

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE

IV- VIII

UMIEJĘTNOŚCI:

Oceniany jest poziom umiejętności oraz postęp w zakresie wymagań objętych programem nauczania

- umiejętności ruchowe ocenianie przez zadania kontrolne: ocena techniki wykonania, prawidłowości wykonania oraz poziomu opanowania materiału

WIADOMOŚCI:

Ocenie podlega poziom i postęp wiedzy w zakresie wymagań objętych programem nauczania. Obserwacji podlega także wiedza dodatkowa spoza wymagań objętych programem.

- stopień opanowania i poszerzania wiedzy oceniany przez nauczyciela w trakcie zadań kontrolnych m.in.: przeprowadzanie wyznaczonych ćwiczeń oraz ich dobór do wyznaczonego zadania

WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ, SYSTEMATYCZNOŚĆ ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ I NIE TYLKO NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ (POSTAWA UCZNIĄ WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ)

Uczeń oceniany jest za udział w zajęciach dodatkowych sportowych lub rekreacyjnych, a także za przygotowanie do zajęć (posiada strój sportowy –zmienna koszulka oraz spodenki, obuwie sportowe - i bierze aktywny udział w lekcji WF). Ocenie podlega także frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego oraz zaangażowanie podczas lekcji.

- uczeń może otrzymać pochwałę do zachowania za udział w zawodach sportowych (reprezentowanie szkoły)

- uczeń może otrzymać na koniec roku szkolnego dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą za:

- regularny udział w zajęciach SKS

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (jedna ocena „6” za wszystkie zawody w roku szkolnym niezależnie od ilości)

- działalność pozaszkolna na rzecz krzewienia kultury fizycznej

Dopuszczalne są braki stroju (nieprzygotowanie do lekcji) – 3 braki bez konsekwencji (uwaga informacyjna dla ucznia), brak nr 4, 5, Skutkuje uwagą w dzienniku librus „niezastosowanie się do próśb i poleceń nauczyciela” (- 1pkt) za każdy brak.

Sprawdziany umiejętności odbywają się w takiej samej formie dla całej klasy. W wypadku potrzeby dostosowania sprawdzianu do ucznia nauczyciel decyduje o zmianach umożliwiających uczniowi pozytywne zaliczenie próby.

Uczniowie jeśli zachodzi taka potrzeba przystępują do dwóch prób i mają możliwość poprawienia ocen 4 (db), 3 (dost), 2 (dop), 1(ndst)

Klasyfikacja:

(1) Niedostateczny – uczeń nie wykazuje żadnych przesłanek do pracy, notorycznie nie posiada stroju sportowego uprawniającego do aktywnego udziału w lekcji. Mimo umożliwienia uczniowi poprawy prób sportowych uczeń nie korzysta z nich i lekceważąco podchodzi do sprawy, notorycznie opuszcza zajęcia, unika udziału w próbach kontrolnych, w trakcie zajęć lekceważąco odnosi się do spraw związanych z kulturą fizyczną i higieną.

(2) Dopuszczający — uczeń wykazuje minimalne chęci opanowania materiału, minimalne zaangażowanie. Podczas ocenianych prób sportowych w minimalnym stopniu pokazuje opanowanie wskazanych przez nauczyciela elementów.

(3) Dostateczny - Uczeń opanował umiejętności i zakres działań określony w podstawie programowej na poziomie dostatecznym i jego uczestnictwo w zajęciach nie budzi większych zastrzeżeń. Sprawdziany umiejętności wykonywane są przez ucznia w sposób zadowalający i wskazujący na minimalne zaangażowanie.

(4) Dobry –

Uczeń opanował umiejętności i zakres działań określony w podstawie programowej na dobrym poziomie, jednak mogą się pojawiać niedociągnięcia lub drobne błędy podczas wykonywania prób podlegających ocenie. Uczeń posiada max 1 ocenę NDST za nieprzygotowanie do zajęć (4 braki stroju). Uczeń nie jest aktywny na lekcji, ale nie powoduje także problemów podczas organizacji ćwiczeń (doprowadzanie do powstania niebezpiecznych sytuacji przez swoje zachowanie).

(5) Bardzo dobry –

Uczeń opanował umiejętności i zakres działań określony w podstawie programowej na takim poziomie, aby wykonywane próby podlegające ocenie były przeprowadzane przez niego płynnie, zgodnie z wytycznymi określonymi przez nauczyciela. Uczeń posiada max 3 adnotacje o brakach stroju, nie posiada oceny NDST za nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń jest aktywny i chętnie pracuje podczas zajęć.

(6) Celujący –

Uczeń opanował umiejętności i zakres działań określony w podstawie programowej na poziomie pozwalającym mu samodzielnie, bezpiecznie i kreatywnie uprawiać aktywność fizyczną. Jest przygotowany do zajęć. Jego kultura fizyczna jest na wysokim poziomie co okazywane jest poprzez zaangażowanie na lekcji i wysoką jakość pracy. Postawa podczas lekcji jest zachęcająca dla pozostałych uczniów i zwiększa ich motywację. Uczniowi przysługuje prawo do ponownego podejścia do prób kontrolnych w celu poprawy (lub zaliczenia próby z powodu nieobecności) w ciągu 2 tygodni od jej przeprowadzenia (chyba, że uniemożliwia to stan zdrowotny ucznia). Uczeń samodzielnie musi zgłosić nauczycielowi chęć nadrobienia zaległości lub poprawy oceny.

Zwolnienia:

Pojedynczego zwolnienia z zajęć (z aktywnego udziału w wypadku przebytej choroby) wychowania fizycznego może dokonać wyłącznie rodzic lub opiekun prawny ucznia poprzez pisemne zwolnienie z własnoręcznym podpisem. Zwolnienie w związku z poważniejszymi problemami zdrowotnymi może zostać udzielone na podstawie otrzymanej dokumentacji lekarskiej po przedstawieniu jej nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły. Zwolnienie nie powinno powodować nieobecności ucznia na lekcji (wyjątkami są 1 i ostatnia lekcja ucznia – odbiera rodzic lub zostaje przedstawiony przez ucznia dokument, od rodzica, potwierdzający zgodę na samodzielny powrót dziecka) Wyjątkowo uczeń może zostać zwolniony z aktywnego udziału w lekcji jeśli zgłosi takie zajście i prowadzący zajęcia oceni, że takowe zwolnienie ma swoje podstawy w stanie psychofizycznym ucznia.

Powyższy dokument może zostać zmodyfikowany w wypadku potrzeby skonsolidowania ze zmianami występującymi w dokumentacji szkoły