

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 I JEJ FILII W SUCHEJ BESKIDZKIEJ**

Procedura ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa życia w szkole oraz ułatwienie i ujednolicenie postępowania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów.

W postępowaniu z dzieckiem agresywnym należy uwzględniać następujące założenia:

- reagowanie na każdą sytuację, w której występuje agresja – brak reakcji uczeń odbierze jako przyzwolenie na tego typu zachowania,
- doraźne sytuacje wymagają szybkiej i zdecydowanej interwencji,
- ważne jest wykazywanie troski o ucznia,
- nie należy potępiać ucznia, ale wskazywać na zachowania aprobowane społecznie, wyrażać brak zgody na stosowanie agresji i przemocy,
- każdą sytuację należy wnikliwie rozpatrywać,
- konieczne jest współdziałanie z innymi nauczycielami i udzielanie sobie nawzajem wsparcia.

Osoby podejmujące działania interwencyjne (wychowawca, nauczyciele, pedagog) wobec dziecka przejawiającego zachowania agresywne powinny:

- reagować stanowczo, mówić prosto i jasno, podać komunikat, co uczeń ma robić w formie instrukcji: np. „**przestań kopać**”, „**usiądź**”, „**odejdz**”,
- traktować je jak osobę, która może sama wziąć odpowiedzialność za swoje czyny,
- jeśli to konieczne to użyć siły, ale tylko tyle, ile potrzeba np. do rozdzielenia bijącego lub przytrzymania, kiedy dziecko ma napad furii,
- w wyjątkowej sytuacji należy wezwać Policję (specjalistę ds. nieletnich, czy nawet pogotowie ratunkowe),
- szanować ucznia (mówić o zachowaniu, nie o osobie),
- unikać agresji słownej i fizycznej (nie obrażać, nie zawstydzają, nie oceniać ucznia, lecz jego zachowanie), długich monologów i moralizowania, wchodzenia w rolę by pokazać, co czuje osoba poszkodowana.

***Zasady postępowania w przypadku wystąpienia agresywnego zachowania ucznia:***

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację poprzez:

- odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
- wezwanie, w razie potrzeby, do pomocy innego nauczyciela, pedagoga,

- pielęgniarkę, dyrektora szkoły,
- poinformowania o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga,
  - jeśli osobą poszkodowaną jest drugi uczeń – wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły,
  - dyrektor szkoły zawiadamia Policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.

## 2. Wychowawca lub pedagog /na prośbę wychowawcy/ :

- przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu, w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia, w celu zidentyfikowania ofiary, agresora, świadka, oceny zdarzenia i ustalenia przyczyn agresji,
- sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany, świadkowie),
- gdy uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pielęgniarka, pedagog lub nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o niezwłoczny osobisty kontakt na terenie szkoły.
- stosuje sankcje w stosunku do agresora zgodnie z obowiązującym statutem szkoły,
- jeżeli przejawy agresji się powtarzają lub zdarzenie było aktem szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia), wychowawca natychmiast powiadamia dyrektora szkoły,
- ustala w porozumieniu z dyrektorem szkoły oraz pedagogiem dalsze postępowanie wobec ucznia (uczniów) oraz zastosowanie dalszych sankcji na podstawie statutu szkoły,

## 3. Dyrektor szkoły oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:

- zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
- analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
- pedagog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka,

- wypracowują kontrakt z uczniem i określają czas na poprawę,
- podjęte decyzje zostają odnotowane w dzienniku i dokumentacji pedagoga,

4. Dyrektor szkoły, wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego:

- informują o podjętych krokach i proponują spotkanie z pedagogiem, które ułatwi uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu;

5. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji agresywnego ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie, poniżanie, wyśmiewanie itp.):

- wychowawca wskazuje rodzicom potrzebę przeprowadzenia specjalistycznych badań psychologicznych, neurologicznych lub psychiatrycznych, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia ucznia.

6. W przypadku konieczności zdyscyplinowania ucznia wyjątkowo agresywnego bądź przejawiającego zachowania agresywne zagrażające zdrowiu i życiu:

- dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe, w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły oraz informuje o tym fakcie rodziców dziecka,

7. W przypadku braku współpracy rodziców/opiekunów ucznia ze szkołą \_\_\_\_\_ (np. nie stawianie się na spotkania, odmowa badania w poradni specjalistycznej, zatajanie wyników badania w poradni, uniemożliwianie zasięgnięcia opinii \_\_\_\_\_ u specjalistów zajmujących się dzieckiem) lub braku poprawy w zachowaniu:

- dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym, kieruje sprawę do sądu rejonowego, „Wydział Rodzinny . ”

8. Pedagog sporządza notatki ze wszystkich działań, podpisywane przez osoby zainteresowane ( rodzice, wychowawcy, nauczyciele).



