przedstawia podstawowe fakty związane ze schizmą wschodnią; - wyjaśnia, jakie były przyczyny rozłamu Kościoła; - omawia, w jaki próbowano załagodzić spór Wschodu i Zachodu; - podaje konsekwencje rozłamu Kościoła; - wymienia podstawowe informacje na temat prawosławia; - tłumaczy, czym były wyprawy krzyżowe; - wyjaśnia, że trudne karty historii Kościoła są spowodowane błędami ludzi. - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Franciszka św. Dominika; 		<p>modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwierdza że zawsze trzeba zachować się jak uczeń Chrystusa - podaje przykłady świadczenia wiary w różnych środowiskach - wie o kryzysie Kościoła – wyjaśnia trudne momenty w historii Kościoła - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława Kostki, królowej Jadwigi - opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię św. Stanisława Kostki - formułuje proste modlitwy w intencji ludzi prześladowanych za wiarę - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi; 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi; - wie że Polska zawdzięcza chrześcijaństwo Królowej Jadwidze 	
--	--	--	--	--	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zachowania charakterystyczne dla św. Franciszka i św. Dominika; - omawia główne pola aktywności franciszkanów i dominikanów; - tłumaczy, czego uczą nas św. Franciszek i św. Dominik; - podaje przykłady postaw, do których zachęcają nas św. Franciszek i św. Dominik; - podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu franciszkanów i zakonu dominikanów. przytacza informacje o chrzcie Polski; - opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego; - podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha; - wymienia przejawy patriotyzmu w życiu. - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława; - wymienia zachowania króla, które nie podobały się biskupowi. Stanisławowi; - tłumaczy, w jaki sposób biskup Stanisław chciał nakłonić króla do nawrócenia; - omawia, jak zakończył się spór króla i biskupa; - określa, czego uczy nas biskup Stanisław; - uzasadnia konieczność stawania w obronie słabszych. - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi; - wskazuje na aspekty życia szczególnie bliskie św. Jadwidze; - podaje przykłady zachowań św. Jadwigi, które były świadectwem jej wiary; - wyjaśnia, jak św. Jadwiga przyczyniła się do rozwoju Polski; 					
--	---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest kultura chrześcijańska; - wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej (w architekturze, malarstwie, rzeźbie itd.); - podaje sposoby naśladowania św. Jadwigi. 					
<p>VIII. Bóg obecny w życiu swego ludu – rok liturgiczny</p> <p>Półrocze I i II</p>	<p>posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki; - wyjaśnia, co to znaczy, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; - podejmuje praktykę regularnej modlitwy za wstawieniem tego świętego; - zastanawia się, które cechy św. Stanisława kostki warto naśladować. - przytacza cytaty biblijny z lekcji; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec. - wyjaśnia, co znaczy czuwać; - omawia i charakteryzuje wszystkie wymiary Adwentu; - wymienia patronów Adwentu; - tłumaczy symbol zapalanej świecy roratki podczas rorał; wyjaśnia znaczenie koloru fioletowego w szatach liturgicznych kapłana. - przedstawia historię narodzin Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - wymienia części różańca św. - tłumaczy symbole Adwentu - przedstawia historię narodzin Jezusa - wyjaśnia rolę pasterzy - wyjaśnia czym są kolędy - zna stację Drogi Krzyżowej - wie na jaką pamiątkę 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie wykonane zadania na lekcji i prace domowe. Czasem angażuje się w pracę grupy - wie z ilu części składa się różaniec - wymieni 2 części różańca - wie kiedy rozpoczyna się Adwent - wymienia 4 symbole adwentu - wie kto odwiedził Pana Jezusa w żłobie - wymieni tytuły kolęd - wie czym są kolędy charakteryzuje okres Wielkiego Postu -wie ile jest stacji Drogi Krzyżowej - wymienia 6 stacji Drogi krzyżowej - zna symbole wielkanocne - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej -wie że Adwent jest oczekiwaniem na przyjście zbawiciela - wymienia 2 symbole adwentu - wie kogo patronem jest Stanisław Kostka - wie kiedy odprawia się nabożeństwo różańcowe - wymieni 1 część różańca - wymienia nazwę 1 kolędy - podaje 3 symbole świąt Bożego Narodzenia -wie że Wielki Post jest zapowiedzią zmartwychwstania Pana Jezusa - wie ile jest stacji Drogi Krzyżowej 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. - Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rolę pasterzy, którzy przyszli do Jezusa; - podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego; - wyjaśnia, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Narodzenia Pańskiego; - tłumaczy, czym są kolędy; - określa, w jaki sposób może sprawić, aby Jezus rodził się w jego sercu. - charakteryzuje okres Wielkiego Postu; - wymienia podstawowe nabożeństwa pasyjne; - tłumaczy, w jaki sposób celebруемy drogę krzyżową i gorzkie żale; - rozróżnia, czym jest nawrócenie, a czym post; - uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń w okresie Wielkiego Postu; - podaje przykłady postanowień wielkopostnych. - charakteryzuje Triduum Paschalne; - wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруемy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia obrzędy Triduum Paschalnego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego. - przytacza biblijne teksty związane z 		<p>przeżywamy Wielkanoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego. - przytacza biblijne teksty związane z działaniem Ducha Świętego i zapowiedzią Jego przysłania - zna Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa i kojarzy je z 9 piątkami 	<p>liturgii Triduum Paschalnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego. - wymienia 4 dary Ducha Św. - wie o Uroczystości Najświętszego Serca Pana Jezusa i kojarzy je z 9 pierwszymi piątkami miesiąca - wymieni dary Ducha św. - zna Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa i kojarzy je z 9 piątkami 	<ul style="list-style-type: none"> - wymieni 2 symbole wielkanocne - wie że Triduum Paschalne to Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota - wymienia 2 dary Ducha Św. - wie kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Św. - wie co obiecał Pan Jezus tym którzy będą czcili przez 9 piątków miesiąca jego serce 	
--	--	--	---	---	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

<p>działaniem Ducha Świętego i zapowiedzią Jego przysłania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę św. Piotra po zesłaniu Ducha Świętego; - podaje różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego i datę obchodów w danym roku; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego; - określa, w jaki sposób może włączyć się w liturgię Triduum Paschalnego. Postawy: uczeń przejawia postawę apostołską we wszystkich wspólnotach, do których należy. - wymienia różne formy kultu eucharystycznego; - wyjaśnia, jak wprowadzono Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - tłumaczy, w jaki sposób można uczestniczyć w procesji Bożego Ciała; - wymienia sposoby aktywnego włączenia się w procesję Bożego Ciała; - tłumaczy, czym jest odpust zupełny i jak go uzyskać; - stwierdza, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest okazją do dawania świadectwa wiary. - wyjaśnia, kim była św. Małgorzata Maria Alacoque; - omawia obietnice Jezusa związane z praktykowaniem pierwszych piątków miesiąca; - poprawnie podaje miesiąc, w którym oddawana jest cześć Sercu Jezusowemu oraz datę uroczystości Najświętszego Serca Jezusa w danym roku; - interpretuje symbol Serca Jezusa w 					
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa V

	kontekście postępowania własnego i innych ludzi.					
--	--	--	--	--	--	--

Opracował nauczycie religii: Edyta Losz- Rutkowska