**DZIAŁANIA SZKOŁY NA PODSTAWOWE KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA I KIERUNKÓW REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Kierunki polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny 2023/2024**

 Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Sposoby realizacji priorytetów na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priorytet** | **Sposób realizacji:** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. | 1. Dzień Języków Obcych w szkole.
2. Innowacja pedagogiczna dla klas III „Poznaję kraje i ich zwyczaje”.
3. Konkurs recytatorski „Pięknie być człowiekiem”.
4. Wdrażanie do krytycznego odbioru dóbr kultury, ze szczególnym uwzględnieniem lektur z kanonu literatury klasycznej.
5. Zapoznanie się z wybranymi postaciami z mitologii rzymskiej/greckiej – język polski, historia.
6. Wizyty w instytucjach kultury i sztuki.
7. Pozyskiwanie książek oraz scenariuszy zajęć założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
8. Wykorzystanie publikacji z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
9. Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy - organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski: Toruń.
10. Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych sentencji po łacinie – język polski, historia.
11. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy – lekcje historii, języka polskiego, zajęcia z wychowawcą.
 | Katarzyna Dębska, Wioletta CzarneckaMilena WojtczakEwa GarusEwa Garus, Agnieszka BartczakBeata Dębska, Ewa Garus, Agnieszka BartczakWychowawcyMilena Wojtczak, Ewa GarusNauczycieleNauczycieleBeata Dębska, Agnieszka Bartczak, Ewa GarusBeata Dębska, Agnieszka Bartczak, Ewa Garus, wychowawcy | Luty 2024Cały rokLuty/Marzec 2024Cały rokZgodnie z programem nauczaniaWycieczkiCały rokCały rokWrzesień/PaździernikCały rokCały rok |
| 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie | 1. Dzień Dziecka – Sportu – Rodziny.
2. Akcje charytatywne.
3. Szkolny wolontariat.
4. Program wychowawczo - profilaktyczny 2023/2024 po wnikliwej diagnozie z udziałem rodziców.
5. Pakiet ósmoklasisty – cykl zajęć – planowanie, gospodarowanie czasem, stres.
6. Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji, obchody uroczystości.
7. Udział w kampaniach profilaktycznych: „Apteczka pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”, Spójrz inaczej”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie” i inne.
8. Wsparcie ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły. Współpraca z instytucjami: GOPS, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta”, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna.
9. Szkolenia, warsztaty dla rodziców.
10. Realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie, promowanie wartości prorodzinnych.
11. Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
12. Angażowanie do współpracy rodziców w celu zapewnienia skutecznego oddziaływania na uczniów w zakresie kształtowania ich postaw moralnych.
13. Edukacja rodziców dotycząca porozumiewania się z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku i pełnienia roli pozytywnego wzorca, radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi dziecka.
14. Szkolenia/warsztaty metodyczne dla nauczycieli.
 | Jolanta Barylska, Milena Wojtczak,Edyta Szkobel, Jadwiga KołodziejskaSzkolne Koło Wolontariatu, S.U.Szkolne Koło WolontariatuZespół specjalistów, nauczycieleWychowawcy, przedmiotowcyWychowawcy, nauczycieleZespół specjalistów, nauczycieleZespół specjalistów, dyrektor, wychowawcyDyrektor, nauczycieleNauczycieleNauczycieleDyrektor, nauczyciele, zespół specjalistówDyrektor, wychowawcy, zespół specjalistówDyrektor | Maj/Czerwiec 2024Cały rokCały rokCały rokCały rokwg kalendarzaszkolnegoCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. | 1. Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z prawem.
2. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły – obserwacja zajęć i kontrola (kryteria sukcesu, zgodność ze statutem).
3. Obowiązki nauczyciela w procesie oceniania bieżącego i rocznego – warsztaty zespołów przedmiotowych
4. Szkolenia/warsztaty:
* Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami?
* Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z Ukrainy.
 | NauczycieleDyrektorNauczycieleDyrektor, nauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rok |
| 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | 1. Podnoszenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli w zakresie komunikowania się z obcojęzycznymi dziećmi.
2. Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
3. Doskonalenia kompetencji nauczania indywidualnego.
4. Wyposażenie biblioteki o nowe pozycje, umożliwienie dostępu do e-materiałów.
 | Milena WojtczakNauczycieleNauczyciele | Cały rokCały rokCały rok |
| 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. | 1. Kształcenie zawodowe w świetle potrzeb szkoły.
2. Spotkania warsztatowe z przedstawicielami ciekawych zawodów.
3. Udostępnianie bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej

(np. informator szkół ponadpodstawowych, czasopisma).1. Przeprowadzenie zajęć oraz diagnozy uczniów pod kątem predyspozycji i wyboru przyszłego zawodu.
 | Ewa Garus, zespół specjalistów | Cały rok |
| 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. | 1. Powiatowa Komenda Policji – zajęcia dla uczniów na temat odpowiedzialności prawnej osób nieletnich oraz zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, niebezpieczeństw , z jakimi może się spotkać dziecko w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, ,,Kiedy, jak , dlaczego mówić nie’’ – trening asertywności; monitoring środowiska.
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - porady psychologa, wspieranie rodzin z problemem uzależnienia, konsultacje psychologiczne.
3. Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i ds. Nieletnich – interwencje wychowawcze, wgląd w sytuację rodziny.
4. Udział w kampaniach ogólnopolskich ,,Zachowaj Trzeźwy umysł’’, ,,Postaw na rodzinę’’.
5. Współpraca z PPP.
6. Szkolenie dla rodziców ,,Rozpoznawanie problemów emocjonalnych i edukacyjnych u dzieci”.
7. Szkolenie dla nauczycieli ,,Jak rozpoznać dziecko krzywdzone?’’.
8. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – pomoc materialna, działania związane z wykryciem zjawisk patologicznych.
9. Upowszechnienie wiedzy o telefonach pomocowych typu ,,Niebieska linia’’.
10. Tablica informacyjna na temat zdrowia fizycznego i psychicznego.
11. Wolontariat – akcje charytatywne.
12. Przypominanie o obchodach świąt: Dzień Matki, Ojca i organizowanie szkolnych dni takich jak Dzień Kobiet, Chłopaka, Mikołajki, Walentynki.
13. Plan pracy zespołów nauczycielskich i szkolnych specjalistów.
14. Zajęcia otwarte, spacery edukacyjne, warsztaty wewnątrzszkolne.
15. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. IPET, WOPFU, indywidualna ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne.
16. Działania pedagoga specjalnego i nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.
17. Szkolenia nauczycieli zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Nadzoru Pedagogicznego.
 | Dyrektor, wychowawcy, zespół specjalistówSzkolne Koło WolontariatuWychowawcyWychowawcy, zespół specjalistówDyrektor | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | 1. Tematyka zajęć z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania.
2. Realizacja projektu ,,Bieg po zdrowie’’.
3. Aktywne przerwy - zajęcia rytmiczno – ruchowe przy muzyce.
4. Szkolne miniturnieje.
5. Sport przez zabawę, zabawa przez sport dla edukacji przedszkolnej i szkolnej – dziecko, rodzice, dziadkowie, nauczyciele – Dzień Rodziny.
6. Warsztaty dla rodziców nt. zdrowego stylu życia.
7. Rajdy rowerowe.
 | Wychowawcy, nauczycieleEwa GarusS. U.Ewa TopińskaWychowawcy, nauczycieleWychowawcyEwa Topińska | Cały rokCały rokCały rokCały rokMaj/Czerwiec 2024r.Zebrania z rodzicamiwg kalendarza |
| 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | 1. Szkolne DBI – Dzień Bezpiecznego Internetu.
2. Przeprowadzenie w starszych klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
3. Zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, zasad netykiety
4. Higiena pracy z komputerem – prawidłowe oświetlenie, odpowiednia pozycja ciała, odpowiedni czas pracy, przerwy w pracy.
 | Beata Mikołajczyk | Luty 2024 r.Cały rok |
| 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1. Wykorzystanie na zajęciach długopisów 3D.
2. Przygotowywanie materiałów 3D.
3. Lekcje otwarte z wykorzystaniem drukarki 3D.
4. Instruktaż: prezentacja możliwości edukacyjnych różnych robotów: funkcje, możliwości sterowania i programowania robotów oraz wykorzystania ich na lekcjach wszystkich przedmiotów.
5. Konkurs fotograficzny – zapoznanie się z zawodem fotografa i filmowca (rozwój kompetencji cyfrowych, umiejętności świadomego i odpowiedzialnego rejestrowania obrazu i dźwięku).
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, w tym wykorzystywanie drukarki 3D, długopisów 3D, sprzętu audiowizualnego, sprzętu w zakresie gospodarstwa domowego i innych.
7. Systematyczne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, prowadzić dokumentację tych zajęć i dzielić się spostrzeżeniami z zespołem nauczycieli.
8. Szkolenia na temat wykorzystywania nowych technologii przez nauczycieli.
 | Ewelina Kucharska, Filip Bartosiak, nauczyciele | Cały rok |