**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY podstawowej w reskowie W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

*Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:*

1. *treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,*
2. *treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców*.

**1. Wprowadzenie do programu**

**,,Tutaj przyjazny początek, drogi Twojego sukcesu…”**

Program wychowawczo-profilaktyczny został utworzony przy udziale rodziców, uczniów i nauczycieli. Działania wychowawcze Szkoły mają charakter systemowy i podejmują je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole, wspomagani przez dyrekcję oraz pozostałych pracowników Szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest całościowy i obejmuje rozwój ucznia w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, by panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas wraz z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm,)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 276).
* Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
* Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 lutego 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
* Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych, zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną COVID- 19 (źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja-inauka/wytyczne-sanitarne-dla-szkol-przedszkoli-i-placowek--aktualizacja>)
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.
* Statut Szkoły Podstawowej w Reskowie.

 **Diagnoza**

Diagnozy sytuacji wychowawczo-profilaktycznej dotyczącej uczniów naszej szkoły dokonano na podstawie:

* wniosków z przeglądu szkoły w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki,
* obserwacji nauczycieli i pracowników szkoły,
* wyników diagnozy działań wychowawczo-profilaktycznych, które uzyskano poprzez: badania ankietowe nauczycieli, badania ankietowe uczniów klas I – III, badania ankietowe rodziców.

Na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy ustalono następujące zalecenia dla szkoły, które powinny być realizowane w następnym roku szkolnym 2022/2023.

1. Realizować na zajęciach treści dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami, przeciwdziałać przemocy i agresji oraz preferować zdrowy styl życia.

2. Przygotować uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, utrzymywania pozytywnych relacji między uczniami, dotyczącymi wzajemnego szacunku, tolerancji i akceptacji.

3. Instruować uczniów odnośnie właściwego korzystania z mediów (komputerów, tabletów, telefonów komórkowych).

4. Kontynuować działania wspierające wszechstronny rozwój uczniów i zachęcające do podejmowania własnych inicjatyw umożliwiających uczniom realizację ich zainteresowań i ciekawych aktywności, aby mogli je rozwijać i pracować nad sobą również w domu.

5. Rozwijać umiejętności uczenia się, aby zdobyta wiedza pomogła uczniom w nauce.

6. Organizować konkursy, akcje na terenie szkoły i wycieczki szkolne.

7.W przypadku powrotu do nauczania zdalnego uwzględnić propozycje rodziców w pracy z uczniami oraz zapewnić pomoc odnośnie możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego.

8. Pracować nad lepszą organizacją nauki uczniów, wdrażać ich do systematyczności.

**Misja i wizja szkoły**

***„Tutaj przyjazny początek, drogi Twojego sukcesu”***

W szkole:

* uczymy demokracji;
* promujemy świat wartości;
* zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną;
* zapewniamy dobry klimat do nauki.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną to:

* poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
* uczciwość, szczerość, wiarygodność;
* rzetelność i odpowiedzialność, sumienność;
* prawdomówność;
* sprawiedliwość;
* szacunek do języka ojczystego, kultury, historii i tradycji narodowej;
* ogólnoludzkie normy i wartości etyczne;
* doskonalenie cech osobowości, poczucie własnej wartości;
* kultura osobista;
* kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej;
* pomoc potrzebującym;
* zapobieganie dyskryminacji;
* kreatywność.

**Misja oddziałów przedszkolnych**

Celem misji jest zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.

**Misja szkoły podstawowej**

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb uczniów, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej , podejmowanie działań przygotowujących do funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

**Wizja oddziałów przedszkolnych.**

Oddziały przedszkolne przyjazne dziecku i jego rodzicom, dające możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. To także oddziały, dzięki którym dzieci zdobywają wiedzę
i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym szkole i w życiu dorosłym.
W procesie edukacji wdrażające innowacje pedagogiczne, programy własne oraz projekty edukacyjne.

**Wizja szkoły podstawowej.**

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych przez wolontariat. Zachęcanie rodziców, by uczestniczyli w realizacji działań edukacyjno-wychowawczych, zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Rozdział 2. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.**

**1. Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. ***społecznej***- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

1. **Zadania**
2. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
3. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
5. rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu;
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
7. **Cele szczegółowe**

 Uczeń naszej szkoły:

* jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
* udziela pomocy rówieśnikom,
* szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
* jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
* jest odpowiedzialny,
* potrafi rozwiązywać konflikty,
* potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
* jest asertywny,
* potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
* godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
* kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
* czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
* odróżnia dobro od zła,
* dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
* może rozwijać swoje zdolności, zainteresowania i być kreatywnym.

**4. Model absolwenta**

*Absolwent oddziału przedszkolnego jest:*

* otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
* wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
* odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
* odpowiedzialny za swoje zachowanie,
* aktywny, dociekliwy i kreatywny;

 **zna:**

* swoje miejsce w świecie (jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),
* symbole narodowe i je szanuje,
* swoje zalety i mocne strony;

**umie:**

* akceptować siebie i innych,
* komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
* obcować ze sztuką – teatrem, muzyką,
* dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
* być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska,
* okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

*Absolwent szkoły podstawowej po klasie III*

* jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu nauki,
* posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
* komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, wyraża swoje myśli i przeżycia,
* rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
* ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych pojawiających we współczesnym świecie,

potrafi się przed nimi bronić;

* posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
* jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
* potrafi dokonać samooceny,
* rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
* potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
* okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
* potrafi działać w grupie,
* umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
* jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
* niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.
1. **Diagnoza sytuacji wychowawczej.**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. rozmowa z rodzicami na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
3. analizy stanu wychowania w szkole:
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
* sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. mała motywacja do nauki;
2. niskie potrzeby edukacyjne:
* niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń;
* średnia frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami,
* niedostateczna wiedza uczniów na temat zagadnień związanych z cyberprzemocą oraz korzystania z mediów społecznościowych,
* rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (spostrzeżenia wychowawców, rozmowy z rodzicami).
1. **Kryteria efektywności.**
2. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
3. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
4. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

*Dyrektor szkoły:*

1. monitoruje pracę wychowawców w zakresie wychowania i profilaktyki,
2. współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne,
3. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
4. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
5. przygotowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów
6. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
7. kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
8. organizuje szkolenia dla nauczycieli,
9. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
10. zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
11. organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w sytuacji pojawienia się nowych uczniów z zagranicy, w szczególności z Ukrainy

 *Wychowawca klasy:*

1. realizuje działania dotyczące wychowania i profilaktyki (działania na terenie szkoły i poza nią),
2. podejmuje działania motywujące uczniów do nauki,
3. integruje i dba o atmosferę zespołu klasowego,
4. dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie/ grupie,
5. realizuje zadania w zakresie wychowania i profilaktyki we współpracy z rodzicami,
6. rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
7. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci uzdolnionych
8. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
9. kreuje sytuację, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
10. rozwiązuje problemy i konflikty w klasie/grupie, umożliwia uczniom uczestniczenie w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności,
11. organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
12. kształtuje postawy zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwy sposób wyrażania ocen i sądów,
13. buduje u ucznia własny obraz w oparciu o rzetelną samoocenę,
14. zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
15. dokonuje w razie potrzeby pomiaru temperatury u uczniów,
16. zapoznaje i przypomina uczniom oraz rodzicom treść najważniejszych zapisów regulujących funkcjonowanie szkoły

 *Rodzice:*

1. współpracują i korzystają z pomocy pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, wychowawców,
2. wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
3. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
4. aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
5. znają i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

**Rozdział 3.**

1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I – III.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym** | **Sposoby realizacji zadań** |
| Wzajemne poznanie się. | 1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. |
| Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań. | 1. Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach z uwzględnieniem rozwijania umiejętności matematycznych |
| Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych. | 1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania podczas wyjazdów do kina, teatru, Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Chmielnie, Lokalnej Grupy Rybackiej w Chmielnie, Muzeum Kaszubskiego w Kartuzach, itp.2. Biorą udział w imprezach kulturalnychz zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania. |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie. | 1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru z pomocą nauczycieli, rodziców, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.* Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, umiejętność szukania pomocy.
* Kształcenie przekonania o potrzebie poszanowania mienia prywatnego i publicznego.
* Kształtowanie postaw wzajemnego szacunku i tolerancji.

2. Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne z wychowawcami klas oraz pedagogiem specjalnym. |
| Bezpieczeństwo. | 1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami.2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.3.Realizacja programu „Bezpieczny Uczeń – Bezpieczna droga do szkoły” przy współpracy z Policją, Strażą Pożarną oraz ogólnopolskiego programu edukacyjnego: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.5. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na zajęciach, wyjściach i wycieczkach.6. Udział w konkursach plastycznych na temat bezpieczeństwa7. Udział dzieci w ćwiczeniach ewakuacyjnych |
| Wdrażanie ucznia do samodzielności. | 1.Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.2. Korzystanie z biblioteki szkolnej -uczniowie poznają zasoby i zachęcani są do czytelnictwa. |
| Tolerancja dla inności. Prawa dziecka. | 1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymiz Konwencji o Prawach Dziecka.2.Poznanie obowiązków ucznia.3.Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. |
| Dbałość o dobry klimat w szkole. | 1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole i jego zachowań na tle rówieśników.2. Kształtowanie świadomości , tolerancji i odmienności osób niepełnosprawnych.3. Poszanowanie innych wyznań- przeciwdziałanie dyskryminacji.4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas I - III. |
| Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej | 1.Uczniowie poznają historię kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem – wycieczki do miejsc pamięci narodowej.2. Poznają symbole narodowe i europejskie. Nauka hymnu państwowego.3.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i lokalnym.  |
| Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy. | 1.Nauczanie informatyki od I klasy.2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych.3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.4. Udział w konkursach gminnych, powiatowych, ogólnopolskich |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych- prowadzenie profilaktyki zdrowego żywienia. Udział w badaniu stomatologicznym- DENTOBUS, teatrzyki profilaktyczne.2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych i sportowych .3. Realizacja programów: „ Nie pal, przy mnie proszę!”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Czyste powietrze wokół nas”, „ Program dla szkół – owoce i mleko”, „Śniadanie daje moc”, projekt: „Eko Ludek”4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych paleniu oraz piciu alkoholu wśród najmłodszych poprzez pogadanki, rozdawanie ulotek i broszur dla dzieci ale i rodziców informujących o szkodliwości zażywania alkoholu, tabaki, dopalaczy, narkotyków, nadmiernej ilości lekarstw i papierosów. |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. | 1.Organizacja zajęć: dydaktyczno –wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, z zakresu profilaktyki logopedycznej, terapii logopedycznej, z zakresu psychologii.3.Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kartuzach oraz OREW w Szklanej. |
| Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.4. Konsultacje dla rodziców.5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.8. Doskonalenie kompetencji nauczycielii wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. |
| Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów. | 1. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego poprzez pogadanki, filmy, rozmowy na zajęciach komputerowych.2. Organizowanie spotkań informacyjnych psychologa szkolnego z rodzicami. |
| Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych | 1. Wzmacnianie edukacji ekologicznej poprzez uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.2. Spotkanie z „Panią Leśnik”.3. Działania ekologiczne: „ Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata”, zbiórka surowców wtórnych, zbiórka zużytych baterii. |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny | 1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych. (DZIEŃ BABCI I DZIADKA , DZIEŃ MATKI, DZIEŃ DZIECKA, DZIEŃ OJCA, MIKOŁAJKI ,WIGILIA SZKOLNA – JASEŁKA, ZABAWA KARNAWAŁOWA, PIKNIK Z OKAZJI DNIA DZIECKA). |

**Realizację programu wychowawczo – profilaktycznego wspierają instytucje :**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kartuzach

2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielnie

3. Komenda Policji w Chmielnie

4. Sąd Rejonowy w Kartuzach – Kuratorzy Sądu Rodzinnego dla Nieletnich

5. Gminne Centrum Pomocy Rodzinie

6. Caritas

7. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kartuzach

8. Parafia p.w. św. Wojciecha i św. Br. Alberta w Miechucinie

9. GOKSiR w Chmielnie

10. Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Kartuzach

 **Rozdział 4**

**Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

**PODSUMOWANIE**

Szkoła Podstawowa w Reskowie realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są zgodne z postawą tolerancji i wzajemnego zrozumienia. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne w zakresie wzajemnej tolerancji. Uczniowie i nauczyciele akceptują postawy szacunku dla innych, dialogu rozumianego jako umiejętność wysłuchania i pochylenia się nad argumentami drugiej strony. W szkole panuje klimat równego traktowania, wzajemnego szacunku i zaufania, chętnie podejmowane są różnego rodzaju akcje charytatywne, które wpływają na otwartość, zrozumienie, potrzeby i odczucia innych ludzi.

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jest programem otwartym w zakresie dokonywania zmian i korekt, wynikających z zaistniałych sytuacji lub bieżących potrzeb szkoły.**