Przedmiotowe zasady oceniania – język niemiecki Szkoła Podstawowa klasy VII i VIII

1. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku:

* klasyfikacja semestralna
* klasyfikacja roczna

Oceny nie są średnią arytmetyczną ocen.

2. Uczniowie na początku roku szkolnego zapoznawani są z kryteriami oceniania.

3. Formy sprawdzania i oceniania:

* odpowiedzi ustne (dialogi, piosenki, wiersze, odpowiedzi na pytania, czytanie i tłumaczenie tekstów)
* prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, testy)
* prace domowe i aktywność na lekcji (uczniowie zbierają znaczki Prima za wykonanie całej strony ćwiczeń). Przy wystawianiu ocen nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz wkładany wysiłek.

4. Terminy oddawania sprawdzonych prac pisemnych:

* prace klasowe (sprawdziany) do dwóch tygodni (prace znajdują się u n-la przedmiotu przez cały rok, do wglądu na życzenie rodzica)
* kartkówki do jednego tygodnia

5. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji:

* zeszyt przedmiotowy, podręcznik,
* każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, ocena zgodna z wewnątrzszkolnym ocenianiem (progi procentowe) ustalone przez szkołę
* uczeń ma prawo do 2 (w semestrze) zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji, zgłosić nieprzygotowanie musi uczeń przed lekcją (nie dotyczy to sprawdzianów i kartkówek)
* uczeń ma prawo poprawienia oceny (jeden raz) w uzgodnionym z nauczycielem terminie (w ciągu dwóch tygodni)
* uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel ma prawo sprawdzić jego stan wiadomości.
* oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
* uczeń za aktywność na lekcji lub w domu zbiera znaczki „Prima”, 5 takich znaczków wymienia na ocenę bardzo dobrą, jeżeli ćwiczenia są wykonane starannie i estetycznie może to być ocena celująca, uczniowie zbierają znaczki Prima za wykonanie całej strony karty pracy lub ćwiczenia w zeszycie, podliczanie znaczków odbywa się oddzielnie tzn. zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
* ocena aktywności ucznia może by zarówno pozytywna jak i negatywna, w przypadku gdy nie wykonuje on poleceń nauczyciela, ćwiczeń ustnych ani pisemnych, nie reaguje na upomnienie, dekoncentruje uwagę klasy i przeszkadza, w nauce. W przypadku negatywnej oceny nauczyciel wstawia do dziennika oceną niedostateczną. Przez aktywność rozumie się również kreatywność, współpracę w grupie, otwartość i tolerancję, wkład pracy oraz samodzielność.
* Za otrzymanie trzech minusów (-) uczeń dostaje ocenę niedostateczną do dziennika.

Minusa uczeń może otrzymać za:  
• brak pracy na lekcji

* brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego

6. Wiadomości, umiejętności oraz wymagania na ocenę szkolną:

* ocena bieżąca uwzględnia wszystkie sprawności językowe (standardy wymagań z zakresu języka obcego nowożytnego), tj.:
  + rozumienie ze słuchu,
  + rozumienie tekstów pisanych,
  + znajomość funkcji językowych/ wypowiedź pisemna (w egz. poziom rozszerzony)
  + znajomość środków językowych.

Ocenianie kartkówek:

Do 3 p. – 1

3,5 - 2

4 - 4.5 - 2+

5 – 5.5 - 3-

6 p. – 3

6.5 p. - 3+

7 – 4 –

7,5 - 4

8 – 4+

8,5 – 5-

9 p. - 5

9.5 – 5+

10p. - 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętności**  1. receptywne (słuchanie/czytanie)  2. produktywne (mówienie/pisanie) | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra/ celująca** |
| - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie), oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie  - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają znane mu słownictwo i struktury  \_\_\_\_\_  potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznajomości struktur gramatycznych  - potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność | - rozumie proste polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie), potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany - rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe  \_\_\_\_\_  potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych  - potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne | - rozumie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu,  - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych  \_\_\_\_\_\_ potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji  - potrafi napisać według wzoru samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów | - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem \_\_\_\_ wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy  z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób  - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury  - uczeń jest bardzo aktywny na zajęciach |

W przypadku nauczania zdalnego uczeń otrzymuje materiały, linki oraz inne materiały multimedialne, zadania do wykonania w domu. Materiały dostarczane są drogą elektroniczną wskazaną przez dyrektora szkoły. Uczeń odsyła wykonane zadania elektronicznie zgodnie z terminem wyznaczonym przez nauczyciela (prace wykonane po terminie zaliczane są za zgodą nauczyciela). Udział ucznia w zajęciach on-line jest obowiązkowy.

Ocenianiu podlegają testy on-line, prace domowe, odpowiedzi ustne w czasie zajęć oraz prace dodatkowe. Tryb poprawy oceny i formę określa nauczyciel.

W trakcie nauczania zdalnego wszystkie oceny posiadają wagę 2.