**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**GMINNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY IV-VIII**

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej.

**Przygotowanie do zajęć**

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka koloru białego, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie zmienne (halowe). Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia nauczyciel zaznacza brak przygotowania do lekcji.

**Wymagania przedmiotowe i programowe**

**Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na dwa miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych

**Obszary podlegające ocenie**

**Systematyczne** uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie.

**Aktywność** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Przy **wiedzy** i **umiejętnościach** **ruchowych** oceniamy technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Bierzemy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym.

**Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:**

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena.
3. Wiedza i umiejętności – 4-6 ocen w semestrze
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna nie jest wypadkową oceną z tych czterech obszarów.

Poniżej przedstawiano PZO w ujęciu tabelarycznym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **Kryteria 4 godz./tyg.** | **Ocena** |
| 6 celująca | 5bardzo dobra | 4dobra | 3dostate-czna | 2dopuszcza-jąca | 1niedostate-czna |
| **Systematyczność**  | Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (**NB)**  | **Suma NB + SP + NC + BS**  | **4 godziny/tyg.****(ok.16 lekcji w miesiącu)** | **0** | **1** | **2 - 3** | **4** | **5** | **6 >** |
| Maksymalna liczba spóźnień (**SP) 2 SP = 1 NB** |
| Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia(**NC+ BS)** |
| Zwolnienia od rodziców **(R)** Zwolnienia lekarskie **(L)** – powyżej 1 tyg. uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tyg. – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w miesiącu. | Przedłożenie przez ucznia zwolnień od rodziców (R) z więcej niż 1 godziny wychowania fizycznego w miesiącu uniemożliwia mu otrzymanie oceny celującej, a z więcej niż 4 godzin – oceny bardzo dobrej z tego obszaru. |
| **Umiejętności****Wiedza**  | **Ruchowe** | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności  |  |
| **Inne** | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. |  |
| **Praktyczne stosowanie wiedzy** | Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej |  |
| **Aktywność**  | W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby być aktywnym i zaangażowanym , brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów. | **Ilość (-) w miesiącu** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Aktywność dodatkowa**  | **Sport** | Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. |
| **Rekreacja** | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. |

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

**Ocena celująca (6) –** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na zajęciach sportowych, twórczą postawą

- całkowicie opanował umiejętności i zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia

- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych, reprezentując w nich szkołę

**Ocena bardzo dobra (5)** – otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował umiejętności i zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy

- wykazuje bardzo wysoką staranność i sumienność w wykonaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji

- jest zawsze przygotowany do zajęć

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia

- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu

- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym

**Ocena dobra (4) –** otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków

- w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym

- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania z poziomu rozszerzonego

- z dużą starannością i sumiennością wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć

- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną

 - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

- prowadzi higieniczny tryb życia

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym

**Ocena dostateczna (3) –** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach

 - dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi

- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym

 - w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, których nie potrafi wykorzystać w praktyce

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

**Ocena dopuszczająca (2) –** otrzymuje uczeń, który:

- adekwatnie do włożonego wysiłku opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach

 - jest mało sprawny fizycznie

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi

- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu

- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do przedmiotu

**Ocena niedostateczna (1) –** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

- nie bierze czynnego udziału w lekcji

- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę

- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć (nie posiada stroju gimnastycznego)

- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

- posiada bardzo niską sprawność motoryczną

- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami

 - charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej