**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAGŁEGO**

**WYBUCHU UCZNIA   
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 223**

**im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej**

1. Procedurę uruchamiamy w sytuacji, gdy uczeń przejawia wyłącznie zachowania skrajnie agresywne i/lub autoagresywne m.in.:

- naruszenia nietykalności fizycznej innych osób,

- bójki,

- wymuszania, zastraszania, podżegania, groźby użycia przemocy,

- naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, wyzywanie, przemoc psychiczna),

- stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,

- niszczenie szkolnego mienia lub cudzej własności.

1. Próba przerwania negatywnego zachowania (stanowczy komunikat wyrażający sprzeciw dotyczący zachowania ucznia, w miarę możliwości odizolowanie ucznia, zapewnienie mu i pozostałym uczestnikom poczucia bezpieczeństwa).
2. W przypadku braku efektów, realna ocena sytuacji poprzez odpowiedź na pytania:

- czy ja tu rządzę?

-czy jestem bezpieczny/a?

- czy inni są bezpieczni?

- czy sprawca jest bezpieczny?

Jeżeli chociaż jedna odpowiedź brzmi „nie” wzywamy pomoc.

1. Wzywanie pomocy.
2. Przekazanie koperty alarmowej (każde pomieszczenie szkolne zaopatrzone jest w tzw. kopertę bezpieczeństwa) przez wskazaną przez nauczyciela osobę do sekretariatu szkoły, bądź też poinformowanie sekretariatu w każdy inny dostępny sposób (np. telefonicznie).
3. Sekretariat (1. sekretarz szkoły, 2. specjalista, 3. kierownik administracyjny, 4. inny pracownik obecny w sekretariacie), zawiadamia dyrektora, wicedyrektora, wychowawcę, psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego i pielęgniarkę szkolną.
4. Powiadomione osoby docierają jak najszybciej w miejsce zdarzenia.
5. Koordynator nadzoruje pracę zespołu.   
   Koordynatorzy:  
   a) dyrektor szkoły   
   b) wicedyrektor   
   c) pedagog szkolny   
   d) psycholog szkolny
6. Koordynator wyznacza zadania poszczególnym osobom.
7. W przypadku nieobecności dyrektora na terenie placówki koordynator niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły o działaniach, które zostały podjęte.
8. Jeżeli zachowanie ucznia nosi znamiona wymienione na wstępie, pozostałych uczniów zabezpieczamy przez wyprowadzenie ucznia z sali, bezpieczne przytrzymanie ucznia, ewentualnie w sytuacjach wyższej konieczności ewakuację klasy.
9. Gdy uczeń i pozostałe dzieci z klasy są zabezpieczeni, o zdarzeniu powiadamiamy rodziców (opiekunów prawnych) dziecka, prosząc o jak najszybsze przybycie. Staramy się stworzyć uczniowi warunki sprzyjające wyciszeniu się. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia), zawiadamia się nie tylko rodziców ucznia, ale także odpowiednie służby (Pogotowie Ratunkowe i/lub Policję). O konieczności wezwania służb decyduje koordynator.
10. W możliwie najkrótszym czasie po zaistniałej sytuacji, po wyciszeniu emocji ucznia (np. następnego dnia), przeprowadzamy z uczniem rozmowę, ustalamy konsekwencje. Zaistniałą sytuację szczegółowo omawiamy z rodzicami, w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka, warunków dalszej współpracy. Zobowiązujemy rodziców do rozmowy z dzieckiem o zaistniałej sytuacji, ewentualnie konsultacji u specjalisty (prośba o informację zwrotną na piśmie).
11. Sporządzamy notatkę służbową dotyczącą zaistniałej sytuacji, podpisy składają wszyscy uczestnicy zdarzenia oraz rodzice (opiekunowie ucznia).
12. W przypadku wystąpienia ostrego ataku agresji ucznia, wychowawca, pedagog, psycholog, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, podejmują współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Policją, jednocześnie kierując pismo do Sądu Rejonowego (Wydział Rodzinny i Nieletnich), ewentualnie powiadamiając Ośrodek Pomocy Społecznej.