

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, NÁMESTIE ŠTEFANA KLUBERTA 10, 054 01 LEVOČA



VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROGRAM ŠKD

**PRE NAŠE DETIČKY**

## **Obsah**

- 1. Identifikačné údaje**
- 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy**
  - 2.1 Charakteristika Školského klubu detí
  - 2.2 Charakteristika detí
  - 2.3 Projekty
  - 2.4 Spolupráca Školského klubu detí a iných subjektov
  - 2.5 Ciele Školského klubu detí
  - 2.6 Charakteristika a zameranie výchovného programu ŠKD
  - 2.7 Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti
  - 2.8 Kľúčové kompetencie
- 3. Tematické oblasti výchovy**
- 4. Výchovný plán**
- 5. Personálne zabezpečenie**
- 6. Materiálne – technické a priestorové podmienky**
- 7. Bezpečnosť a ochrana zdravia**
- 8. Vnútorňý systém kontroly, hodnotenie detí**
- 9. Vnútorňý systém kontroly, hodnotenie zamestnancov**
- 10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
- 11. Výchovné štandardy**
- 12. Výchovné osnovy**
- 13. Aktualizované prílohy**

## IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Platnosť	od 01. 09. 2021
Zriaďovateľ	Mesto Levoča Námestie Majstra Pavla 4 054 01 Levoča

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

## **2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy**

### **2.1 Charakteristika Školského klubu detí**

ŠKD je školským zariadením, ktoré je súčasťou našej školy. Kapacita pre naplnenie je 90 detí. Deti sú rozdelené v troch oddeleniach. Oddelenia sa nachádzajú v budove školy.

ŠKD nemá vlastné priestory, činnosť prebieha v triedach, telocvični, na školskom ihrisku, školskom dvore aj v počítačovej učebni.

### **2.2 Charakteristika detí**

Klub navštevujú deti 1. – 4. Ročníka, nielen zo školského obvodu, ale aj z okolitých obcí. Dochádzku do ŠKD využívajú aj deti zo sociálne znevýhodnených skupín a deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Sociálne zloženie je rôznorodé, niektoré deti pochádzajú z neúplných rodín.

### **2.3 Projekty školy**

ŠKD sa zapája do schválených projektov školy

1. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
2. Elektronické testovanie
3. Tvorba testov - digitálne vzdelávanie
4. Digipédia - Planéta vedomostí
5. Zdravá škola
6. ŠOV (Škola otvorená všetkým)
7. Finančná gramotnosť
8. Zberové aktivity - zber gaštanov, zber papiera, zber bateriek.
9. Zapojenie sa do výtvarných súťaží s eko problematikou
10. Spolupráca na úseku prevencie požiarov s HaZZ v Levoči - výtvarné súťaže, besedy.
11. Spolupráca vyučujúcich 1. ročníkov s MŠ Gustáva Hermana v Levoči
12. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

13. Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií
14. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
15. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
16. Školské mlieko

## 2.4 Spolupráca Školského klubu detí a iných subjektov

- ŠKD spolupracuje s MZ 1.- 4. roč.
- SPgŠ, ktorá v ŠKD vykonáva prax študentov
- MsKS, návštevy na podujatiach mestskej knižnice

## 2.5 Ciele Školského klubu detí

Hlavným dlhodobým cieľom školského klubu je vytvorenie pohodového podnetného prostredia primeranej vekovej kategórii detí. Naším cieľom je rozvoj dieťaťa, jeho učenia a poznania, výchova k zdravému životnému štýlu, posilňovanie komunikačných schopností, zvyšovanie sociálnych kompetencií a osvojovanie spoločenských hodnôt.

Výchovné ciele:

- vytvárať kladný vzťah ku škole, k učeniu, prehlbovanie získaných vedomostí a zručností
- formovať u detí prosociálne cítenie
- rozvíjať tvorivú detskú prácu s prihliadaním na ich vek, zdokonaľovať motoriku rúk a pracovné návyky
- orientovať pedagogický prístup na posilňovanie humánnych priateľských vzťahov medzi rovesníkmi
- rozvíjať kladný vzťah k životnému prostrediu, venovať pozornosť ekologickým problémom
- využiť voľný čas detí aj na prevenciu pred drogovou závislosťou
- rozvíjať aktívne estetické vnímanie a cítenie
- podporovať originalitu, seberealizáciu a sebadisciplínu
- znižovať agresivitu, predchádzať šikanovaniu
- voliť aktivity na posilnenie sebadôvery

- poskytovať podmienky na aktívny a pasívny oddych pre regeneráciu fyzických a psychických síl
- vychovávať k právam a povinnostiam, k uvedomelosti a sebaúcte
- dodržiavať čistotu a hygienu

## 2.6 Charakteristika a zameranie výchovného programu ŠKD

Výchova je proces dynamický a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní.

Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania.

Vo výchovno - vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Hodnoty uznávané v školskom klube detí ( ŠKD) sú sloboda, vzdelávanie a slušnosť.

Tieto hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor pravidiel a povinností.

## 2.7 Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

Výchovno – vzdelávací proces napomáha rozvoju kľúčových kompetencií.

Využívame literatúru, prírodu, informačné technológie. Snažíme sa o umelecké a pracovno – technické činnosti.

K splneniu cieľov a rozvoju kompetencií pri činnostiach v ŠKD využívame pravidlá, motivácie, metódy, formy a zásady. Na vzbudenie záujmu využívame kolektívne hry. Hru používame ako prostriedok na komunikáciu. Snažíme sa o zážitkové učenie, navodzujeme modelové situácie. Deti sa učia hodnotiť, posudzovať a komunikovať.

## 2.8 Kľúčové kompetencie

### Kompetencie k učeniu

- prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie
- posudzovať vlastné výsledky, poznávať zmysel učenia
- vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov

### Kompetencie komunikatívne

- vedieť formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory
- rozumieť neverbálnej komunikácii
- využívať informačné a komunikačné prostriedky
- vedieť byť asertívny v spoločenskom styku

### Kompetencie sociálne

- spolupracuje v kolektíve
- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v oddelení
- ovláda svoje jednanie a taktiež rešpektuje názory a správanie iných
- uvedomuje si potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením
- poskytne pomoc

### Kompetencie pracovné

- plní si zodpovedne svoje povinnosti
- rozvíja manuálne zručnosti
- prejavuje samostatnosť pri písaní domácich úloh
- učí sa rozvíjať podnikateľské myslenie
- váži si prácu iných

### Kompetencie občianske

- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám
- je zodpovedný za svoje správanie

- toleruje iné kultúry, rešpektuje ich práva

#### Kompetencie kultúrne

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- ovláda základy kultúrneho správania
- rozvíja svoj talent
- všestranne sa zaujíma o kultúrne dianie

#### Kompetencie k využívaniu voľného času

- vie sa bezpečne pohybovať na ceste
- rozvíja svoj talent
- učí sa pracovať v kolektíve
- vie prijímať prehru
- uvedomuje si princípy zdravého životného štýlu

### **3. Tematické oblasti výchovy**

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania v ŠKD realizujeme činnosťami v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová.

#### Vzdelávacia oblasť

Cieľ:

- prehľbovať a starať sa o kultúru písomného a ústneho prejavu
- dobre ovládať a používať slovenský jazyk
- rozširovať, prehľbovať a kultivovať si osobitné záujmy a schopnosti



- rozvíjať poznávacie procesy a vlastnosti (vnímanie, pozorovanie, predstavivosť, pamäť, fantázia, myslenie, pozornosť)
- získavať nové poznatky, informácie z rôznych zdrojov a učebných materiálov
- formovať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľ:

- spolurozhodovať o práci, o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie, empatie
- schopnosť vnímať dejiny vlastného národa, kultúry
- využívať rôzne formy komunikácie
- využívať získané skúsenosti v záujme vlastného rozvoja a prípravy na povolanie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

### **Pracovno-technická oblasť**

Cieľ:

- dokázať pracovať v skupine a akceptovať dané pravidlá
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov a pri narábaní s jednoduchými nástrojmi
- rozvíjať záujmovú a spoločensky prospešnú činnosť, túžbu poznávať rôzne oblasti ľudskej práce

### **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Cieľ:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať myšlienku trvalo udržateľného rozvoja v závislosti primeranosti veku
- rozvíjať zručnosti v jednoduchých činnostiach na tvorbu a ochranu životného prostredia
- prejavovať environmentálne cítenie, myslenie a konanie

### **Esteticko-výchovná oblasť**

Cieľ:

- objavovať krásu v bežnom živote, prežívanie prírodnej a sociálnej skutočnosti

- rozvíjať esteticko-umelecké vyjadrovanie a tvorivosti, formovanie vkusu
- rozvíjať talent, špecifické schopnosti, potreby, záujmy
- rozvíjať estetické myslenie, chápanie, predstavy, cítenie
- prejavovať pozitívny vzťah k úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, súťaží v oddeleniach

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

Cieľ:

- upevňovať zdravý spôsob života, zásad zdravej výživy
- osvojiť základné princípy zdravého životného štýlu - starostlivosti o zdravie, význam pravidelného denného cvičenia, otužovania a pobytu v prírode
- pochopiť význam režimu práce a oddychu
- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať cvičeniami a pohybom
- rozvíjať pohybové zručnosti a schopnosti v rozličných podmienkach oddychu, rekreovania
- rozvíjať športový talent a schopnosti

#### **4. Výchovný plán ŠKD**

<b>Tematické oblasti výchovy</b>	<b>I. odd.</b>	<b>II. odd.</b>	<b>III. odd.</b>
Vzdelávacia oblasť	18	18	18
Spoločensko-vedná oblasť	18	18	18
Pracovno-technická oblasť	18	18	18
Prírodovedno - enviromentálna oblasť	18	18	18

Esteticko-výchovná oblasť	18	18	18
Telovýchovná, zdravotná oblasť	25	25	25

## 5. Personálne zabezpečenie

V ŠKD pracujú 3 vychovávateľa.

Tvorí súčasť pedagogického kolektívu školy. Svoju odbornú spôsobilosť využívajú pri práci s deťmi, pri vyhodnocovaní ich činnosti, pri tvorbe plánov činnosti, vedení pedagogickej dokumentácie aj vedení pedagogickej praxe. Využívajú spoluprácu s učiteľmi aj rodičmi detí.

V každodennej činnosti vychovávateľa:

- vytvárajú deťom bezpečné, zmysluplné, tvorivé a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky,
- udržiavajú s rodičmi kontakt,
- spolupracujú s inými inštitúciami.

## 6. Materiálne – technické a priestorové podmienky

Budova školy je 118 rokov stará, dobre udržiavaná a poskytuje žiakom dobré pracovné prostredie. V každej triede sa nachádzajú na oknách žalúzie, ktoré zabraňujú prenikaniu slnečných lúčov do tried a predchádzajú únave žiakov. V triede sú k dispozícii vešiaky na vrchné oblečenie, hygienické potreby a skrinka na prezuvky. Škola nedisponuje šatňami. V triedach sa nachádzajú skrine na pomôcky pre žiakov a učiteľov. Každá trieda je vybavená notebookom a dataprojektorom. 16 tried je vybavených interaktívnou tabuľou. K dispozícii sú 2 moderná počítačové učebne s pripojením na internet a množstvom výučbových programov.

Vybavenie školy učebnými pomôckami a didaktickou technikou je na dobrej úrovni, snažíme sa ho priebežne podľa finančných možností školy modernizovať a dopĺňať tak, aby sme vyhovelí požiadavkám vyučujúcich.

K dispozícii máme oddychovo-relaxačnú miestnosť pre zamestnancov školy s posilňovacím zariadením a športovým náradím.

Žiaci a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, ktorá poskytuje stravovanie pre cca 300 ľudí. Vybavenie kuchyne prešlo renováciou. Každoročne dokupujeme kuchynský riad a dbáme o hygienu a čistotu stravovania, o čom svedčí aj spokojnosť našich stravníkov.

ŠKD je súčasťou školy, oddelenia sa nachádzajú v triedach. Miestnosti sú dostatočne priestorovo vhodné na činnosti ŠKD. V blízkosti sa nachádzajú sociálne zariadenia.

V školskej jedálni je zabezpečené stravovanie detí.

## **7. Bezpečnosť a ochrana zdravia**

ŠKD zodpovedá za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v ŠKD.

Deti v ŠKD sú poučené a oboznámené s vnútorným poriadkom školy. Rovnako pred každou činnosťou, ktorá si vyžaduje zvýšenú opatrnosť a bezpečnosť. Máme zaistené bezpečné prostredie, ktoré je dané pevným režimom, stálym dozorom vychovávateľky a zaistením bezpečného prostredia pri pobyte mimo svojho oddelenia a budovy školy. V prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár.

## **8. Vnútorný systém kontroly, hodnotenie detí**

Cieľom **hodnotenia žiakov v škole** je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak pracuje v ŠKD a v úzkej spolupráci s rodičmi skvalitňovať adaptáciu dieťaťa pre prácu v skupine a v kolektíve ŠKD (najmä 1. ročník). Rodičia sú pravidelne informovaní o skutočnostiach v živote svojho dieťaťa: v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. V hodnotení žiakov sa uplatňujú pozitívne stimuly – motivácia. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Cieľom hodnotenia je taktiež zamedziť vnútornej segregácii žiakov na základe úspešnosti a rešpektovanie požiadaviek hodnotenia u integrovaných žiakov.

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Vnútorný poriadok ŠKD v ktorom sme po dohode s vychovávateľkami určili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne určuje vychovávateľka s deťmi svojho oddelenia.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí.

#### **Nástroje hodnotenia:**

Spätná väzba od rodičov

Spätná väzba od učiteľov

Pozorovanie detí pri činnostiach

### **9. Vnútorný systém kontroly, hodnotenie zamestnancov**

?

### **10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

?

## 11. Výchovné štandardy ŠKD

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	
<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
cvičenia z matematiky a slovenského jazyka	samostatnosť pri vypracovávaní domácich úloh
rozvíjanie slovnej zásoby, didaktické hry, doplňovačky, zmyslové hry	rozvíjať a upevňovať získané vedomosti a poznatky
technika učenia, čítanie textu s porozumením, reprodukcia naučeného textu	poznať efektívne spôsoby učenia
práca s informačnými zdrojmi, s časopismi a literatúrou	získať nové poznatky a informácie
plnenie školských povinností	pravidelnosť a systematickosť pri príprave na vyučovanie

**Spoločensko - vedná oblasť**

<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
dodržiavanie školského poriadku, vytváranie priaznivého prostredia v ŠKD, pestovanie medziludských vzťahov	vnímať okolité skutočnosti, spolurozhodovať o živote
komunikácia a kontakt s dospelými	v skupine
vzťah k handicapovaným deťom a zdravotne postihnutým osobám	uvedomovať si nebezpečenstvo, prispôbiť sa kolektívu, byť zdvorilý, ohľaduplný, tolerantný
poskytnutie pomoci	prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
práva dieťaťa, šikanovanie	poznať dôležité telefónne čísla
asertivita, asertívne správanie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
šetné zaobchádzanie s vlastnými ale aj cudzími vecami	obhajovať svoje názory
vedenie rozhovoru, dialógu	poznať hodnotu peňazí, vedieť ich používať
Slovensko v Európe, vo svete, história, kultúrne dedičstvo	vypočuť si opačný názor
rozprávanie o rodine, čo je domov,	prejavovať hrdosť k národným tradíciám
komunikácia a konflikt, spoločenské spolunažívanie	prejavovať úctu k rodičom ,starším
	uvedomovať si nebezpečenstvo, prispôbiť sa životu v kolektíve, byť zdvorilý, ohľaduplný, tolerantný

<b>Pracovno - technická oblasť</b>	
<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
povinnosti v ŠKD, spolupráca, zodpovednosť	pracovať v skupine, spolurozhodovať, prispôbiť sa životu v kolektíve
pracovné návyky, sebaobsluha	rozvíjať sebaobslužné činnosti, učiť sa správne stolovať dbať na čistotu pracovného prostredia
práca s rôznym materiálom	rozvíjať a upevňovať základy manuálnych a technických zručností
rozpoznávanie základných odborov pracovnej činnosti	pomenovávať správne profesie, zoznamovať sa s menej atraktívnymi
základné zručnosti v tvorbe projektov návrh oddychového kútika, výzdoba ŠKD	získať základné zručnosti pri tvorbe jednoduchých projektov
sebaobslužná činnosť príprava osláv narodenín, pohostenia	získať základné zručnosti pre praktický život
sledovanie premien okolia	chápať vplyv ľudskej činnosti na svet okolo nás
práca s PC, manipulácia s audiovizuálnou technikou	vedieť používať zložité technické hračky, pracovať s prístrojmi pod dozorom

kladný vzťah k spolužiakom v kolektíve hrdosť na spoločný výsledok práce skupiny	vedieť spolupracovať so skupinou dokázať sa prispôsobiť
---	--

<b>Prírodovedno - enviromentálna oblasť</b>	
<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
pozorovanie flóry a fauny v okolí, zmeny v prírode	poznať základné princípy ochrany životného prostredia
zručnosti pri jednotlivých činnostiach	upevňovať zručnosti pri jednotlivých činnostiach v kútiku živej prírody
triedenie odpadu	uplatňovať základné princípy ochrany životného prostredia
príroda a médiá	poznať chránené územia v našej vlasti, nášho regiónu
nástrahy prírody, jedlé a jedovaté huby choroby zvierat prírodné katastrofy	rozpoznať nebezpečenstvo vo voľnej prírode
striedanie práce a odpočinku správne stravovanie návyky, pitný režim	poznať základné princípy zdravého životného štýlu

<b>Esteticko - výchovná oblasť</b>	
<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
kultúrne pamiatky mesta, galérie, výstavy, história, tradície	prejavovať úctu ku kultúrnym a historickým hodnotám
netradičné výtvarné techniky	rozvíjať talent, špecifické schopnosti
umelecký prednes, hudba, spev, tanec	pestovať pozitívny vzťah k umeniu
kultúrne podujatia, Deň Matiek, Veľká noc, Vianoce	podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, byť aktívny pri ich realizácii
úprava oddelení ŠKD úprava zovňajšku	prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave a prostrediu v ŠKD i svojho zovňajšku
dramatické hry	vnímať umelecké a kultúrne podnety, sledovať so záujmom a pozorne, dokázať vysvetliť záujem i nezáujem
rozprávky, povesti, nahrávky, vychádzky	objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

<b>Telovýchovná - zdravotná a športová oblasť</b>
---



<b>Obsahové štandardy</b>	<b>Výkonové štandardy</b>
osobná hygiena	ovládať základné hygienické návyky
prechádzky, pohyb v prírode cvičenia na ihrisku v telocvični, loptové a pohybové hry	vedieť relaxovať pravidelným aktívnym pohybom
fajčenie, drogy, alkohol civilizačné choroby	uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu, drog
otužovanie, relaxačné cvičenia, netradičné športové súťaže a disciplíny	rozvíjať základné zásady zdravej výživy
športové súťaže, hry	rozvíjať športový talent vedieť sa športovo správať, prijať prehru
predchádzanie úrazom základy prvej pomoci	dodržiavať bezpečnosť pri hrách ovládať dopravné predpisy pre chodcov a cyklistov predchádzať úrazom

## 12. Výchovné osnovy ŠKD

<b>Výchovno - vzdelávacia oblasť</b>		
<b>Výchovno vzdelávacie cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy, prostriedky</b>
IX. Osvojovanie nových poznatkov, vedomostí, efektívne spôsoby učenia	Cvičenia zo slovenského jazyka, matematiky, prírodovedy	- individuálny prístup - motivácia - analýza vlastnej činnosti - vysvetlenie
X. Rozvíjať a upevňovať získané poznatky a vedomosti	Didaktické hry doplňovačky zmyslové hry	- skupinová práca - názorná pomôcka - modelové situácie - povzbudenie - vysvetlenie

XI. Poznať efektívne spôsoby učenia	Čítanie textu s porozumením Reprodukcia Technika učenia	- individuálny prístup - motivácia - vysvetlenie - povzbudenie - motivačné hodnotenie
XII. Získať nové poznatky a informácie	Práca s časopismi, s informačnými zdrojmi, encyklopédiami	- individuálny prístup - motivácia - Brainstorming - rozhovor - diskusia
I. Nadobudnúť systém na pravidelnú prípravu na vyučovanie	Plnenie si školských povinností Domáce úlohy Didaktické hry plnenie si školských povinností domáce úlohy didaktické hry	- individuálny prístup - aktivizácia - modelové situácie - povzbudenie
II. Rozvíjať získané poznatky a vedomosti	Rozvíjanie slovnej zásoby Jazykolamy Doplňovačky Didaktické hry	- individuálny prístup aktivizácia motivačné hodnotenie povzbudenie
III. Rozvíjať pisateľskú gramotnosť Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Správna technika písania Riešenie didaktických úloh	- individuálny prístup - motivácia - vysvetlenie - povzbudenie - motivačné hodnotenie
IV. Získať nové poznatky a informácie	Počítanie Usporiadúvanie čísel Rozvíjanie vedomostí Riešenie domácich úloh	-motivácia - individuálny prístup - aktivizácia - motivačné hodnotenie - hry
V. Rozvíjať získané poznatk Rozvíjať čitateľskú gramotnosť	Komunikačné zručnosti práca s detskou knihou reprodukcia textu riešenie didaktických hier	- povzbudenie - hodnotenie - hry, knihy - doplňovačky
VI. Rozvíjať a upevňovať osvojené poznatky Rozvíjať slovnú zásobu, pamäť, myslenie a reč	Sebaovládanie Práca s knihou riešenie hlavolamov Didaktické hry Zmyslové hry	- individuálny prístup - motivácia - Brainstorming - rozhovor - diskusia

**Spoločensko - vedná oblasť**

Výchovno - vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
XI. Vnímať okolité skutočnosti	Dodržiavanie školského poriadku Vytváranie priaznivého prostredia	- individuálny prístup - rozhovor - hry na dôveru - vysvetlenie - motivácia
X. Prispôbiť sa životu v kolektíve, byť zdvorilý, ohľaduplný, tolerantný	Komunikácia spolunažívanie v kolektíve kamarátske vzťahy	- rozhovor - vysvetlenie - modelové situácie - povzbudenie - hranie rolí
XI. Ctiť autoritu, vážiť si rodičov, dospelých	Úcta k vychovávateľovi, rodičom, dospelým	- individuálny prístup - hranie rolí - hry na pocity - rozprávka
XII. Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím Vzťah k handicapovaným deťom	- vysvetlenie - rozhovor - rozprávka
I. Vedieť kde hľadať pomoc	Práva dieťaťa Šikanovanie Diskriminácia Spolužitie bez násilia	- individuálny prístup - vysvetlenie - Brainstorming - hry na riešenie konfliktov - dôvera
II. Posilniť základy k národnej a štátnej príslušnosti	Hrdosť k národným tradíciám Slovensko v Európe, vo svete	- vysvetlenie - rozhovor - individuálny prístup - rozprávka
III. Obhajovať svoje názory	Asertívne správanie Asertivita	- vysvetlenie - povzbudenie - hranie rolí
IV. Vážiť si prácu iných, šetriť osobný a cudzí majetok	Poznávanie hodnoty peňazí (eura), vedieť ich používať	- individuálny prístup - rozhovor - modelové situácie - hry na riešenie konfliktov

Využívať formy komunikácie Kultúrnosť správania využívať dostupné formy komunikácie vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie	Vulgarizmy Nespisovné slová Neformálna komunikácia Práca s počítačmi	- vysvetlenie - individuálny prístup - hranie rolí - aktivačné hry
VI. Rozvíjať základy sebahodnotenia, sebamotivácie	Emócie silné a slabé stránky každého jedinca, ako zvládať hnev  Pozitívne myslenie	- individuálny prístup - povzbudenie - vysvetlenie - modelové situácie - hranie rolí - hry na úprimnosť

<b>Pracovno - technická oblasť</b>		
<b>Výchovno vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy a formy</b>
IX. Pracovať v skupine spolurozhodovať	Povinnosti a práva žiaka Školský poriadok Kladný vzťah k spolužiakom Výsledky spoločenského snaženia	- individuálny prístup - motivácia - povzbudenie - vysvetlenie - súťaž - motivačné hry
X. Kultivovanosť, sebaobslužné Činnosti a návyky	Sebaobsluha Stolovanie Čistota prostredia	- individuálny prístup - motivácia - aktivizácia - rozhovor - modelové situácie
XI. Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom Netradičné pracovné postupy	- individuálny prístup - vysvetlenie - povzbudenie - tvorivá dielňa - výstavy prác
XII. Pomenovať profesie zoznamovať sa s menej známymi povolaniami	Poznávanie menej atraktívnych Povolání dôležitých pre život	- vysvetlenie - motivácia - rozhovor - beseda

I. Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Oddychový kútik v ŠKD Výrobky - masky, šarkany, ozdoby	- prezentácia - povzbudenie - Brainstorming - vysvetlenie
II. Získať základné zručnosti pre praktický život	Sebaobslužné činnosti Slávnostné stolovanie, prestieranie Vedieť pripraviť jednoduché občerstvenie	- individuálny prístup - aktivačné hry - vlastná práca - výstava - aktivačné hry - povzbudenie
III. Chápať vplyv ľudskej činnosti na okolitý svet	Sledovanie premien okolia	- motivácia - rozhovor - vysvetlenie - sociálne hry
IV. Stanoviť a splniť vlastný cieľ Rozvíjať manuálne zručnosti	Sviatky jari- veľkonočná výzdoba, kraslice, aranžovanie, jaré kvety, rôzne techniky	- individuálny prístup - vysvetlenie - povzbudenie - tvorivá dielňa - výstavky prác
V. Vedieť používať zložité hračky Práca s prístrojmi pod dozorom	Práca s PC Prehrávač CD televízia manipulácia	- individuálny prístup - vysvetlenie - rozhovor - tréning
VI. Rozvíjať enviromentálne cítenie Upevňovať kladný vzťah k prírode	Poznávanie a zber prírodnín Starostlivosť o izbové rastliny	- individuálny prístup - aktivačné hry - vlastná práca - výstava - aktivačné hry - povzbudenie

<b>Prírodovedná /enviromentálna/ oblasť</b>		
<b>Výchovno vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy a formy</b>
IX. Poznať základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie flóry, fauny v okolí nášho regiónu Zmeny v prírode	- individuálny prístup - vysvetlenie - rozprávka - výstavka - eko hry

X. Rozvíjať zručnosť pri jednotlivých výchovných činnostiach na tvorbe životného prostredia	Kútik živej prírody Kvety v ŠKD	- individuálny prístup - motivácia - vysvetlenie - výstava prác
XI. Chrániť životné prostredie	Triedenie odpadu Využívanie odpadového materiálu	- individuálny prístup - rozhovor - aktivizácia - prezentácia - vysvetlenie
XII. Rozpoznať nebezpečenstvo v prírode	Poznať jedlé, jedovaté rastliny, huby Choroby zvierat	- rozhovor - ukážka - súťaž - prezentácia
I. Poznať chránené územia v našej vlasti, našom regióne	Príroda a médiá	- rozhovor - prezentácia - film - súťaž
II. Poznať princípy zdravého životného štýlu	Striedanie práce a odpočinku Stravovanie Pitný režim Správne obliekanie	- individuálny prístup - vysvetlenie - hranie rolí - beseda - súťaž
III. Rozširovať všeobecné poznatky o prírode a jej premenách chrániť formy života	Kalendár prírody Starostlivosť o zvieratá a rastliny	- motivácia - povzbudenie - prezentácia - Brainstorming - individuálny prístup
IV. Rozvíjať svoje zručnosti pri tvorbe Ochrane životného prostredia	Deň zeme Mesiac lesov upratovanie planéty	pozorovanie - prezentácia - PC programy pozorovanie - rozhovor
V. Poznať rozmanitosti v prírode Snažiť sa vzbudiť záujem o nové informácie	Pozorovanie zmien v prírode Voda a jej význam pre všetko živé Pitný režim	- individuálny prístup - vysvetlenie - hranie rolí - beseda - súťaž

VI. Rozširovať enviromentálne cítienie Upevňovať zodpovednosť a starostlivosť o svoje zdravie	Prvá pomoc Zmeny v prírode Poznávanie a zber liečivých rastlín	- individuálny prístup - rozhovor - aktivizácia - prezentácia - vysvetlenie
--	--	---

<b>Esteticko - výchovná oblasť</b>		
<b>Výchovno - vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy a formy</b>
IX. Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám	Návštevy kultúrnych pamiatok mesta, okolia, galérie, výstavy, múzeá	- ukážka - film - dramatizácia - súťaž - exkurzia - vychádzka
X. Rozvíjať talent, špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky Hudobné činnosti Športové činnosti	- motivácia - povzbudenie - Brainstorming - výstava prác - súťaž
XI. Byť otvorený k tvorivej činnosti	Príprava kultúrneho vystúpenia	- motivácia - povzbudenie - tvorivá dielňa - Brainstorming
XII. Prejavovať kladný vzťah k estetickému úpravu prostredia	Úprava prostredia ŠKD oddelenia  Netradičná výzdoba	- motivácia - povzbudenie - tvorivá dielňa - Brainstorming
I. Vnímať umelecké a kultúrne podnety Sledovať pozorne so záujmom Dokázať vysvetliť záujem - nezáujem a prečo	Rozhlasové, televízne programy Vystúpenia Návšteva kultúrneho podujatia	- vysvetlenie - ukážky - film - rozprávka - dramatizácia

II. Rozvíjať pozitívny vzťah k umenia	Výtvarné umenie Hudba Tanec	- motivácia - ukážky - vysvetlenie - výstava prác - vychádzka
III. Posilniť úctu k hodnotám kultúry v našom okolí	Historické pamiatky mesta Významné osobnosti kultúry História a súčasnosť	- individuálny prístup - rozhovor - aktivizácia - prezentácia - vysvetlenie
IV. Rozvíjať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia, zovňajšku	Veľká noc Výtvarné osvojovanie prírody Ľudové umenie Jar v prírode	- individuálny prístup - motivácia - vysvetlenie - výstava prác
V. Rozvíjať estetické cítenie, hodnotiť a prežívať	Deň matiek - darček Komunikačné zručnosti Hudba, piesne, hudobno - pohybové hry	- individuálny prístup - motivácia - rozhovor - tréning - vysvetlenie - súťaž
VI. Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti Vnímať krásu v bežnom živote	Ilustrácie Práca a vyrábanie z odpadových materiálov Kombinované techniky	- motivácia - ukážky - vysvetlenie - výstava prác - vychádzka

<b>Telovýchovná - zdravotná a športová oblasť</b>		
<b>Výchovno - vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy a formy</b>
IX. Rozvíjať základné hygienické návyky	Osobná hygiena	- individuálny prístup - motivácia - rozhovor - beseda
X. Relaxovať pravidelným pohybom v prírode	Prechádzky Cvičenia v prírode Loptové a pohybové hry	- individuálny prístup - motivácia - tréning - súťaž - rozhovor



<p>XI. Uvedomiť si spôsobenie negatívnych vplyvov fajčenia, drog a alkoholu</p>	<p>Civilizačné choroby, škodlivosť fajčenie, drogy, alkohol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- beseda</li> <li>- výtvarné stvárnenie</li> <li>- projekty</li> <li>- súťaž</li> </ul>
<p>XII. Otužovanie Relaxačné cvičenia, Netradičné športové súťaže a disciplíny pochopiť význam pravidelného pohybu a telesnej aktivity</p>	<p>Otužovanie, relaxačné cvičenia, netradičné športové súťaže a disciplíny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia</li> <li>- tréning</li> <li>- povzbudenie</li> <li>- súťaž</li> </ul>
<p>I. Dodržiavať základné zásady zdravej výživy</p>	<p>Racionálna strava, zodpovednosť za svoje zdravie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- motivácia</li> <li>- beseda</li> <li>- rozprávačka</li> </ul>
<p>II. Ovládať dopravné predpisy cyklistov, chodcov Predchádzať úrazom a dopravným nehodám</p>	<p>Poskytovanie prvej pomoci Základy cyklistiky Dopravné značky a predpisy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- film</li> <li>- ukážka</li> <li>- beseda</li> <li>- súťaž</li> </ul>
<p>III. Naučiť a rozvíjať základy herných činností a zručností s loptou</p>	<p>Športové hry Hádzanie, chytanie, prihrávanie, spracovanie a vedenie lopty, streľba</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- film</li> <li>- ukážka</li> <li>- beseda</li> <li>- súťaž</li> </ul>
<p>IV. Rozvíjať športový talent a pohybové schopnosti Zodpovednosť za svoje správanie</p>	<p>Športové súťaženie Prijímanie prehry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- motivácia</li> <li>- rozhovor</li> <li>- tréning</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- súťaž</li> </ul>
<p>V. Zlepšovať, stabilizovať pohybové, funkčné, zdravotné a telesné nedostatky</p>	<p>Relaxačné cvičenia Cvičenia na držanie tela Cvičenia na posilňovanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálny prístup</li> <li>- vysvetlenie</li> <li>- beseda</li> <li>- výtvarné stvárnenie</li> <li>- projekty</li> <li>- súťaž</li> </ul>

<p>VI. Prehlbovať poznatky, zručnosti a návyky</p>	<p>Deň detí - súťaže Turistika, orientácia, určovanie svetových strán Didaktické a športové hry</p>	<p>- individuálny prístup - motivácia - rozhovor - tréning - vysvetlenie - súťaž</p>
--	---	--

# AKTUALIZOVANÉ PRÍLOHY

## Vnútorň poriadok ŠKD

### 1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizujú vychovávateľa
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
- V oddelení môže byť zapísaných najmenej ?

### 2. Prevádzka ŠKD

- Školský klub je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6.30 do 16.00 hod.

### 3. Zaradovanie žiakov

- Deti sa do ŠKD zaradujú na základe Žiadosti o prijatí dieťaťa do ŠKD podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
- Do ŠKD sa prednostne zaradujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Školský klub sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí.

### 4. Výchovno-vzdelávacía činnosť

- Výchovno-vzdelávacía činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a relaxačného charakteru, na tvorivé oblasti výchovy a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v triedach.
- V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné a cestovné hradia rodičia.
- V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí v školskej jedálni Platby zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.

### 5. Dochádzka detí

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo školy uvedie rodič v Žiadosti o prijatí do ŠKD. Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.

- Dieťa možno do ŠKD prihlásiť aj v priebehu školského roka, ak nie sú naplnené počty žiakov v jednotlivých oddeleniach.
- V prípade, že dieťa neodchádza z ŠKD samostatne, nebude vychovávateľom uvoľnené na základe telefonického alebo ústneho dohovoru rodiča a dieťaťa.

## **6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí**

- Za bezpečnosť detí počas ich pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná vychovávateľ. Prechod žiakov do ŠKD v rámci ŠKD zabezpečuje vychovávateľ.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu školy môže mať vychovávateľ najviac 25 detí. Zodpovednosť za deti preberá až do ich rozchodu pred objektom školy. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.
- V prípade úrazu poskytuje vychovávateľ prvú pomoc, následne úraz oznámi vedeniu školy a spíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané, používanie mobilu so súhlasom vychovávateľov.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti.
- Ak vychovávateľ zistí u dieťaťa nevoľnosť, teplotu a pod. upovedomí o zdravotnom stave rodičov.

## **7. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD**

- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školského klubu detí sa riadi podľa Všeobecne záväzného nariadenie zriaďovateľa. Tento príspevok sa uhrádza do 15. dňa príslušného kalendárneho mesiaca.
- Príspevok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.