

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedmiotem oceny z języka polskiego są:

- zdobyte wiadomości i umiejętności,
- wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawa,
- metoda pracy, wynik końcowy.

ZASADY OCENIANIA

- Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z języka polskiego oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania języka polskiego w poszczególnych klasach.
- Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku).
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach ustalonych w statucie szkoły. W przypadku nieuzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.
- Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury, zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (5 dni) uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w ciągu maksymalnie 3 dni, a jeżeli był nieobecny dłużej - ma na uzupełnienia braków tydzień.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są za pomocą poniższych narzędzi.

1. **Sprawdziany** - przeprowadzane są w formie pisemnej, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia z danego zakresu materiału; są planowane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, ma on prawo przystąpić do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian bez podania przyczyny, nauczyciel może wymagać od ucznia napisania testu na kolejnej lekcji, na której będzie obecny.

2. **Kartkówki** - przeprowadzane są w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego trzech ostatnich lekcji, a także z poziomu opanowania treści lektury szkolnej; nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie pisania kartkówki.

Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Uczniowie ze specjalnymi dostosowaniami do pracy na lekcji mogą skorzystać z wydłużonego o 5 minut czasu.

Punkty ze sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na poszczególne stopnie, których procentowy przedział zgodny jest ze statutem szkoły. Każda praca pisemna jest dokumentem szkolnym. Uczeń powinien starannie prezentować w niej swoje wiadomości i dbać o estetykę.

Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Odpisywanie podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

3. Odpowiedzi ustne - obejmują zakres programowy trzech ostatnich lekcji, a także treści lektury szkolnej; mogą przybrać formę analizy i interpretacji literatury, sprawdzenia wiedzy z zakresu gramatyki, fleksji i składni oraz znajomości zasad tworzenia tekstów użytkowych.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- merytorykę wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi, rodzaj użytych środków językowych, bogactwo słownictwa.

4. Krótkie projekty - zadania zlecane do wykonania w domu na następną lekcję.

5. Prace długoterminowe - obejmują zadania wykonane indywidualnie lub zespołowo, np. gazetki, pomoce naukowe, prezentacje, krótsze i dłuższe formy użytkowe (np. zaproszenie, kartka z pamiętnika, list, ogłoszenie, przemówienie, opowiadanie z dialogiem, rozprawka).

Oceniając prace pisemne, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wkład pracy ucznia i zaangażowanie,
- wartość merytoryczną pracy: poprawność ortograficzną, językową, interpunkcyjną, kompozycyjną, adekwatność formy do tematu, funkcjonalne wykorzystanie lektur szkolnych,
- estetykę wykonania,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji - są oceniane zależnie od zaangażowania.

7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach - w przypadku zajęcia wyższego miejsca w przedmiotowym konkursie na szczeblu międzyszkolnym (wyróżnienie lub tytuł laureata), uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą oraz możliwość uzyskania wyższej niż proponowana oceny końcoworocznej.

POPRAWA OCEN CZĄSTKOWYCH

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

- Uczeń ma obowiązek śledzić tok lekcji i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt i przynosić niezbędne materiały (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, lektura).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego użycia w ciągu semestru "np" z powodu nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności przez nauczyciela. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej.