

Szkoła Podstawowa nr 3 im. W. Broniewskiego w Górze

**Przedmiotowe ocenianie z języków obcych
dla uczniów klas IV – VIII
(nauczanie stacjonarne)**

Rok szkolny: 2023/2024

Z zakresem wymagań uczniowie są zapoznawani na początku roku szkolnego. Każdy uczeń oceniany jest pod kątem posiadanych przez niego wiadomości, umiejętności oraz wkładu własnej pracy i aktywności.

Umowa pomiędzy uczniem, a nauczycielem:

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt, zeszyt ćwiczeń
2. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest własnością ucznia.
3. Podczas każdego zajęcia uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt, ćwiczenia i podręcznik.
4. Testy są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń, który jest nieobecny podczas testu ma obowiązek umówić się z nauczycielem indywidualnie na napisanie zaległego sprawdzianu, jednak nie później niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.
6. Poprawa ocen niedostatecznych jest dobrowolna i odbywa się w terminie określonym przez nauczyciela.
7. Poprawę prac pisemnych uczeń pisze tylko raz. Każda ocena jest wpisywana do dziennika.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej do dwóch tygodni po wpisaniu oceny z testu do dziennika
9. Nieusprawiedliwione niepojawienie się ucznia na poprawie jest równoznaczne z niezaliczeniem i niepoprawieniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń, który podczas testu samodzielnie rozwiązywał zadanie o podwyższonym stopniu trudności lub osiągnął 100 % punktów otrzymuje ocenę celującą.
11. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac w ciągu dwóch tygodni.
12. Treści kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
13. Prace pisemne uczniowie i ich rodzice otrzymują do wglądu według poniższych zasad: Uczeń zapoznaje się z poprawionymi pracami po ich oddaniu w szkole. Rodzic ma prawo wglądu do prac podczas dni otwartych i zebrań. Nauczyciel przechowuje prace kontrolne do końca roku szkolnego.
14. Uczeń nieobecny podczas zajęć ma obowiązek uzupełnienia braków; udział w zawodach sportowych i konkursach nie zwalnia ucznia z uzupełnienia braków.
15. Za dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela uczeń ma możliwość zdobycia dodatkowej oceny według wcześniej ustalonych kryteriów.

16. Oceny są jawne.
17. Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje przez cały rok szkolny.
18. Oceny cząstkowe pozbawione są plusów i minusów.
19. Rodzic zainteresowany postępami dziecka w nauce może skonsultować się z nauczycielem podczas zebrań, poprzez dziennik elektroniczny lub po wcześniejszym umówieniu.
20. Za pracę na lekcji uczeń może uzyskać tzw. „plusy”. Po otrzymaniu pięciu „plusów”, otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
21. Szczęśliwy numerek brany jest pod uwagę przy niezapowiedzianych kartkówkach i w czasie odpowiedzi ustnych.

Ocena prac pisemnych:

0 % pkt – 29% pkt - ndst

30% pkt – 49% pkt – dop

50% pkt – 74% pkt – dst

75% pkt – 89% pkt – db

90% pkt -99% pkt – bdb

100% pkt - cel

ocena bdb + zadanie dodatkowe = cel

Wiadomości i umiejętności uczniów ocenianie są w skali 1-6, bez plusów i minusów.

Średnia ważona nie jest jedynym wyznacznikiem oceny śródrocznej i końcoworoczej. Ma ona tylko pomagać przy ocenianiu. Nauczyciel bierze również pod uwagę możliwości i zaangażowanie ucznia, a także uwzględnia zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Ostateczna decyzja dotycząca oceny śródrocznej i końcoworoczej należy do nauczyciela. Nauczyciel stosuje na lekcji elementy „Oceniania Kształującego”

- Wystawione oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.
- Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel uzasadnia ocenę.

Waga ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

- 6** -test godzinny (praca klasowa, sprawdzian), projekty (wychodzące poza podstawę programową), konkursy – laureat (I – III miejsce) na poziomie co najmniej powiatowym
- 5**- poprawa testu, konkursy – laureat (I – III miejsce) na poziomie szkolnym
- 4** - odpowiedź ustna, kartkówka
- 3** – poprawa kartkówki, pisanie krótkich form wypowiedzi, słuchanie, czytanie

2 – aktywność, praca na lekcji, ocena z ćwiczeń, uczestnictwo w konkursie

1 – aktywność grupowa/ w parach

Wymagania na poszczególne oceny i sposoby, tryb i częstotliwość sprawdzania osiągnięć

TESTY, SPRAWDZIANY	<p>Po każdym rozdziale w podręczniku uczniowie piszą test/ sprawdzian.</p> <p>Testy i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy z całą klasą, jest zobowiązany do zaliczenia testu w przeciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie testu, jeżeli zauważy niesamodzielność pracy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, poprawia test w ciągu 2 tygodni od momentu oddania tego testu przez nauczyciela. Dodatkowe prace pisemne (z czytania ze zrozumieniem, znajomości środków językowych i struktur gramatycznych) oceniane są w tej samej skali co testy i sprawdziany:</p> <p style="text-align: center;">0 % pkt – 29% pkt - ndst 30% pkt – 49% pkt – dop 50% pkt – 74% pkt – dst 75% pkt – 89% pkt – db 90% pkt -99% pkt – bdb</p> <p style="text-align: center;">100% pkt - cel</p> <p style="text-align: center;">ocena bdb + zadanie dodatkowe = ocena celująca</p> <p>W przypadku nie przystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu usprawiedliwionej nieobecności trwającej tydzień lub dłużej uczeń ma obowiązek przystąpić do analogicznego sprawdzianu z tej samej partii materiału lub może zaliczyć go w inny sposób ustalony przez nauczyciela do dwóch tygodni po przyjściu do szkoły. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej oraz nieobecności krótszej niż tydzień uczeń ma obowiązek napisania testu lub sprawdzianu na następnej lekcji.</p>
KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE	<p>Sprawdzenie opanowania przez uczniów bieżącego materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów w formie kartkówki może być przeprowadzone bez wcześniejszej zapowiedzi.</p> <p>Uczeń jest zobowiązany do bycia przygotowanym do odpowiedzi z trzech ostatnich tematów. Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem poprawności merytorycznej, poprawności językowej, płynności odpowiedzi.</p>
SŁUCHANIE / CZYTANIE	<p>Uczniowie piszą test sprawdzający ich umiejętności w zakresie słuchania / czytania. Zasady przeprowadzania testu są takie same jak w wypadku testów z poszczególnych rozdziałów.</p>

PISANIE	Uczniowie piszą wypracowania / listy, itp.. na lekcji. W przypadku nieobecności ucznia powyżej tygodnia jest on zobowiązany w przeciągu dwóch tygodni do napisania na lekcji wypracowania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
MÓWIENIE	Uczniowie będą oceniani pod względem sprawności mówienia w formie ustnej: opowiadania, dialogu, opisu, dyskusji, argumentowania, wnioskowania, kilkudzaniowej wypowiedzi lub odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.
ZESZYT / ĆWICZEŃ	Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń.
PRACA NA LEKCJI / AKTYWNOŚĆ	Aktywność uczniów jest oceniana plusami oraz minusami. Po uzyskaniu 5 plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a 5 minusów ocenę niedostateczną. Plusy i minusy są wpisywane u ucznia lub nauczyciela.
KONKURSY	Nauczyciel przewiduje nagrodzenie oceną jednostkową ucznia za uczestnictwo i zajęcie wysokiego miejsca w konkursie.
PRACE DODATKOWE	Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej.

Nieprzygotowanie

W semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 3 razy z języka angielskiego i 2 języka niemieckiego. Można to wykorzystać w czasie odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Uczniowie zawsze zgłaszają brak przygotowania po przywitaniu się z nauczycielem lub przy sprawdzaniu obecności. Gdy uczeń odmawia przystąpienia do odpowiedzi ustnej lub pisemnej nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

Ściąganie

Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych skutkuje natychmiastowym oddaniem pracy ucznia. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- dostosował się do wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- służy wiedzą i pomocą innym,
- cechuje go ponadprzeciętna aktywność,
- podejmuje się ambitniejszych i opartych o inne źródła zadań,
- uczestniczy z sukcesem w olimpiadach i konkursach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- posiada potrzebne pomoce naukowe,
- wykazuje dużą umiejętność w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych,
- opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu bardzo dobrym,
- samodzielnie i raczej bez wysiłku buduje wypowiedzi ustne i pisemne,
- sprawnie posługuje się poznanym słownictwem,
- potrafi odwołać się do wiedzy z poprzednich lekcji,
- radzi sobie z przyswajaniem nowych partii materiału (także samodzielnie w domu) i potrafi służyć pomocą słabszym uczniom,
- uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział,
- nie unika sprawdzianów i kartkówek,
- chętnie podejmuje się nowych, dodatkowych wyzwań.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- posiada potrzebne pomoce naukowe,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne, przy najtrudniejszych prosi o pomoc nauczyciela lub kolegę czy koleżankę,
- opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu dobrym,
- potrafi samodzielnie formułować ustne lub pisemne wypowiedzi, w których dopuszczalne są drobne korekty,
- zna 75% potrzebnego słownictwa i potrafi je poprawnie użyć,
- uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział,
- nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- posiada potrzebne pomoce naukowe,
- opanował podstawowe wiadomości w stopniu wybiórczym,
- potrafi zbudować samodzielnie wypowiedź ustna / pisemna, ale brakuje w niej płynności i robi błędy, które jednak nie zniekształcają znacząco zrozumienia,
- bierze udział w lekcji w miarę swoich możliwości,

- często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy,
- zna 50% potrzebnego słownictwa ale ma problemy z użyciem go,
- nie unika sprawdzianów i klasówek

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń , który:

- posiada potrzebne materiały do lekcji
- opanował podstawowe umiejętności w stopniu ograniczonym,
- charakteryzuje się bardzo małą aktywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych,
- nie unika sprawdzianów i kartkówek

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń , który :

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie posiada potrzebnych do lekcji materiałów,
- nie wykazuje żadnych umiejętności jeżeli chodzi o czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie ze słuchu,
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń gramatycznych,
- często opuszcza lekcje
- unika sprawdzianów i kartkówek, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy językowej

Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami

Uczniowie, którzy zgodnie z orzeczeniem PPP mają obniżone wymagania traktowani są indywidualnie:

- piszą sprawdziany, testy, kartkówki dostosowane do ich możliwości

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ich osiągnięciach

Uczniowie są informowani o ocenach przez nauczyciela oraz, tak jak rodzice, mają wgląd w dziennik elektroniczny. Prace pisemne są oceniane, a oceny wpisane do dziennika w terminie maksymalnie dwóch tygodni. Ponadto rodzice są informowani o postępach w nauce i ocenach podczas zebrań z rodzicami, według harmonogramu spotkań.

Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen cząstkowych, również innych niż niedostateczna, w formie ustalonej przez nauczyciela i w terminie przez niego wyznaczonym. Oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów powinny być poprawione obligatoryjnie w terminie dwóch tygodni od dnia oddania ocenionych prac klasowych i sprawdzianów. Pozostałe oceny niedostateczne uczeń może poprawić w porozumieniu i na warunkach ustalonych przez nauczyciela. Chęć poprawienia oceny musi być zainicjowana przez ucznia. Poprawa ocen jest dobrowolna.

Sposoby ewaluacji PO

Nauczyciel będzie poszukiwał nowych, twórczych rozwiązań w ocenianiu, korzystając z literatury metodycznej, wymiany doświadczeń w czasie konferencji metodycznych, posiedzeń samokształceniowych rad pedagogicznych lub nauczycielskiego zespołu przedmiotowego.

Przedmiotowe ocenianie poddawane będzie bieżącej ocenie uczniów i rodziców.

Wymagania edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na zajęciach z języka angielskiego i niemieckiego.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową co ich rówieśnicy. Na zajęciach nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

Wymagania ogólne i szczegółowe:

1. Zmniejszanie ilości słówek do zapamiętania.
2. Pozostawianie większej ilości czasu na ich przyswojenie.
3. Wymagania w wypowiedzaniu się na określony temat ograniczyć do kilku krótkich, prostych zdań.
4. Nie prosić do natychmiastowej odpowiedzi, dawać więcej czasu na zastanowienie się i przypomnienie.
5. Odpytywanie po uprzedzeniu, kiedy i z czego dokładnie uczeń będzie pytany.
6. Sprawdziany oraz testy zawierają na ogół zadania zamknięte np. zadania krótkiej odpowiedzi (uczeń podaje rozwiązanie w formie pojedynczego słowa), uzupełnianie zdań podanymi słowami, zadania typu prawda- fałsz, dopasowywanie wyrazów itp.).
7. W fazie prezentacji leksyki zwolnić tempo wypowiedzanych słów i zwrotów, a nawet wypowiadać je przesadnie poprawnie- hiperpoprawnie.
8. Można pozwolić na korzystanie z dyktafonu podczas lekcji.

9. Nowe wyrazy objaśniać za pomocą polskiego odpowiednika, kontekstu, w formie opisowej.
10. Podanie synonimu, antonimu, obrazka, tworzenia związku z nowym wyrazem jest zalecane.
11. W zapamiętywaniu pisowni stosować wyobrażanie wyrazu, literowanie, pisanie palcem na ławce, pisanie ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter.
12. W nauczaniu gramatyki można stosować algorytmy w postaci graficznej (wykresów, tabeli, rysunków).

Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności zwracać szczególną uwagę na wysiłek włożony w opanowanie języka, kłaść większy nacisk na wypowiedzi ustne. Należy ograniczać materiał teoretyczny na rzecz doświadczenia jak największej ilości sytuacji komunikacyjnych w kontekście ich praktycznego zastosowania.

Opracowali:

Przewodniczący zespołu n-li j. obcych:
Członkowie zespołu:

Karolina Świątkiewicz
Renata Matysiak
Justyna Witkowska
Joanna Kaczmarek
Kinga Gałuszka