

Szkoła Podstawowa w Gackach

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ocenianiaklasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej Spotkania z fizyką, autorów:
Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny- Różańska

Cele edukacyjne

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych

I. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane w programie danej klasy, czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - a) pełne opanowanie całego materiału programowego,
 - b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
 - c) samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych,

- d) zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) niepełne opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
- d) brak rażących błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych;

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu;
- b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
- c) stosowanie wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- d) niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) fragmentaryczna znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości fragmentaryczne,
- b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) wykonywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się;

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:

- a) rażąco brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania ,
- b) zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- c) brak umiejętności i zastosowania wiedzy (uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności),
- d) bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA.

1. Praca klasowa.

- a) czas trwania –1 godzina lekcyjna,
- b) częstotliwość w semestrze – 1-2
- c) zakres - przerabiany dział lub wskazany przez nauczyciela zakres materiału (dotyczy powtórzenia)
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę rozwiązania * przebieg rozwiązania zadania i wykonanie * rezultat i podsumowanie rozwiązania
- f) W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą pracę klasową w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .
- g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

2. Sprawdzian.

- a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej,
- b) częstotliwość w semestrze – 1 - 3,
- c) zakres -przerobiona i powtórzona część działu,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: metodę rozwiązania, wykonanie, rezultat.
- f) W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy sprawdzian w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .
- h) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy sprawdzianu . Ocena

uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

3. Test.

- a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej,
- b) częstotliwość w semestrze – 0-1,
- c) zakres - przerobiony dział,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi.
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na teście uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy test w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy testu. Ocena uzyskana z poprawy ma taka samą wagę jak ocena poprawiana.

4. Kartkówka niezapowiedziana.

- a) czas trwania – do 20 minut,
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – z ostatniej jednostki tematycznej,
- d) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat
- f) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Kartkówka zapowiedziana.

- a) czas trwania – do 20 minut,
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – z ostatnich 3 jednostek tematycznych,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Odpowiedź ustna.

- a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela
- b) zakres – ostatni temat lekcji
- c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) ocenie podlega samodzielna odpowiedź ucznia przy tablicy,

e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

f) kryteria oceny

- bezbłędna, samodzielna, zawierająca nietypowy i innowacyjny sposób rozumowania -
stopień celujący,

- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry,

- bezbłędna, samodzielna, niepełna - stopień dobry,

- z błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,

- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający,

7. Praca domowa.

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

b) zakres – materiał z ostatniej pracy domowej,

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat i podsumowanie
rozwiązania

e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

f) brak zeszytu z pracą domową oznacza ocenę niedostateczną,

8. Aktywność na lekcji.

a) zakres – bieżący materiał,

b) zasady przeprowadzania – warunki ustala nauczyciel,

c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś
wypowiedź, wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń, rozwiązywanie zadań,
Po zebraniu 5 plusów uczeń otrzymuje za aktywność ocenę bardzo dobrą. Jeżeli do końca
semestru nie zbierze wymaganej liczby to: za 4 plusy – dobrą a 3 plusy – dostateczną (o ile
godzi się na taką ocenę)

d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

9. Praca w grupach

- a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela
- b) zakres – wybrane przez nauczyciela doświadczenie
- c) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem
- d) ocenie podlega- efekt końcowy, sposób prezentacji, zaangażowanie ucznia, stopień wywiązywania się z powierzonych zadań, umiejętność współpracy z grupą, kreatywność, pomysłowość.

IV. USTALENIA DODATKOWE

1. Pisemne sprawdziany będą ocenione i omówione na lekcji w terminie do dwóch tygodni i oddane uczniowi do wglądu.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom, rodzicom (zgodnie z zapisami w statucie) i przechowywane do końca roku szkolnego.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.
4. Umożliwić uczniowi w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni) zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.
5. Umożliwić uczniowi w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 6 dni) zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
6. Zezwolić na poprawienie oceny niedostatecznej tylko raz. Ponowna ocena niedostateczna (z poprawianego sprawdzianu) nie jest wpisywana do dziennika. Fakt skorzystania z możliwości poprawy musi być odnotowany w dzienniku.
7. Ilość prac klasowych kartkówek podlegających poprawie ustala nauczyciel w trakcie zawierania kontraktu uczeń – nauczyciel tj. 1 sprawdzian lub praca klasowa lub kartkówka
8. Umożliwić uczniowi zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, z tym że:
 - dwa razy w ciągu semestru uczeń zgłasza przed lekcją; zostaje to odnotowane w dzienniku znacznikiem np., oraz raz brak pracy domowej;
 - nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiadanej kartkówki lub pracy klasowej.

9. Zezwolić uczniowi zgłaszania nieprzygotowania wyłącznie na początku lekcji, a nieprzygotowanie obejmuje tylko odpytywanie i zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i jest zawieszona w styczniu i czerwcu,
10. Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nie może być negatywnie oceniony po raz drugi na tej samej lekcji (nie dotyczy to oceny, którą uczeń otrzymał z wcześniej pisanego sprawdzianu, a oddawanego na tej lekcji).
11. Ograniczyć ilość prac domowych zadawanych na zimową przerwę świąteczną, wiosenną przerwę świąteczną, przed szkolną dyskoteką, ferie zimowe oraz tzw. „długie weekendy” (zapis ten nie dotyczy zadawania prac uczniom klasy VIII)
12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. W pierwszym dniu po szkolnej dyskotecie popołudniowej lub wycieczce całodniowej, uczniowie są zwolnieni ze sprawdzianów i ustnych odpowiedzi.
15. Trzy pierwsze tygodnie września są dla ucznia klasy czwartej czasem bezstresowym dlatego odnotowuje się w dzienniku tylko oceny pozytywne (tzn. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący) .
16. Ocenom cząstkowym przypisuje się następujące wagi:

WAGA 3

a) sprawdziany wiedzy z całego działu, wypracowania klasowe, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

WAGA 2

a) odpowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki czy też prace pisemne 20 minutowe z 3 ostatnich tematów, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub gminnym

WAGA 1

a) praca domowa, referaty, aktywność, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach

przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Do innych (niż wyżej wymienione) form sprawdzania osiągnięć uczniów, każdy nauczyciel ustala wagę zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu. Jednakże waga ta nie może przekroczyć 3.

17. Na podstawie obliczeń w systemie dziennika elektronicznego, uwzględniającego wagi ocen, nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i roczne oraz oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne według średniej ważonej:

| Nazwa oceny | Ocena | Średnia ważona | |
|----------------|-------|----------------|------|
| | | OD | DO |
| celujący | 6 | 5,36 | 6,00 |
| Bardzo dobry | 5 | 4,66 | 5,35 |
| Dobry | 4 | 3,66 | 4,65 |
| Dostateczny | 3 | 2,66 | 3,65 |
| Dopuszczający | 2 | 1,71 | 2,65 |
| niedostateczny | 1 | 1,00 | 1,70 |

18. Ocena klasyfikacyjna roczna wyznaczana jest jako średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (średnia ważona z pierwszego okresu śródroczna i średnia ważona z drugiego okresu (półrocza)). Wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej rocznej jest tzw. średnia **roczna**.

19. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej (dopuszczający) jest otrzymanie średniej rocznej zgodnej z tabelą oraz średniej ważonej ocen w drugim okresie (półroczu) co najmniej 1,71.

20. W przypadku uczniów, którzy uzyskali średnią **roczną** w przedziałach:

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,65 – 1,70 | 2,60 – 2,65 | 3,60 – 3,65 | 4,60 – 4,65 | 5,30 – 5,35 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

oraz pod warunkiem, że widoczna jest zdecydowana poprawa w wynikach ucznia, wówczas istnieje możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej o jeden stopień. Decyzja ta należy do nauczyciela uczącego/prowadzącego.