

## Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

	Funkcia	Meno	Dátum	Podpis
Schválil:	riaditeľka školy	Mgr. Daša Badáňová	30.01.2022	
Prerokované	Zriaďovateľ	Mesto Dolný Hviezdoslavovovo námestie 2		
Prerokované	Predseda ZO OZ PŠaV	Mgr. Lukáš Fatin	30.01.2022	
Prerokované a odsúhlasené pedagogickou radou			27.01.2022	

## 1. Legislatívne východiská:

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v pláne sú v súlade so zákonom č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán) reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizáčného vzdelávania, ktoré bude realizované v Základnej škole s materskou školou, Komenského 279/32, Dolný Kubín (ďalej len škola). V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických zamestnancov.

## 2. Teoretické východiská

Profesijný rozvoj je proces

- rozdvíjania, prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
- získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom

- vzdelávania; za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž,
- tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej, alebo
- sebavzdelávania a výkonu pracovnej činnosti.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako:

**Adaptačné vzdelávanie** umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského

zariadenia. Začínajúceho pedagogického zamestnanca a začínajúceho odborného zamestnanca zaradí riaditeľ do adaptačného vzdelávania najneskôr do piatich dní od vzniku pracovného pomeru.

**Aktualizačné vzdelávanie** cieľom aktualizačného vzdelávania je udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

**Inovačné vzdelávanie** cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

**Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získanie profesijných kompetencií, ktoré sú potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, zodpovedný vychovávateľ, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci študijného odboru, vedúci záujmovej oblasti alebo vedúci oddelenia, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní, školský špecialista vo výchove a vzdelávaní alebo supervízor, koordinátor školského podporného tímu, školský digitálny koordinátor. Odborný zamestnanec – špecialista je uvádzajúci odborný zamestnanec, kariérový poradca, výchovný poradca, supervízor alebo koordinátor školského podporného tímu. Ak v škole vykonáva pracovnú činnosť školský špeciálny pedagóg alebo odborný zamestnanec, môže vykonávať aj činnosti výchovného poradcu a kariérového poradcu.

**Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca. Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, vedúci vychovávateľ.

**Kvalifikačné vzdelávanie** Cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

**Predatestačné vzdelávanie** Cieľom predatestačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

Východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja v základnej škole je :

- kompetenčný profil zamestnanca školy,
- profesijný štandard,
- koncepcia základnej školy,
- požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (podľa školského zákona),
- výsledky hodnotenia zamestnanca,
- plán osobného profesijného rozvoja (príloha 1).

### 3. Ciele profesijného rozvoja

Medzi základné ciele patrí:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie atď.
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT a digitalizáciu vzdelávania,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov zameranú na zmeny v školskom kurikule,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií v oblasti inkluzívneho vzdelávania,
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied

Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy)
- organizovaným vzdelávaním učiteľov.

## 4. Profilácia školy

Základná škola s materskou školou v Dolnom Kubíne je plnoorganizovaná škola, ktorá poskytuje predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie..

### Strategická vízia školy

Prácu celého pedagogického zboru budeme orientovať tak, aby sme pripravili žiakov, ktorí získajú všetky vedomosti a zručnosti potrebné pre život, ktorí sa budú vedieť uplatniť na vyšších stupňoch škôl a v budúcom zamestnaní.

Budeme ich viesť k tomu, aby vedeli tvorivo a kriticky myslieť, rešpektovať sa navzájom, komunikovať medzi sebou, aktívne vyhľadávať potrebné informácie a celoživotne sa vzdelávať.

Našou základnou filozofiou je otvorenosť a vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov, ktorí sú si navzájom rovnocennými partnermi. Naša škola sa profiluje ako škola, ktorá poskytuje žiakom **všeobecne orientované základné vzdelávanie** a výchovné pôsobenie s **osobitým dôrazom na:**

#### **1. rozvoj komunikácie nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch**

- ✓ vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka
- ✓ voliteľný predmet konverzácia v anglickom jazyku od 7. ročníka

#### **2. rozvoj počítačovej gramotnosti**

- ✓ využívanie moderných technológií nielen na hodinách informatickej výchovy a informatiky, ale v rámci všetkých vyučovacích predmetov
- ✓ projekt IT - Akadémia

#### **3. zvyšovanie ekologického povedomia - naučiť žiakov ekologicky cítiť**

- ✓ projekt Zelená škola

#### **4. telesnú a športovú výchovu**

- ✓ posilnenie hodín telesnej výchovy v ročníkoch 1.- 7. ročníku
- ✓ voľnočasové športové aktivity
- ✓ lyžiarsky, plavecký a korčuľarský výcvik.

## 5. Priority profesijného rozvoja:

V najbližších štyroch rokoch budeme rozvíjať nasledujúce kompetencie učiteľov:

- zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca na všetkých stupňoch a pozíciách,
- kritické myslenie a schopnosť riešiť problémy;
- vzdelávanie k finančnej gramotnosti,
- vzdelávanie k čitateľskej gramotnosti,
- získavanie zručností na využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- tvorivá práca v zavádzaní a využívaní produktívnych a aktivizujúcich metód a foriem práce pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese,

- vzdelávanie k otázkam ľudských práv, tolerancii, predchádzaniu rasizmu a xenofóbie,
- zvyšovanie právneho vedomia, manažérskych a marketingových schopností a projektového manažmentu pedagogických zamestnancov s dôrazom na vedúcich pedagogických zamestnancov,
- uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe,
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov cudzích jazykov,
- prípravu pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

Plán profesijného rastu budeme každý rok vyhodnocovať z dôvodu :

- a) získať východisko pre skvalitnenie edukačného procesu v škole
- b) získať spätnú väzbu s následnou korekciou edukačného procesu

Sledované oblasti

- a) ako sa prejavila účasť učiteľov na vzdelávaní v kvalite edukačného procesu
- b) aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania ( napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému...)

Nástroje sledovania

- a) hospitácie
- b) autoevalvácia
- c) dotazníky

Učiteľ si v svojom osobnom pláne (príloha č. 2) určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného plánu. V svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

## 6. Plán profesijného rozvoja

### 6.1. Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Vedúci pedagogickí zamestnanci	3
Učitelia	18
Vychovávateľa	3
Školský špeciálny pedagóg	2
Asistenti učiteľa	4
Zahraniční lektori	
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	
Odborní zamestnanci	
Nekvalifikovaní zamestnanci: 0	

### 6.2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Vedúci pedagogický zamestnanec			2	1
Učitelia		6	7	4
Školský špeciálny pedagóg		2		
Asistent učiteľa		4		
Vychovávateľ		3		
Odborný zamestnanec (OZ)				

### 6.3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	<b>Základná škola</b>	<b>Materská škola</b>
Triedni učitelia	9	3
Výchovný poradca	1	0
Kariérový poradca	1	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1	1
Školský digitálny koordinátor	1	
Koordinátor protidrogovej prevencie	1	
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>	<b>Základná škola</b>	<b>Materská škola</b>
Uvádzajúci odborný zamestnanec	0	0
Supervízor	0	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0	0
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>	<b>Základná škola</b>	<b>Materská škola</b>
Riaditeľ	1	
Zástupca riaditeľa	1	1
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP		



## 6.4. Druhy vzdelávania

Druh vzdelávania	KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	Získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Mgr. Ľubica Dančová	Špeciálny pedagóg	2023-splnené

Druh vzdelávania	FUNKČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	Získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Renáta Piňáková	Základný modul	2022
Mgr.Andrea Kereškényiová	Základný modul	2022
Mgr.Andrea Kereškényiová	Rozširujúci modul	2024

Druh vzdelávania	ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Mgr. Lukáš Fatin	Školský digitálny koordinátor	2021-splnené
PaedDr. Jitka Jackulíková	Kariérny poradca, preventista	2024

Druh vzdelávania	ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Mgr. Anna Záhorová	Adaptačné vzdelávanie v MŠ	2023
Mgr. Anna Záhorová	Adaptačné vzdelávanie v ZŠ	2024
Katarína Želonková	Adaptačné vzdelávanie v MS	2024

Druh vzdelávania	PREDATESTAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	Získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
PaedDr. Michaela Džubeková	II. atestácia	
Mgr. Martina Hlinická	I.atestácia	

Mgr. Andrea Kereškényiová	II.atestácia	2025
Mgr. Eva Ondreková	I.atestácia	
Mgr. Katarína Skočiková	I.atestácia	2023
Mgr. Jozefína Beľová	I.atestácia	
Mgr. Jana Cengelová	II. atestácia	

Druh vzdelávania	INOVAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	1. Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca. 2. Uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Mgr. Jozefína Beľová	Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho školského veku	2021
PaedDr. Michaela Džubeková	Anglický jazyk pre učiteľov 1. stupňa ZŠ	
Mgr. Lukáš Fatin	Programovanie robotických modelov na ZŠ -IT Akadémia Programovanie v jazyku Scratch (CVTI SR)	2022/2023 - samoštúdium
Mgr. Martina Makúchová	Myšlienkové mapy v školskej praxi	12.6.2023
Mgr. Lukáš Fatin	Programovanie BBC micro:bit v blokovom jazyku a jeho aplikácia vo vzdelávacom procese	2023/2024
Mgr. Terézia Valčíčáková	Podľa ponuky	2024
Mgr. Renáta Feriancová	Podľa ponuky	2024
Renáta Piňáková	Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho školského veku.	2023

Druh vzdelávania	AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE	
Cieľ	1. udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, 2. získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii 3. získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.	
Meno a Priezvisko	Názov vzdelávania	Termín
Všetci PZ a OZ	Návrhy tém vzdelávania : Aktivizujúce metódy vo výchovno-	

	vzdelávacom procese Tímová spolupráca Práca s knihou trochu inak Práca so začlenenými žiakmi a ich hodnotenie Základy ukrajinštiny Ako odhaliť šikanu v prostredí ZŠ Integrácia, inklúzia – aktuálne trendy Problémové správanie žiakov sa v škole, poruchy správania, komunikácia žiakov, komunikácia u-ž Využitie virtuálnej reality vo vvp Zmena kurikula Rozvoj digitálnych zručností	
--	---	--

**Aktualizačné vzdelávanie v šk. roku 2022/2023 – 20 hodín**

Názov programu	PZ
<i>Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule. - Čo je les?</i>	R. Piňáková, Mgr. J. Beľová, Mgr. J. Cengelová, E. Juríková, M. Dirgová, Mgr. Anna Záhorová
ZMENA KURIKULA na druhom stupni základných škôl. Inovatívne a personalizované vyučovanie.	Mgr. D. Badáňová, Mgr. L. Fatin, Mgr. V. Harmatová, Mgr. M. Makúchová, Mgr. L. Šuvadová, Mgr. E. Ondreková, Mgr. , PaedDr. J. Jackulíková, Mgr. M. Kyselová, Mgr. J. Lomázová, Mgr. A. Kereškényiová
Liečivé rastliny – učíme sa čítať s porozumením. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v primárnom vzdelávaní ZŠ v rámci oblasti jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	PaedDr. M. Džubeková, Mgr. K. Skočíková, Mgr. M. Murinová, Mgr. T. Valčíčáková, Mgr. R. Feriancová, Mgr. D. Janotíková, Mgr. L. Dančová, Mgr. L. Kováčiková, Bc. K. Sedláková, A. Bažíková, Mgr. Adriána Záhorová
ROZVOJ DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ Vzdelávanie pre 21.storočie – digitálne nástroje pre skvalitnenie edukácie	R. Piňáková, Mgr. J. Beľová, Mgr. J. Cengelová, E. Juríková, M. Dirgová, Mgr. Anna Záhorová, Mgr. D. Badáňová, Mgr. L. Fatin, Mgr. V. Harmatová, Mgr. M. Makúchová, Mgr. L. Šuvadová, Mgr. E. Ondreková, Mgr. , PaedDr. J. Jackulíková, Mgr. M. Kyselová, Mgr. J. Lomázová, Mgr. A. Kereškényiová, PaedDr. M. Džubeková, Mgr. K. Skočíková, Mgr. M. Murinová, Mgr. T. Valčíčáková, Mgr. R. Feriancová, Mgr. D. Janotíková, Mgr. L. Dančová, Mgr. L. Kováčiková, Bc. K. Sedláková, A. Bažíková, Mgr. Adriána Záhorová

Aktualizačné vzdelávanie – Ako rozvíjať myslenie detí správnym spôsobom	Mgr. Adriána Záhorová
Aktualizačné vzdelávanie - Vytiahnite mobily zo školských tašiek	Mgr. Adriána Záhorová, Mgr. T. Valčičáková
Aktualizačné vzdelávanie- Osem aktivizujúcich metód na začiatku vyuč. hodiny (NIVAM)	Mgr. Makúchová M., Mgr. Badáňová D., Mgr. Janotíková D., Mgr. Kováčiková Ľ., Mgr. T. valčičáková
Aktualizačné vzdelávanie - Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka	Mgr. Janotíková Dominika
Aktualizačné vzdelávanie – Efektívna komunikácia učiteľa a žiaka	Mgr. Kováčiková Ľ.

## Starostlivosť o zamestnancov v zmysle zákona a predchádzanie vyhoreniu (preventívne psychologické poradenstvo, zvládanie agresivity, sebaopoznanie, riešenie konfliktov)

TÉMA	FORMA	ROK	POZNÁMKA
Psychické zvládanie záťažových situácií, mimoriadnych situácií v živote človeka, správanie v krízových situáciách, ako pracovať s deťmi v takýchto situáciách	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	2022/2023	V prípade potreby možná zmena témy
Medziľudské vzťahy v našom živote a ich zvládanie.	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	2023/2024	V prípade potreby možná zmena témy
Riešenie konfliktov - reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnať sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania,	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	2024/2025	V prípade potreby možná zmena témy
Predchádzanie vyhoreniu - relaxácia, relaxačné techniky – učenie sa rôznym relaxačným technikám, naučiť sa vnímať, čo potrebujem a dopriať si to, aby sme pri práci s deťmi vedeli byť stabilní, spokojní so sebou, trpezliví a vyrovnaní.	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	2025/2026	V prípade potreby možná zmena témy

- Prílohy: 1. Osobné plány profesijného rozvoja  
2. Potvrdenie o schválení programu vzdelávania  
3. Program aktualizáčného vzdelávania

## Príloha č.1

## Plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Mgr. Daša Badáňová	
Kategória	Učiteľ
Kariérový stupeň	Učiteľ s II. atestáciou
Kariérová pozícia	Riaditeľka školy

PROFESIJNÝ ROZVOJ	CIEĽ	TERMÍN	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá II. atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepčné riadenie školy	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, príp. noviel platnej legislatív
Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania	Absolvované funkčné vzdelávanie v rokoch 1998, 2011,2016		
Prehĺbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií	Zmena kurikula	2022/2023	Aktualizačné vzdelávanie
Rozvoj zručností v oblasti merania kvality školy v oblasti procesov a výsledkov edukácie	Rozvoj kompetencií oblasti evalvácie a autoevalvácie ŠkVP, VP, v oblasti hodnotenia kvality procesov a výsledkov edukácie	Šk. rok 2021/2022 – 2023/2024	Metodicko-pedagogické centrum, príp. iné vzdelávacie inštitúcie Semináre Dostupná odborná literatúra Príklady dobrej praxe – skúsenosti iných škôl
Rozvoj personálneho riadenia	Testovanie a korekcia nového systému hodnotenia PZ	k. rok 2022/2023 – 2023/2024	Zasadnutia metodického združenia, pracovné porady, individuálne konzultácie so zamestnancami
Sebarozvoj	Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia		Metodicko-pedagogické centrum, Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra

<b>Mgr. Andrea Kereškényiová</b>	
<b>Kategória</b>	<b>Učiteľ</b>
<b>Kariérový stupeň</b>	<b>Učiteľ s I. atestáciou</b>
<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ – od 1.3.2023</b>

<b>PROFESIJNÝ ROZVOJ</b>	<b>CIEĽ</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>FORMA VZDELÁVANIA</b>
<b>Kariérny rast</b>	<b>Dosiahnutá II. atestácia</b>		
<b>Legislatíva</b>	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepčné riadenie školy	Základné právne normy a ich novely v roku 2023 Nová legislatíva (každoročne 2023 – 2024)	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, príp. noviel platnej legislatív
<b>Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania</b>	Vedenie ľudí v škole a školskom prostredí	2024	Funkčné vzdelávanie
<b>Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií</b>	Rozvoj IKT Zmena kurikula	2022/2023	Aktualizačné vzdelávanie
<b>Sebarozvoj</b>	Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia		Metodicko-pedagogické centrum, Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra

<b>Mgr. Daniela Szabová – prac.pmer ukončený 28.2.2023</b>	
<b>Kategória</b>	<b>Učiteľ</b>
<b>Kariérový stupeň</b>	<b>Učiteľ s II. atestáciou</b>
<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ</b>

<b>PROFESIJNÝ ROZVOJ</b>	<b>CIEĽ</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>FORMA VZDELÁVANIA</b>
<b>Kariérny rast</b>	<b>Dosiahnutá II. atestácia</b>		
<b>Legislatíva</b>	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepčné riadenie školy	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, príp. noviel platnej legislatív
<b>Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania</b>	Absolvované funkčné vzdelávanie v rokoch		
<b>Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií</b>	Rozvoj IKT  Rozvoj vyučovania cudzieho jazyka	2022/2023	Aktualizačné vzdelávanie
<b>Sebarozvoj</b>	Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia		Metodicko-pedagogické centrum, Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra



Renáta Piňáková	
Kategória	Učiteľ
Kariérový stupeň	Učiteľ s I. atestáciou
Kariérová pozícia	Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

PROFESIJNÝ ROZVOJ	CIEĽ	TERMÍN	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá I. atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepcné riadenie školy ASC agenda, školenia Edupage Komunikácia v škole a školskom zariadení	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024) školenia z archívu Ako lepšie riadiť a manžovať školu – webinár 2022-2023	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, právnych predpisov, vyhlášok potrebných k správne a efektívne riadeniu materskej školy
Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania	Absolvovaný základný modul	2022	
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií	Rozvoja predčitateľskej gramotnosti detí. Podporovať krúžkovú činnosť Rozvoj IKT	2022/2023	Aktualizačné vzdelávanie
Sebarozvoj	Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia		Nivam, Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra
2023/2024:	Reagovať na neustále sa meniace podmienky či požiadavky, ale aj na zvládanie rôznych vzťahových interakcií a každodenných situácií. Rozvíjať komunikačné schopnosti u detí s rečovými ťažkosťami. Právne predpisy a ich aplikácia v praxi škôl. Zmeny v školskom kurikule v oblasti jazyk a komunikácia ASC agenda. RIS, Edupage	Webinár/aktualizačné  Legislatíva v praxi/webinár  Ako plynie rok/aktualizačné Samoštúdium, školenia z archívu podľa aktuálnych zmien a potrieb	

Stanovte si konkrétny pedagogický cieľ. (Pri stanovení cieľa je dôležité, aby bol dobre merateľný, overiteľný).	Vzdelávanie	Meno a Priezvisko
2022/2023 Získanie kladného vzťahu k čítaniu, Zdokonaľiť komunikáciu medzi deťmi Čítaním kníh zábavnou formou, divadelné predstavenia z prečítaného príbehu počas pobytu detí v ŠKD	Samoštúdium, ponuka organizácii –Oravská knižnica, MsKS	
2023/2024 Sústrediť sa na zvyšovanie tvorivých zručností u detí v ŠKD. Zlepšiť u žiakov komunikačné schopnosti v rámci kolektívu a riešenie konfliktných situácií.	Samoštúdium v danej problematike	<b>Adriana Bažíková</b>
2022/2023 Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením Rozvíjať u detí pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti hravou zážitkovou formou. Rozvíjať u detí vzťah k pohybu, športu U detí zvyšovať ekologické povedomie – ako chrániť našu Zem – separovaním, šetrením vody, vysádzaním stromov, rastlín.	Webináre : Bezpečná doprava je pre nás zábava Pracovná činnosť pedagogického asistenta v materskej škole Ako rozvíjať gramotnosť v materskej škole Dopravná výchova trochu inak.	
2023/2024 Nadobudnúť poznatky v oblasti diagnostiky dieťaťa Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní ako súčasť každej učiteľky v materskej škole pre zvýšenie účinnosti vo výchovno – vzdelávacej činnosti. Metódy pedagogickej diagnostiky. Obsah pedagogickej diagnostiky v materskej škole. Nadobudnúť poznatky pri nastavovaní hraníc, nielen u detí ale aj v sebareflexii. Vedieť si nastaviť základné pravidlá pri zadávaní		<b>Mgr. Jozefína Beľová</b>

<p>zdravých hraníc. Absolvovať rôzne aktualizčné vzdelávania zamerané na zmeny v školskom kurikule v súlade s cieľmi ŠkVP. Tiež sa vzdelávať v oblasti Inklúzie a digitalizácie.</p>		
<p>2022/2023 Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť s využitím vhodných inovatívnych metód a aktivít zameraných na dosiahnutie špecifických cieľov. Zdokonaľiť a prehĺbiť poznatky z matematickej gramotnosti prostredníctvom Hejného metódy Získavať zručnosti a využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>	<p>Samoštúdium dostupnej literatúry. Absolvovaním aktualizčného vzdelávania. Absolvovaním aktualizčného vzdelávania. (ABECEDA predškolačka)  Samoštúdium z dostupnej literatúry a internetových zdrojov.  Samoštúdium s využitím programov (zdokonalením sa v programe PowerPoint, ActivBoard, Excel)</p>	
<p>2023/2024: -Aktualizovanie, prehľbovanie a rozšírenie kompetencií učiteľa predprimárneho vzdelávania v oblasti pedagogickej diagnostiky a rozvoja čitateľských schopností zameraných na porozumenie čítaného textu.  -Rozvíjať grafomotorické zručnosti detí prostredníctvom inovatívnych metód.  -Rozvíjať komunikačné zručnosti a kognitívne kompetencie (adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu, neverbálne sa vyjadrovať, chápať neverbálnu komunikáciu, verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor), ktoré ovplyvňujú aj schopnosti detí uplatniť sa v súkromnom živote.  -Dokázať identifikovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a poznatky aktívne využiť počas výchovno-vzdelávacieho procesu,</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie Samoštúdium dostupnej literatúry/webinár</p>	<p><b>Mgr. Jana Cengelová</b></p>

stanoviť a facilitovať pre dieťa komunikačné ciele počas výučby.		
2022/2023 Absolvovanie vzdelávania zamerané na žiakov s ADHD a pervazívnymi vývinovými poruchami Aktualizačné vzdelávanie s cieľom uplatnenia nových vedomostí z IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.	Webináre: Hrdinovia internetu Liečivé rastliny IKT ( Kahoot, Quiver, Oculus VR)	<b>Mgr. Ľubica Dančová</b>
2023/2024 - podpora žiakov so ŠVVP v edukačnom procese, - uplatňovanie inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov so ŠVVP - budovanie inkluzívneho prostredia triedy, školy pozitívnym prístupom, motiváciou a rešpektovaním sa navzájom, - získanie nových informácií o zmenách vo výchovno-vzdelávacích programoch,	Žiak s NKS a edukačný proces.  Aktivizujúce metódy pri práci so žiakom so ŠVVP.  Podpora talentovaných a nadaných žiakov.	
2022/2023 Vytvoriť čo najlepšiu priaznivú výchovno – vzdelávaciú klímu. Podporiť vývoj a rozvoj detskej reči. Zdokonaľiť hodnotenie a sebahodnotenie.	Samoštúdium <i>Webinár:- Čo znamená rešpektovať a byť rešpektovaný?</i> - Ako riešiť konfliktné situácie medzi deťmi Webinár – dieťa s poruchou výslovnosti, artikulačné a fonologické ťažkosti reči - ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými ťažkosťami	Michaela Dirgová – MD od IV.2023
2022/2023 Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, využívať nové metódy a formy pre rozvoj čítania s porozumením. Využívať aktivizujúce metódy vo vyučovaní Vzdelávanie a prehlbovanie poznatkov v anglickom jazyku	Samoštúdium, webináre, jazykový mentoring	<b>PaedDr. Michaela Džubeková</b>
Plán PV 2023/2024 -Realizovať aktivity na zlepšenie klímy triedy, sociálnych vzťahov a inklúzie. -Inovovať výchovno-vzdelávací proces a metódy výučby v predmete anglický jazyk na 1. stupni ZŠ.	Štúdium odbornej literatúry, webináre podľa aktuálnej ponuky,	

-Obohatiť si odborné kompetencie vo vzdelávaní – zmeny školského kurikula v súlade s cieľmi školy	online kurzy	
2022/2023 Získavať nové poznatky pre skvalitnenie výučby informatiky a krúžkovej činnosti Rozšíriť profesijné kompetencie v oblasti výuky programovania pre žiakov základných škôl Koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie	IT Akadémia CVTI	<b>Mgr. Lukáš Fatín</b>
2023/2024 Programovanie BBC micro:bit v blokovom jazyku a jeho aplikácia vo vzdelávacom procese		
2022/2023 Spoznávať nové trendy vo výchove žiakov so ŠVVP, vzdelávať sa v oblasti práce so žiakmi s IVVP, absolvovať rozširujúce štúdium ILI	KU Samoštúdium Webináre KU Samoštúdium Webináre Ako na to – Tvoríme úlohy pre deti Spätnoväzbové hodnotenie a práca s chybou Vytiahnite mobily zo školských tašiek Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny Som dieťa s ADHD Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí základnej školy Školský podporný tím Pracovné stretnutie s odbornými zamestnancami DK	<b>Mgr. Renáta Feriancová</b>
2023/2024 Prehlbovať a rozširovať vedomosti v oblasti inklúzie Spoznávať nové trendy vo výchove žiakov so ŠVVP, vzdelávať sa v oblasti práce so žiakmi s IVVP, Zlepšovať prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením	Samoštúdium Webináre podľa aktuálnej ponuky v oblasti špeciálnej pedagogiky : -ADHD – ako s ním pracovať v praxi -Cvičenia odporúčané	

<p>Používať nové trendy vo vyučovaní</p> <p>Sledovanie legislatívnych zmien týkajúcich sa žiakov so zdravotným znevýhodnením</p>	<p>deťom s ADHD</p> <p>-Ako správne nastaviť IVP žiaka so ŠVVP</p> <p>Školský špeciálny pedagóg – pomoc všetkým deťom</p> <p>Inovačné vzdelávanie podľa ponuky týkajúce sa špeciálnej pedagogiky</p> <p>Inovačné vzdelávanie podľa ponuky (v priebehu roka)</p>	
<p>2022/2023</p> <p>Podrobnejšie rozpracovať a začleniť finančnú gramotnosť do vyučovacích hodín – najmä matematiky (ale aj do iných predmetov). Zintenzívniť používanie IKT na vyučovacích hodinách.</p> <p>Skvalitňovať prácu so začlenenými a vyšetrenými žiakmi so ŠVVP</p>	<p>Štúdiom odbornej literatúry sledovaním webinárov, absolvovaním vzdelávania</p>	
<p>2023/2024</p> <p>Osvojovať si nové formy a metódy vyučovania a využívať ich na vyučovacích hodinách</p> <p>Osvojovať si zmeny obsahu učiva podľa novej kurikulárnej reformy</p> <p>Skvalitňovať prácu so začlenenými a vyšetrenými žiakmi so ŠVVP</p>	<p>webináre</p> <p>odborná literatúra, webináre</p> <p>webináre</p>	<p><b>Mgr. Viera Harmatová</b></p>
<p>2022/2023</p> <p>Absolvovať a obohatiť si odborné pedagogické kompetencie o nové metódy a digitálne zručnosti pre vyučovanie anglického jazyka</p> <p>Obohatiť si odborné kompetencie v oblasti kariérneho poradenstva, príp. školskej psychológie absolvovaním vzdelávacích tréningov, či inovačného vzdelávania do 9/24, zahrnutie témy inklúzie</p>	<p>Samoštúdium, absolvovanie špecializačného vzdelávania k danej téme webinároch Oxford.</p> <p>Absolvovala som Macmillan – online – 18.4.2023 – motivácia</p>	<p><b>PaedDr. Jitka Jackulíková</b></p>

	<p>žiakov 2.st na hodinách ANJ</p> <p>Oxford – prezenčne v Nižnej – 23.11.2022 – objavujeme spolu</p> <p>Oxfore – prezenčne v Rabči 18.5.2023 – efektívna práca so slovnou zásobou</p> <p>Tieto ciele som naplnila len čiastočne prostredníctvom samoštúdia odbornej literatúry a štúdiom odborných príspevkov na web stránkach, tiež účasťou na webinároch Raabe k problematike sociálnej interakcie, spoluprácou s rodičmi a školou, šikany, komunikácie v triede, špecializačné</p>	
<p>2023/2024</p> <p>Rozširovať svoje odborné jazykové a pedagogické kompetencie prostredníctvom online, či prezenčných seminárov k téme vyučovania anglického jazyka – Oxfor, Macmillan.</p> <p>Vzdelávanie pre výchovných a kariérových poradcov plánujem realizovať v nasledujúcom školskom roku.</p>		
<p>2022/2023</p> <p>Využívať moderné metódy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP</p> <p>Inklúzia – napomáhať kvalitnejšiemu začleneniu žiakov so ŠVVP, spolupracovať s učiteľmi a špeciálnymi pedagógmi</p> <p>Efektívne komunikovať s rodičmi žiakov so ŠVVP</p>	<p>Štúdium odbornej literatúry, legislatívy, účasť na školeniach, sledovanie webinárov týkajúcich sa začlenenia žiakov a spolupráce s členmi inkluzívnych tímov.</p>	<p><b>Mgr. Dominika Janotiková</b></p>
<p>Plán PV 2023/2024</p> <p>Prehĺbiť poznatky o nových možnostiach a formách práce vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP – zmeny školského kurikula</p> <p>Doplniť informácie o rozvíjaní matematických</p>	<p>Samoštúdium platnej legislatívy a odbornej literatúry, sledovanie</p>	

schopností u žiakov so ŠVVP Zvyšovať úroveň a kvalitu mojej práce prostredníctvom absolvovania kurzov a seminárov z oblasti osvojovania pravopisných pravidiel u žiakov so ŠVVP	webinárov, účasť na seminároch a školeniach podľa ponuky	
2022/2023 Zamerať sa na rozvoj reči dieťaťa, správnu výslovnosť, slovnú zásobu a samostatné vyjadrovanie Umožňovať deťom poznávať ľudové tradície, kultúru a prehľbovať vzájomné medziľudské vzťahy	Štúdium odbornej literatúry, Webinár – Ako rozvíjať gramotnosť v MŠ	<b>Eva Juríková</b>
Plán PV 2023/2024 -Podporovať správne návyky v správaní a v komunikácii detí s poruchami správania -Rozvíjať matematické predstavy u detí predškolského veku -Utvoriť ľudové pásmo podľa ľudových zvyklostí a tradícií -Oboznámiť sa s najnovšími trendami v oblasti jazyk a komunikácia – zážitkové učenie	webináre  webinár Ako plynie rok/ aktualizácie vzdelávanie	
2022/2023 Vzdelávanie v oblasti nových metód, foriem vyučovania v rámci biológie, chémie – nové trendy vo vyučovaní, zatriktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov Zapojiť sa opäť do programu Zelenej školy. Vypracovať vhodné aktivity na splnenie plánu. Realizovanie aktivít Zelenej školy na opätovné získanie certifikátu a zástavy Zelenej školy. Realizovať viac hodín v ekoučebni a záhrade.	IT Akademia Samoštúdium webináre	Mgr. Andrea Kereškényiová – od 1.3.2023- ZRŠ pre MŠ
2022/2023 Rozšíriť si poznatky o práci so žiakmi so ŠVVP. Preštudovať si odbornú literatúru z oblasti edukácie, patopsychológie, sociálnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, školskej inklúzie. Vytvárať a používať učebné materiály, pracovné listy a pomôcky pre začlenených žiakov. Dôsledne si plniť funkciu asistentky učiteľa.	Sebavzdelávanie - štúdium odbornej literatúry - online vzdelávania: Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny Efektívna komunikácia učiteľa a žiaka	<b>Mgr. Ľudmila Kováčiková</b>
2023/2024		



<p>Nadobudnúť nové vedomosti a informácie o zmenách vo výchovno-vzdelávacom procese (nové kurikulum).</p> <p>Získať nové vedomosti a zručnosti v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti – v práci pedagogického asistenta aj štúdiom odborej literatúry, prostredníctvom IKT a dôsledne si plniť funkciu asist. učiteľa.</p> <p>Oboznámiť sa so zmenami v oblasti školskej inklúzie a rozšíriť si poznatky o práci podporného tímu v ZŠ a práci so zdravotne znevýhodnenými žiakmi.</p> <p>Vytvárať a používať učebné materiály, pracovné listy a pomôcky pre zdravotne znevýhodnených žiakov.</p>	<p>Sebavzdelávanie:</p> <p>štúdium odbornej literatúry; IKT; webináre</p>	
<p>2022/2023</p> <p>Zvýšiť pohybovú aktivitu žiakov školy- viesť žiakov k pohybovej aktivite aj mimo hodín TSV, poskytnúť im priestor a príležitosť na vykonávanie pohybovej aktivity (záujmové útvary, súťaže, prázdninová činnosť)</p>		<p>Mgr. Martina Kyselová</p>
<p>2022/2023</p> <p>Získať nové poznatky pri výučbe anglického jazyka a občianskej náuky</p> <p>Byť úspešným koordinátorom prevencie používať nové trendy vo vyučovaní,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektívne sa prispôbiť aktuálnym požiadavkám vo vyučovaní (dištančné vyučovanie, vyučovanie cudzincov),</li> <li>- neustále zlepšovať prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>- získať nové poznatky vo výučbe anglického jazyka a občianskej náuky,</li> <li>- absolvovať vzdelávania koordinátora prevencie,</li> </ul>	<p>MPC, Edusteps, Oxford University press, MPC, UNICEF, ŠPÚ)-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23.11.22 – Oxford University Press, „Znovu spolu objavujeme“ /ANJ/</li> <li>- 27.10.22 - Prednáška s OZ Náruč na tému podstaty a spôsobu fungovania „CAN hliadky“ (školského podporného tímu), /prevencia/</li> <li>- 9.11.22 ÚPSVaR, CPP a Slovenské národné stredisko pre ľudské práva „Nebezpečenstvá extrémizmu, nediskriminácia, zodpovednosť a kritické myslenie na pôde školy“</li> </ul>	<p><b>Mgr. Makúchová Martina</b></p>

	<p>/prevencia, OBN/ -20.4.23 Vzdelávanie koordinátorov prevencie v CPP na tému: „Poruchy príjmu potravy“. /prevencia/ -4.5.23 Vzdelávanie cez ÚPSVaR v spolupráci so Slovenským národným centrom pre ľudské práva, téma: „Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí“, /prevencia/ - 18.5.23 – Oxford Universty Press, „Praktická práca so slovnou zásobou a gramatikou“ /ANJ/</p>	
<p>Plán 2023/2024 -Prehlbovať vedomosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania  - I. atestačná skúška  -prehlbovať vedomosti v oblasti prevencie - rozširovať vedomosti v oblasti efektívnej výučby ANJ - rozširovať vedomosti v oblasti efektívnej výučby OBN</p>	<p>Dokončenie inovačného vzdelávania na tému: „Inkluzívne vzdelávanie v základných školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia.“ Predatestačné vzdelávanie, tvorba a obhajoba atestačného portfólia. CPP, ÚPSVaR, NIVAM atď.  Oxford University Press, NIVAM, WOCABEE atď. ÚPSVaR, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, UNICEF</p>	
<p>2022/2023 Na hodinách realizovať aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti . realizovať vhodné aktivity na zlepšovanie klímy triedy, sociálnych vzťahov a inklúzie.</p>	Štúdium odbornej literatúry	<b>Mgr. Milota Murinová</b>
<p>2023/2024 Prehĺbiť poznatky o nových možnostiach</p>	Samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry	

<p>a formách práce vo vzdelávaní žiakov- zmeny školského kurikula. Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie prostredníctvom absolvovania kurzov a seminárov. Inovovať výchovno – vzdelávací proces a metódy výučby.</p>	<p>literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov-webináre podľa aktuálnej ponuky Online kurzy</p>	
<p>2022/2023 Absolvovanie vzdelávania so zameraním na kritické myslenie, tvorivú prácu a aktivizujúce metódy vo vých.-vzdelávacom procese Náboženské kompetencie v novom kurikule náboženskej výchovy . vzdelávanie k otázkam ľudských práv, tolerancii, predchádzaniu rasizmu a xenofóbie, Využívať informačno-komunikačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese</p>	<p>Samoštúdium Ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>	<p>Mgr. Eva Ondreková</p>
<p>2022/2023 Sústrediť sa na zvyšovanie tvorivých zručností u detí v ŠKD. Zlepšiť u žiakov komunikačné schopnosti v rámci kolektívu a riešenie konfliktných situácií.</p>	<p>Samoštúdium v danej problematike</p>	<p><b>Bc. Katarína Sedláková</b></p>
<p>Plán PV 2023/2024 Získanie kladného vzťahu k čítaniu, Zdokonaľiť komunikáciu medzi deťmi Čítaním kníh zábavnou formou, divadelné predstavenia z prečítaného príbehu počas pobytu detí v ŠKD</p>	<p>Samoštúdium, ponuka organizácii –Oravská knižnica, MsKS</p>	<p><b>Bc. Katarína Sedláková</b></p>
<p>2022/2023 Zamerať sa na vzdelávanie, ktoré učí používať nové trendy, metódy i prostriedky vo vyučovaní predmetu SJL a skvalitňovať prácu so žiakmi s ŠVVP i so žiakmi talentovanými. Rozširovať kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa má rozvíjať čitateľská gramotnosť žiakov podľa požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu Skvalitňovať prácu so žiakmi s ŠVVP Upriamiť svoju pozornosť na rozvoj talentovaných detí v oblasti prednesu poézie a prózy, divadla a literárnej tvorivosti</p>	<p>Samovzdelávanie, semináre, webináre – Informácie som získala prostredníctvom webinárov a aktualizáčného vzdelávania: Webinár pre učiteľov SJL k novým učebniciam literatúry AV: Zmena kurikula AV: Digitálne technológie  Webinár: Ako knihy na mieru menia postoj k čítaniu Ako deťom dopriať</p>	<p><b>Mgr. Lena Šuvadová</b></p>

	zážitok z knihy  Webinár : Kritériá hodnotenia umeleckého prednesu na súťaži Hviezdoslavov Kubín	
Plán 2023/2024 1. rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti 2. získanie nových vedomostí a zručností v oblasti čitateľskej gramotnosti		
2022/2023 Zdokonaľovať sa v aktivizujúcich metódach a formách vyučovania matematiky - zamerať sa na zážitkové vyučovanie matematiky a jej prepojenie s reálnym životom - prehlbovať a rozvíjať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, základné kompetencie potrebné pre prácu so žiakmi so ŠVVP rozvíjať žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti -zdokonaľiť u nich schopnosť plynulého čítania s porozumením -zlepšovať u žiakov schopnosť a proces pochopenia textu -motivovať žiakov k čítaniu s porozumením cez rozmanité a im blízke texty		<b>Mgr. Katarína Skočíková</b>
Plán na 2023/2024 -Realizovať aktivity na zlepšenie klímy triedy, sociálnych vzťahov a inklúzie. Poznať techniky zvládania konfliktov v triede. -Obohatiť si odborné kompetencie vo vzdelávaní , prehliť poznatky o nových možnostiach a formách práce vo vzdelávaní žiakov – zmeny školského kurikula v súlade s cieľmi školy -Pripraviť sa na preukázanie profesijných kompetencií potrebných na vykonanie prvej atestácie. Ukončiť tvorbu portfólia a zmysle súčasnosti platnej legislatívy o pedagogických a odborných zamestnancov	Priebežne, účasťou na odborných vzdelávaniach, webinároch, samoštúdiu	
2022/2023 Práca s integrovaným žiakom s mentálnym postihnutím A-variant a inými druhmi znevýhodnenia v podmienkach základnej školy.	27.10.2022- OZ Náruč: prednáška o podstate a fungovaní „CAN hliadky“.	<b>Mgr. Terézia Valčíčáková</b>

<p>Tvorba IVVP, dokumentácie, pomôcok a pracovných listov (on-line) pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Osvojiť si metodiku podľa Elkonina pre prácu so žiakmi s ŠVVP.</p>	<p>5.12.2022- CPPPaP DK: pracovné stretnutie s odbornými zamestnancami poradne. 8.3.2023- Nivam: Ako na to – tvoríme úlohy pre žiakov. 21.2.2023-Nivam: Spätnoväzbové hodnotenie a práca s chybou. 8.3.2023- Inšpirácia: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí základnej školy. 28.3.2023- Nivam: Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny. 27.4.2023- V lavici: Školský podporný tím-pomoc žiakom, pedagógom aj rodičom.</p>	
<p>2023/2024 Rozširovať vedomosti a zručnosti v oblasti inkluzívnej kultúry. -Prehlbovať a rozširovať vedomosti a zručnosti pri individuálnej práci so žiakmi so ŠVVP, nastaviť správne IVP, legislatíva. -Nadobúdať vedomosti a zručnosti pri práci so žiakmi z Ukrajiny. -inovačné vzdelávanie</p>		
<p><b>2022/2023</b> Získavať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.  Prehĺbiť poznatky o tom, ako rozvíjať u detí v materskej škole tvorivosť– jarné aktivity.</p>	<p>Webinár: Začínajúci učiteľ v MŠ a Škd-adaptačné vzdelávanie v kocke.  Samoštúdium dostupnej literatúry.</p>	<p><b>Mgr. Anna Záhorová</b></p>
<p>2023/2024 Získavať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni</p>	<p>Samoštúdium odbornej literatúry,</p>	

<p>samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.</p> <p>Nadobudnúť a prehĺbiť teoretické poznatky a praktické skúsenosti o tom, ako u žiakov na 1. stupni rozvíjať čitateľskú gramotnosť.</p> <p>Získavať a prehĺbovať poznatky o priaznivej klíme pomocou aktivít a vytvárať u žiakov v triede klímu, aby sa cítili príjemne a bezpečne.</p>	<p>webinár.</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie.</p>	
<p>2022/2023</p> <p>Obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti.</p> <p>Získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.</p> <p>Uplatnenie nových vedomostí z IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>	<p>Kurikulárna zmena - učíme sa čítať s porozumením školy.</p> <p>Kahoot</p> <p>Quiver</p> <p>Ako sa rozprávať o internetových výzvach?</p> <p>Vytiahnite mobily zo školských tašiek</p> <p>Oculus VR</p> <p>Ako rozvíjať myslenie detí správnym spôsobom.</p>	<p><b>Mgr. Adriana Záhorová</b></p>
<p>2023/2024</p> <p>Podpora samoregulácie žiakov s problémovým správaním.</p> <p>Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii.</p> <p>Získanie nových vedomostí a zručností v oblasti čitateľskej gramotnosti.</p>	<p>Kurikulárne zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <p>Rozvoj čitateľskej gramotnosti.</p> <p>Ako podporiť samoreguláciu žiaka s problémovým správaním.</p>	
<p>2022/2023 :</p> <p>Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec</p>	<p>Adaptačné vzdelávanie</p> <p>nástup do zamestnania od 1.5.2023</p>	
<p>2023/2024 :</p> <p>Prehĺbiť poznatky z pedagogickej diagnostiky v predprimárnom vzdelávaní pre lepšie porozumenie dieťaťu.</p> <p>Získavať a prehĺbiť poznatky ako pracovať s agresivitou a hnevom u detí v materskej škole.</p> <p>Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Adaptačné vzdelávanie</p>	<p><b>Katarína Želonková</b></p>

### Potvrdenie o schválení programu vzdelávania

Ev. číslo schválenia:

V Dolnom Kubíne , dňa

**Poskytovateľ :**

Základná škola s materskou školou, Komenského 279/32 Dolný Kubín podľa § 69 ods.2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizáčného vzdelávania

rozhodol takto:

schvaľuje program aktualizáčného vzdelávania

s názvom:

Program sa schvaľuje na školský rok

.....  
Mgr. Daša Badáňová  
riaditeľka školy