

Przedmiotowy system oceniania z geografii dla klas V-VIII w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych w roku szkolnym 2023 – 2024

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, które są zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej dla drugiego etapu edukacyjnego na podstawie programu Planeta Nowa Nowej Ery i są dostępne na stronie internetowej Wydawnictwa Nowa Era. Podstawową formą informowania ucznia oraz rodziców o postępach w nauce i uzyskanych przez ucznia ocenach jest dziennik elektroniczny.

I. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia zamieszczone w tabeli.
4. Oceny są jawne dla ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów.
5. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom lub prawnym opiekunom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
8. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego

II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne u ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe

III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w półroczu	Waga
Sprawdzian/poprawa sprawdzianu	1 -2	5
Testy diagnostyczne	Na wstępie, na koniec roku, półrocza	%
Kartkówka	Co najmniej 3	3
Odpowiedź ustna	Co najmniej raz w półroczu	3
Praca ucznia na lekcji (np. aktywność, rozwiązywanie zadań powtórzeniowych)	indywidualnie	2
Praca domowa	Co najmniej raz w półroczu	1
Zadania dodatkowe np. prezentacje, referaty	Uzgodnione z nauczycielem	2
Konkursy przedmiotowe (stopień szkolny, regionalny, wojewódzki)	indywidualnie	3, 5
Nauczanie zdalne	j.w.	1

IV. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany pisemne i kartkówki powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
2. Uczeń, który ściąga (dotyczy to wszystkich form wypowiedzi: pisemne i ustne) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Uczeń, który nie oddał pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jednorazowej poprawy.
4. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu (niżej niż ocena bardzo dobry) w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
5. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń, który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.

7. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

8. Wpływ na ocenę półroczną i roczną mają:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki w 50 %
- Prace domowe, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe w 50 %

9. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

%	ocena
0 - 19	1
20 - 27	1+
28 - 32	2-
33 - 45	2
46 - 54	2+
55 - 61	3-
62 - 67	3
68 - 73	3+
74 - 77	4-
78 - 84	4
85 - 87	4+
88 - 91	5-
92 - 94	5
95 - 97	5+
98 - 100	6

10. Do oceny wyrażonej stopniem nauczyciel dodaje plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech (lub pięciu) znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech (lub pięciu) znaków „-” daje ocenę niedostateczną.**

11. **Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru (w klasie V, VI i VIII) lub dwa razy w ciągu semestru (w klasie VII) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji (przed sprawdzeniem**

listy obecności). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.

12. Ocenie podlega:

- a. stopień opanowania wiadomości,
- b. rozumienie materiału nauczania,
- c. stosowanie wiadomości,
- d. prezentacja zdobytej wiedzy,
- e. trwałość zdobytej wiedzy,
- f. postawa ucznia na lekcji,
- g. systematyczność.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,
- wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
 - pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji