**Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z fizyki**

**I. Formy i sposoby sprawdzania umiejętności ucznia, które podlegają ocenianiu.**

1. Oceny znaczące z wagą 3 zapisywane są w dzienniku na tle czerwonym, z wagą 2 na tle zielonym, z wagą 1 na tle niebieskim.

2. Ocenie podlegają:

1. prace klasowe, sprawdziany (waga 3)
2. testy diagnostyczne (waga 2)
3. projekt edukacyjny, doświdzcenie (waga 1 – 2 decyduje nauczyciel w zależności od rodzaju projektu)
4. kartkówki (waga 2)
5. odpowiedzi ustne (waga 2)
6. zadania domowe (waga 1)
7. różne inne rodzaje aktywności uczniowskiej w tym np. aktywny udział w lekcji, przygotowanie referatu, prezentacji, prowadzenie zeszytu, prace długoterminowe (waga 1)

3. Plusami i minusami mogą być oceniane ( pięć plusów – bdb, trzy minusy - ndst)

- prace ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność,

- prowadzenie zeszytu,

- zadania dodatkowe ( nieobowiązkowe ).

4. Uczeń w ciągu semestru musi uzyskać co najmniej 3 oceny plus tygodniowa ilość godzin.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu każdego półrocza, jest to odnotowywane w dzienniku. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji.

6. Za niesamodzielną pracę podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje oceną niedostateczną.

7. Oceny bieżące z prac pisemnych ( z wagą 3 ) wystawiane są według skali:

Ocena: niedostateczny 0 % - 29 %

dopuszczający 30 % - 49 %

dostateczny 50 % - 74 %

dobry 75 % - 89 %

bardzo dobry 90 % - 99 %

celujący 100 %

8. Oceny bieżące rozszerza się o stosowanie plusów i minusów za oceną np. 4+.

**II. Możliwości, sposoby i czas poprawiania bieżących ocen ze sprawdzianów pisemnych** **oraz uzupełnianie zaległości.**

1. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z wagą 3. Ocena z poprawy (jeżeli jest wyższa od oceny pierwotnej) jest wpisana do dziennika z opcją licz do średniej, natomiast ocena przed poprawą zastępowana jest oceną z opcją nie licz do średniej.

2. W przypadku nieobecności ucznia na pracach pisemnych ( sprawdziany, testy, diagnozy, kartkówki ), uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin uzupełnienia zaległości uzgadnia z nauczycielem.

**III. Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena z fizyki.**

1. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z fizyki (o jeden stopień ), jeśli spełnia następujące warunki:

- regularnie uczęszczał na zajęcia,

- poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów w ustalonym terminie,

- na bieżąco uzupełniał braki wynikające z nieobecności na fizyce,

- nie zgłaszał braków zadania domowego,

- przystąpił do wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych przewidzianych przez nauczyciela,

- jeśli co najmniej połowa ocen wszystkich prac pisemnych jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń, lub jest od niej wyższa, oraz, co najmniej połowa wszystkich pozostałych ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń, lub jest od niej wyższa.

2. Jeśli uczeń uzyskał zgodę na poprawianie oceny to w terminie dwóch dni od złożenia wniosku uczeń przystępuje do poprawiania oceny w formie pisemnej lub ustnej pracy obejmującej zakres materiału określonego wymaganiami edukacyjnymi na określoną w podaniu ocenę z zakresu semestru lub roku.

3. Uczeń uzyskuje określoną w podaniu ocenę, jeśli napisze prawidłowo cały sprawdzian.

**IV. Szczegółowe rozwiązania dotyczące ustalenia oceny śródrocznej i rocznej.**

1. Oceny śródroczne i roczne ustalane są według skali:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | skala |
| celujący | Od 5,6 |
| bardzo dobry | 4,75 - 5,59 |
| dobry | 3,75 – 4,74 |
| dostateczny | 2,75 – 3,74 |
| dopuszczający | 1,65 – 2,74 |
| niedostateczny | Poniżej 1,65 |

2. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie w wyniku klasyfikacji rocznej średniej ważonej ocen cząstkowych co najmniej 1,65.

**V. Zasady obowiązujące uczniów i nauczycieli.**1. Wszystkie oceny są jawne.  
2. Wszystkie zapowiadane prace pisemne są obowiązkowe.

3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela.

4. Jeżeli uczeń w terminie dodatkowym, nie napisze zaległego sprawdzianu, to przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel weźmie to pod uwagę.

5. Prace pisemne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

6. Kartkówek z bieżącego materiału nie zapowiada się.

**VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz:

* samodzielnie przeprowadza ciekawe doświadczenia,
* rozwiązuje trudne zadania,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
* posiada umiejętność posługiwania się w nowych sytuacjach wiadomościami znanymi

z lekcji,

* poszerza swoja wiedzę i umiejętności fizyczne.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz:

* rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń,
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane postawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania:

* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia,
* planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie przedstawia swoją pracę na forum klasy,
* samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach (np. książkach, czasopismach i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową:

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne,
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
* podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych,
* rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia,
* analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające,
* samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, internecie), a następnie przedstawia wyniki swoich poszukiwań.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową:

* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne,
* formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych,
* wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych,
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI,
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze – w grupach,
* opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu,
* stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć fizycznych,
* nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.