

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH ZESPÓŁ SZKÓŁ W PIĘCZKOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Rozwój fizyczny.

Zadanie	Działania	Realizatorzy
Kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie ćwiczeń korygujących wady postawy na lekcjach wychowania fizycznego, - organizowanie zawodów sportowych, zajęć pozalekcyjnych, SKS, itp., - program „Trzymaj formę”, - pogadanki na lekcjach dotyczące zdrowego odżywiania i znaczenia ruchu w rozwoju dziecka, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka, Uczniowie
Kształtowanie sprawności fizycznej oraz umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zawodów sportowych, zajęć pozalekcyjnych SKS, - zajęcia sportowe wspólne z rodzicami np. „Dzień Sportu”, „Dzień Dziecka”, - klasowe spotkanie integracyjne dla rodziców i dzieci, - udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i Sportowo”, - innowacja pedagogiczna: „Akademia zdrowia”, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą. 	Wychowawcy, Nauczyciele w-f, Uczniowie
Dbałość o higienę osobistą i otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka dotycząca dbania o higienę jamy ustnej, - pogadanki dotyczące przestrzegania zasad higieny osobistej, - pogadanki na temat dbania o zdrowie własne i innych 	Pielęgniarka, Wychowawcy, Nauczyciele Uczniowie
Ukazywanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty teatralno-profilaktyczne na temat uzależnień, relacji rówieśniczych i kształtowania pozytywnych wartości , - warsztaty na temat uzależnienia od internetu, telefonu i mediów społecznościowych (pedagog), - spotkanie dla rodziców : „ Cyber Przemoc”, „Mały człowiek w wielkim świecie mediów społecznościowych”, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i inne zajęcia edukacyjne. 	Pedagog, Policjant, Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowi

<p>Udział uczniów w realizacji programów profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</p>	<p>- programy profilaktyczne: „Sieciaki-poznaj bezpieczny internet”, „3..2..1..Internet! Bezpieczeństwo dzieci w Internecie”, „Stop cyberprzemocy”, „Wyloguj się do życia”, „Ratujemy i uczymy ratować” , „Bieg po zdrowie – program antynikotynowy”</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele,</p>
--	--	-----------------------------------

2. Rozwój emocjonalny

Zadanie	Działania	Realizatorzy
<p>Kształtowanie pracowitości, wytrwałości, odpowiedzialności. Umiejętność wytyczania celów i ich osiągnięcia.</p>	<p>- konsekwentne uwzględnianie przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w ocenie pracy ucznia jego terminowości, zaangażowania i wkładu pracy w celu osiągnięcia oczekiwanego efektu, - systematyczne odnotowywanie przez nauczycieli przestrzegania przez uczniów regulaminów, kontraktów klasowych, itp.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie</p>
<p>Dbanie o pozytywny rozwój ucznia. Budowanie zaufania i wrażliwości.</p>	<p>- pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, - stały kontakt z uczniami potrzebującymi pomocy, - integrowanie grupy poprzez: spotkania ze specjalistami, gry, zabawy, imprezy szkolne i klasowe, wycieczki, zawody sportowe, itp., (zgodnie z „Planem uroczystości i wydarzeń”) - rozmowy indywidualne i grupowe z rodzicami i uczniami, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Rodzice, Uczniowie</p>
<p>Promocja osiągnięć własnych i szkolnych.</p>	<p>- udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych, imprezach szkolnych i środowiskowych, zawodach sportowych, itp. - promowanie talentów na terenie szkoły i poza nią, - strona internetowa szkoły, - ścienne gazetki klasowe i szkolne, - artykuły w gazetach lokalnych.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie</p>

Umiejętność kontaktowania się z ludźmi.	- udział w imprezach środowiskowych i okolicznościowych, - włączanie się w działania organizowane przez bibliotekę szkolną i gminną, AMUN-kartki świąteczne, kartki świąteczne dla emerytów, „Światelko Pamięci”, „Miska dla psiaka”, itp.	Wychowawcy, Nauczyciele, Biblioteka, Samorząd Uczniowski, Rodzice, Parafia, Uczniowie
Dostrzeganie problemów własnych i innych: - empatia, - akceptacja, - szacunek dla siebie i innych.	- pogadanki, rozmowy, itp., - zajęcia z pedagogiem „Ja i moja klasa” - warsztaty dotyczące kształtowania właściwych relacji koleżeńskich i zapobieganie agresji, - wolontariat, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Uczniowie

3. Rozwój intelektualny

Zadanie	Działania	Realizatorzy
Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia. Rozwijanie pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego.	- udział w różnorodnych konkursach, przedstawieniach, inscenizacjach, itp.,	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie
Rozwijanie postawy ciekawości świata.	- udział w konkursach, wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych, itp., - innowacje pedagogiczne „Akademia kreatywności”, „Ogrodowe ABC”, „Tenisowy zawrót głowy”, „Akademia zdrowia”, „Przygotowujemy lepszy świat”, - pomoc w organizacji uroczystości i wydarzeń szkolnych (zgodnie z „Planem uroczystości i wydarzeń szkolnych”)	Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice

<p>Przygotowanie do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja „Programu realizacji doradztwa zawodowego” (między innymi): - warsztaty dla uczniów i spotkania z rodzicami prowadzone przez doradcę zawodowego, - przeprowadzenie diagnozy w kl.VIII „Profil zainteresowań zawodowych uczniów”, - spotkania z przedstawicielami szkół średnich, - zdobywanie wiedzy o zawodach w czasie realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów i zajęć z wychowawcą, itp. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Doradcy zawodowi, Uczniowie, Rodzice</p>
<p>Poznanie swoich uzdolnień i rozwój zainteresowań . Umiejętność jasnego i logicznego wypowiedzenia się. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych źródeł, informacji, materiałów. Planowanie pracy zespołowej i indywidualnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów: - udział w Ogólnopolskiej Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom - realizowane będą dwie akcje: „Dzień Głośnego Czytania” - monitorowanie czytelnictwa poszczególnych klas, - pasowanie na czytelnika uczniów klas I, - „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”, - „Poczytaj mi Przyjacielu” – starsi uczniowie czytają młodszemu, - zabawy językowe „Łamańce językowe”, - propagowanie czytelnictwa poprzez udział w konkursach i działaniach prowadzonych przez bibliotekę szkolną oraz inne biblioteki na terenie gminy, - lekcje wychowawcze zgodnie z planami wychowawczo – profilaktycznymi klas, - prezentacja talentów podczas wystaw i imprez szkolnych, - organizacja zajęć pozalekcyjnych kółko teatralne, - wspólne opracowanie „Planu pracy wychowawczo-profilaktycznej klasy” i „Kontraktów klasowych”. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Biblioteki, Uczniowie, Rodzice</p>

4.Rozwój społeczny

Zadanie	Działania	Realizatorzy
<p>Szacunek dla tradycji narodowych, poszanowanie symboli i znaków narodowych i religijnych, kształtowanie tożsamości narodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, - opieka nad miejscami pamięci narodowej w Pięczkowie i Witowie (zgodnie z harmonogramem), - przestrzeganie ceremoniału szkolnego, - organizowanie wystaw, akademii i uroczystości(zgodnie z „Planem uroczystości i wydarzeń”) 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Uczniowie, Rodzice</p>

<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie, - informacja dla rodziców na stronie internetowej w celu uświadomienia im jak ważne jest wspólne spędzanie czasu i rozmowa z dzieckiem, - zajęcia sportowe wspólne z rodzicami np. „Dzień Sportu”, „Dzień Dziecka”, - klasowe spotkanie integracyjne dla rodziców i dzieci, - pogadanki dotyczące szacunku w rodzinie, klasie, społeczności szkolnej, itp., - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciel WDŻ, Księża, Pedagog, Uczniowie</p>
<p>Poznanie zagadnień związanych z dojrzewaniem psychicznym i fizycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z pielęgniarką, nauczycielem biologii i pedagogiem dotyczące procesów zachodzących w organizmie w wieku dojrzewania, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka, Pedagog, Uczniowie, Rodzice</p>
<p>Ukazywanie znaczenia środowiska naturalnego w życiu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - akcje o charakterze ekologicznym dotyczące zbiórki baterii, plastikowych nakrętek, puszek, elektrośmieci, itp., - udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, Góra Grosza, Pola Nadziei, zbiórka dla ZGO (nakrętek, baterii, starych telefonów, płyt CD i DVD), współpraca z fundacją - pogadanki dotyczące odpowiedzialności za stan naszego środowiska, - udział w akcji „Sprzątanie świata”, - organizacja „Dnia Ziemi”, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą. 	<p>Samorząd Uczniowski, Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie</p>
<p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołów klasowych – pogadanki, gry, zabawy, wycieczki, itp. - pogadanki i warsztaty dotyczące kształtowania właściwych relacji koleżeńskich i zapobiegania agresji, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Uczniowie</p>

2. Rozwój duchowy

Zadanie	Działania	Realizatorzy
Wyraźne okazywanie i nazywanie tego co dobre i złe. Dokonywanie wyborów moralnych.	- wpisywanie pochwał, upomnień i nagan do dziennika elektronicznego, - dbałość o kulturę języka, - dokonywanie samooceny przy wystawianiu oceny z zachowania, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą „SAVOIR -VIVRE,czyli dobre maniery”.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Uczniowie
Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości, poczucia odpowiedzialności.	- pogadanki z policją: „Odpowiedzialność karna nieletnich, „Konsekwencje prawne stosowania przemocy słownej i fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” „Bezpieczna droga” , - program „Akademia bezpiecznego Puchatka”, - kształtowanie umiejętności przyznawania się do popełnionego błędu, - praca w samorządach klasowych oraz SU – przeprowadzanie do nich wyborów, - kształtowanie umiejętności pracy w grupach na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, - opracowanie i przestrzeganie kontraktów klasowych, - udział w akcjach charytatywnych: WOŚP itp. - pedagogizacja rodziców: „ Cyber przemoc” , „Mały człowiek w wielkim świecie mediów społecznościowych”. - informacja dla rodziców na stronie internetowej w celu uświadomienia im jak ważne jest wspólne spędzanie czasu i rozmowa z dzieckiem, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem.	Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog, Policja, Rodzice, Uczniowie
Zachowanie zgodne z zasadami kultury osobistej.	- przestrzeganie kulturalnego zachowywania się w miejscach publicznych, - przestrzeganie regulaminu zachowywania się podczas przerw, -przeprowadzenie zajęć, pogadanek z wychowawcą i pedagogiem.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Uczniowie
Poczucie przynależności państwowej i dumy z dorobku Polski.	- organizacja wystaw, konkursów i akademii związanych z historią Polski, (zgodnie z „Planem uroczystości i wydarzeń szkolnych”) - dbanie o miejsca pamięci narodowej w Pięczkowie i Witowie, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek na lekcjach: historii, WOS-u, itp.	Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie

<p>Szacunek dla życia i zdrowia psychicznego i fizycznego swojego i innych. Przestrzeganie zasad bhp i p.poż. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych - znajomość dróg ewakuacyjnych, - organizowanie szkoleń dla uczniów z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej „ Dzień profilaktyki” - pogadanki wychowawców i policji na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią, - przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole. 	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Policja, Uczniowie</p>
<p>Poznanie wartości chrześcijańskich. Poznanie dorobku kultury. Kształtowanie postawy twórczej i zdolności do kontaktu z drugim człowiekiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, itp., - przygotowywanie przez uczniów wystaw własnych wytworów sztuki, - podtrzymywanie tradycji narodowych poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych, historii, WOS-u, itp., - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, - okolicznościowy wystrój klas i pomieszczeń szkolnych, - udział w rekolekcjach wielkopostnych i mszach świętych na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji religii , itp. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Ksiądz, Rodzice, Uczniowie</p>