

**Załącznik nr 2 do Zarządzenia dyrektora Szkoły Podstawowej nr 209
Nr 37/2022 z dnia 17 października 2022 roku**

**Zmian w Regulaminie Organizacyjnym Szkoły Podstawowej nr 209
im. Hanki Ordonówny w Warszawie**

W obowiązującym na dzień 17 października 2022 r. Regulaminie Organizacyjnym Szkoły Podstawowej nr 209 im. Hanki Ordonówny w Warszawie wprowadza się następujące zmiany:

I. W rozdziale III w § 10 w ustępie 1 w pkt 3 w stanowiskach pracy:

dodaje się podpunkt m) w brzmieniu: **Pedagog specjalny**

II. W rozdziale V w § 15 (Zadania nauczycieli specjalistów)

dodaje się ustęp 7 w brzmieniu:

7. Do zadań Pedagoga Specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, opiekunami prawnymi oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu

edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, opiekunom prawnym dzieci i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 4 ust. 3 oraz w § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- 6) przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1-5.

III. W rozdziale IV w § 11 (Zadania realizowane w Szkole)

w ustępie 1 punkt 31) otrzymuje brzmienie:

stwarzania warunków do realizacji awansu zawodowego, przydziela opiekunów stażu nauczycielom kontraktowym, przydziela mentora nauczycielom przygotowującym się do zawodu nauczyciela, udziela wsparcia w czasie realizacji stażu oraz przygotowania do zawodu;

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 209

Malgareata Miller
Malgareata Miller