

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2023/2024

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 :

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

oraz wnioski i zalecenia wynikające z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów, nadzoru dyrektora, kuratora, organów pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023, a także priorytety pracy szkoły.

Plan pracy szkoły oparto na głównych obszarach działalności szkoły:

1. Kształcenie
2. Wychowanie i opieka.
3. Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

1. Kształcenie			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów	<p>Wczesna diagnoza uczniów: diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej, czwartej, przeprowadzenie diagnoz edukacyjnych.</p> <p>Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów, kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami, pomoc przy odrabianiu prac domowych.</p> <p>Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP. Zebrania zespołów opracowujących IPET i WOPFU.</p> <p>Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia rewalidacyjne</p> <p>Prowadzenie zajęć w bezpośredniej pracy z uczniami zgodnie z zaleceniami PPP oraz potrzebami uczniów w ramach godzin pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie pasji, zainteresowań</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny psycholog, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny psycholog</p> <p>Dyrektor, nauczyciele prowadzący te zajęcia</p> <p>psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p>	
Wdrażanie podstawy programowej	Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.	Dyrektor	wrzesień

	<p>Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy,</p> <p>Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,</p> <p>Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach, dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Specjaliści, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów. Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej</p>	<p>Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.</p> <p>Wdrażanie do samodzielności.</p> <p>Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.</p> <p>Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.</p> <p>Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.</p> <p>Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się.</p> <p>Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych</p>	<p>Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.</p> <p>Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiających stosowanie nowatorskich metod nauczania.</p> <p>Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</p> <p>Szkolenie z wykorzystania technologii VR dla chętnych nauczycieli (szkolenie praktyczne, prezentacja możliwości, dostępnych aplikacji, z możliwością przećwiczenia, bezpieczeństwo i konserwacja sprzętu).</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>Realizacja programów własnych, udział w projektach zewnętrznych w celu kreowania przedsiębiorczości uczniów.</p> <p>Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</p> <p>Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.</p> <p>Wprowadzenie zmian w WZO w związku z ocenianiem bieżącej pracy uczniów.</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach. Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia.</p>		
<p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelnicznych</p>	<p>Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelnicznych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelnicznych, pomoc w wyborze literatury.</p> <p>Udział w konkursach, projektach, przedsięwzięciach czytelnicznych.</p> <p>Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelnicznych.</p> <p>Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p> <p>Rozbudowa księgozbioru biblioteki z wykorzystaniem środków z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Wnikliwa analiza wyników egzaminu ósmoklasisty oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najniższe wyniki.</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom - wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia.</p>	<p>Zespół ds. diagnoz edukacyjnych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach, w tym konkursach czytelnicznych jako</p>	<p>Dyrektor</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.</p> <p>Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>		
--	--	--	--

2. Wychowanie i opieka

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej</p>	<p>Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.</p> <p>Pobudzanie uczniów do aktywnej postawy patriotycznej w czasie świąt narodowych.</p> <p>Cykliczne wycieczki do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Opieka nad obeliskiem/cmentarzem, grobami upamiętniającymi ofiary wojny.</p> <p>Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową.</p> <p>Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.</p> <p>Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych, lokalnych z okazji świąt narodowych i religijnych.</p> <p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.</p> <p>Udział szkoły w projektach wzmacniających poczucie tożsamości narodowej, propagujących postawy patriotyczne.</p>	<p>Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> •aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, •reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu, •wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, •przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły, •współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą miejską, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP, •zapewnienie opieki medycznej, •uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematu „Bezpieczna droga do szkoły” 		
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie. Oferta do rodziców i uczniów promująca te zajęcia edukacyjne.</p>		

	<p>Przeprowadzenie ciekawych zajęć otwartych dla uczniów i rodziców promujących zajęcia wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>Ustalenie i realizacja we współpracy z rodzicami planu pracy wychowawcy klasowego.</p> <p>Systematyczne spotkania podczas zebrań i dni otwartych.</p> <p>Ustalenie sposobów skutecznej komunikacji z rodzicami z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny</p> <p>Organizacja konkursów promujących rolę rodziny.</p> <p>Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz spotkań i warsztatów „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”.</p>		
Profilaktyka uzależnień	<p>Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z sanepidem.</p> <p>Realizacja warsztatów, prelekcji, pogadarek we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki (np. straż miejska, policja, straż pożarna itp.)</p> <p>Udział w Kampanii 19 dni przeciwko przemocy wobec dzieci i młodzieży.</p> <p>Realizacja działań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym podczas zajęć z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor</p>	<p>w roku szkolnym (zgodnie z harmonogr.)</p>
Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Realizacja działań profrekwencyjnych, związanych z wyborami parlamentarnymi 2023. Symulacja wyborów w szkole (“Młodzi Głosują 2023”).</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień- październik</p>
Doradztwo zawodowe	<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>drugie półrocze</p>

	Organizowanie spotkań informacyjnych z rodzicami na temat wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rekrutacji.		
Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	Pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy. Uświetnianie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych przez regionalny zespół taneczny Żwakowskie Bajtle – promowanie śląskich tradycji kulturowych. Konkursy o tematyce regionalnej. Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.	Odpowiedzialni nauczyciele	grudzień zgodnie z harmonogr.

3. Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.	Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji. Przestrzeganie wytycznych sanitarnych określających funkcjonowanie szkoły zawartych w wewnętrznych dokumentach przez całą społeczność szkolną. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. Wdrażanie, rozwijanie i kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad i norm współżycia społecznego. Przeprowadzanie apeli porządkowych.	Wszyscy nauczyciele Cała społeczność szkolna	cały rok szkolny
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców - jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Odpowiedzialni nauczyciele	cały rok szkolny
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania	Realizacja zadań związanych z przystąpieniem szkoły do śląskiej sieci szkół promujących zdrowie. Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkol, gier i zabaw terenowych	Odpowiedzialni nauczyciele, koordynator akcji, dyrektor	cały rok szkolny

	<p>Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole.</p> <p>Dbalność o jakość posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach.</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.</p>		
Doskonalenie współpracy z rodzicami	<p>Przypomnienie rodzicom o istniejących w szkole procedurach dotyczących funkcjonowania szkoły, szczególnie z obowiązującą drogą służbową załatwiania spraw.</p> <p>Zapoznanie z zapisami statutu dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami, a także spotkań „Rodzic – Uczeń –Nauczyciel”.</p> <p>Systematyczne spotkania z rodzicami tych uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze.</p> <p>Informowanie uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>Prowadzenie pedagogizacji rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów.</p> <p>Udzielanie porad i wspieranie rodziców w ich powinnościach wychowawczych.</p> <p>Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok szkolny

4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	<p>Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Jesienne Spotkanie ze Słowem, Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom, kiermasze).</p> <p>Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych (w miarę możliwości).</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Imprezy szkolne z udziałem rodziców (w miarę możliwości)</p> <p>Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.</p>	Odpowiedzialni nauczyciele, dyrektor, wicedyrektorzy	<p>grudzień</p> <p>cały rok szkolny</p>

Promocja szkoły	Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji. Kontakty z mediami.	Dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	
------------------------	---	---	--

5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Organizowanie działalności gospodarczej	Dzierżawa pomieszczeń szkolnych. Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły. Organizowanie festynów szkolnych. Pozyskiwanie sponsorów. Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców.	Dyrektor, pracownicy administracji	
Poprawa bazy szkoły	Alternatywne łącze do darmowego Internetu. Sukcesywna wymiana urządzeń, wymiana okablowania. Doposażanie i remontowanie pracowni przedmiotowych. Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt. Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Wykonanie potrzebnych modernizacji oraz remontów pomieszczeń.	Dyrektor, pracownicy administracyjni	
Poprawa przepływu informacji	Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego oraz poprzez służbowe maile. Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami. Wdrażanie do pracy w chmurze (zespolowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów)	Wicedyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	
Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki	Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę. Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.	Dyrektor, pracownicy administracji	

	<p>Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.</p> <p>Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły.</p>		
--	--	--	--

Integralną część planu pracy szkoły stanowi Kalendarz roku szkolnego 2023/2024