

Szkoła Podstawowa im. Czesława Wojewody w Lubczy

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego
z przedmiotu**

Klasa: 1-3

I etap edukacyjny

Rok Szkolny 2023/2024

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. CZESŁAWA WOJEWODY W LUBCZY
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY 1-3**

W klasach I – III obowiązuje ocena opisowa, która jest wynikiem obserwowania rozwoju dziecka, informowania go o postępach i trudnościach w nauce i stałej współpracy z domem rodzinnym. Ocenę opisową wystawia się na półrocze i na zakończenie roku szkolnego. Redagując ocenę opisową uwzględnia się: postępy w edukacji, postępy w rozwoju emocjonalno - społecznym i osobiste osiągnięcia ucznia. Wzór oceny opisowej śródrocznej znajduje się w załączniku nr 1.

Do oceny bieżącej dzieci wykorzystuje się oznakowanie symbolami (słoneczka, buźki) z opisem słownym oraz symbol punktowy w skali od 6 do 1. Uzyskane w ten sposób oceny są podstawą do sformułowania oceny opisowej. Obie formy stanowią odpowiednik dla poszczególnych ocen:

Symbol graficzny z opisem	Symbol punktowy	Ocena
wspaniale	6	celujący
bardzo dobrze	5	bardzo dobry
dobrze	4	dobry
postaraj się	3	dostateczny
pracuj więcej	2	dopuszczający
—————	1	niedostateczny

Oceniając dopuszcza się możliwość zastosowania poszczególnych symbol literowy:

a) bz – brak zadania,

b) np – nieprzygotowanie do zajęć (brak pomocy np. stroju, zeszytu).

Oceny z testów, sprawdzianów i kartkówek (o ile mają formę punktowanych zadań lub pytań) ustala się według skali procentowej:

% punktów	Ocena słowna	Ocena cyfrowa
0 – 29	niedostateczny	1
30 – 49	dopuszczający	2
50 – 74	dostateczny	3
75 – 89	dobry	4
90 – 100	bardzo dobry	5
100+zadanie(a) dodatkowe	celujący	6

Uczeń może uzyskać punkty/symbole za:

- a) zadania domowe;
- b) odpowiedzi ustne i pisemne;
- c) czytanie;
- d) pisanie;
- e) liczenie;
- f) recytację wierszy;
- g) śpiewanie piosenek;
- h) testy, sprawdziany, kartkówki;
- i) prace plastyczno – techniczne;
- j) ćwiczenia gimnastyczne;
- k) aktywność na zajęciach.

System oceniania ma na celu dostarczyć informacji:

- a) Uczniowi o efektach jego aktywności i poziomie osiągnięć edukacyjnych. Ponadto stanowi źródło wiedzy o trudnościach i problemach w nauce i zachowaniu, jak również motywuje do dalszej pracy.
- b) Nauczycielom na temat rozwoju uczniów oraz efektywności stosowanych metod i form pracy z uczniami.
- c) Rodzicom o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka, ewentualnych sposobach niesienia pomocy w przypadku trudności w opanowaniu treści podstawy programowej.

Punkty/symbole odpowiadają następującym ogólnym poziomom osiągnięć ucznia:

- Poziom celujący (6/wspaniale)** - Uczeń osiąga celujące wyniki w nauczaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywny na lekcjach, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Jego wiedza i umiejętności w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w podstawie programowej oraz wykraczają poza nią.
- Poziom bardzo dobry (5/bardzo dobrze)** - Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany do zajęć. Jego wiedza i umiejętności prawie w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w podstawie programowej na danym poziomie edukacyjnym.
- Poziom dobry (4/dobrze)** - Uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, jednak popełnia czasem błędy. Wykazuje zaangażowanie przy wykonywanych poleceniach i zadaniach.
- Poziom dostateczny (3/postaraj się)** - Uczeń osiąga dostateczne wyniki w nauce, czasami zapomina zadań domowych oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Ma braki w wiedzy i umiejętnościach.
- Poziom dopuszczający (2/pracuj więcej)** - Uczeń osiąga bardzo słabe wyniki w nauce, często zapomina zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji. Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach. Prace plastyczne, techniczne oraz zadania domowe wykonuje niestarannie.
- Poziom niedostateczny (1)** - Uczeń nie opanował koniecznego minimum wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje żadnego zaangażowania w podejmowane działania. Nie odrabia zadań domowych. Ma lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH I – III

W zakresie poszczególnych edukacji, oceniając osiągnięcia ucznia, stosuje się następujące kryteria odpowiadające symbolom i punktom (dopuszcza się stosowanie plusów „+” do punktów):

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. Czytanie.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – oznacza, iż uczeń czyta płynnie i wyraźnie każdy tekst;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem po wcześniejszym przygotowaniu;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który czyta poprawnie ze zrozumieniem, nie zawsze czyta z intonacją oraz ze zwróceniem uwagi na znaki interpunkcyjne;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – świadczy o tym, iż uczeń czyta krótkie wyrazy, częściowo głoskując, sylabizując;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który zniekształca czytany tekst, przedstawia głoski, sylaby;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie potrafi czytać głosek w wyrazach.

2. Pisanie (estetyka). Uczeń otrzymuje ocenę za estetykę pisma wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – pisze bezbłędnie złożone zdania, zachowuje odpowiedni kształt liter i łączy, brak skreśleń, tematy podkreślone;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – zachowuje właściwy kształt, proporcję liter oraz prawidłowo je łączy;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – przepisuje poprawnie, bezbłędnie, estetycznie, czytelnie;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia pomyłki, kreśli;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – pismo niekształtne, niewyraźne, zróżnicowana wielkość liter;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi przepisać wyrazu, krótkich zdań.

3. Pisanie (ortografia). Uczeń otrzymuje ocenę za bezbłędne pisanie wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – pisze bezbłędnie nawet trudne wyrazy, zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce;

- b) **Symbol cyfrowy 5** – pisze prawidłowo poznane wyrazy i właściwie stosuje znaki interpunkcyjne;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – zna zasady ortograficzne, lecz niekiedy popełnia błędy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – często popełnia błędy, zna niektóre zasady ortograficzne;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – duża ilość błędów, pisze tylko przy pomocy nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – robi błędy nawet przy pomocy nauczyciela.

4. **Wypowiadanie się.** Uczeń otrzymuje ocenę za wypowiedź ustną wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – wypowiada się rozwiniętymi, logicznymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Jego wypowiedź jest wyrazista, z odpowiednią intonacją.
- b) **Symbol cyfrowy 5** – wypowiada się pełnym zdaniem, poprawnie językowo, moduluje odpowiednio głos;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – wypowiada się pojedynczymi wyrazami;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – wypowiada się wyrazami, nieprawidłowo gramatycznie i językowo, mówi cicho, niewyraźnie;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – wypowiada się z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi dobrać słów nawet przy pomocy nauczyciela.

5. **Recytowanie.** Uczeń otrzymuje ocenę za recytację wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie wygłasza teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, modulacji głosu;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – wygłasza teksty z zastosowaniem intonacji, czasami popełniając błędy;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – wygłasza teksty poprawnie, bez intonacji;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – wygłasza teksty z pomyłkami;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – wygłasza teksty z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi recytować.

6. **Gramatyka.** Uczeń otrzymuje ocenę z gramatyki wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie rozpoznaje w tekście części mowy, określa rodzaje, liczbę i czas;

- b) **Symbol cyfrowy 5** – samodzielnie podaje i rozpoznaje części mowy, określa rodzaje, liczbę i czas;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – rozpoznaje w tekście części mowy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – myli się w rozpoznawaniu części mowy;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – nawet przy pomocy nauczyciela myli się w rozpoznawaniu części mowy;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie rozpoznaje części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. **Liczenie.** Uczeń otrzymuje ocenę z liczenia wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie liczy nawet najtrudniejsze przykłady, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – liczy biegle, pamięciowo;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – liczy dobrze pamięciowo i na konkretach;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia błędy przy samodzielnym liczeniu;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – liczy z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi obliczyć prostych przykładów.

2. **Zadania tekstowe.** Uczeń otrzymuje ocenę za umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe wykraczające poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia błędy przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, nie potrafi dokonać prawidłowej analizy zdania;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi rozwiązać nawet bardzo prostych zadań.

3. **Wiadomości i umiejętności praktyczne.** Uczeń osiąga ocenę wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – sprawnie posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, która wykracza poza podstawę programową, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;

- c) **Symbol cyfrowy 4** – posługuje się zdobytymi wiadomościami z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ma częściowo opanowane wiadomości i umiejętności praktyczne;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – tylko z pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku propozycji. Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie. Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej. Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem. Wie na czym polega postawa patriotyczna. Jego postawa jest wzorem dla innych.
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom. Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego. Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie, jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania. Zawsze stosuje zasady dobrego, kulturalnego wychowania.
- c) **Symbol cyfrowy 4** – otrzymuje uczeń, który rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie. Niekiedy wymaga motywowania i wsparcia ze strony wychowawcy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole. Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ocenę tę osiąga uczeń, który rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. Zna symbole narodowe. Rozumie swą przynależność narodową. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską. Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który wymaga przypominania, że funkcjonowanie w grupie opiera się na współpracy. Na ogół poprawnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Nie potrafi wziąć odpowiedzialności za swoje czyny. Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej. Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa

- f) **Symbol cyfrowy 1** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie docenia roli współpracy w grupie. Ma trudności w nawiązywaniu poprawnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie. Unika odpowiedzialności za swoje czyny, nie potrafi właściwie ocenić swojego zachowania. Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej. Mimo przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa nie przestrzega ich.

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – uzyskuje uczeń, który samodzielnie dokonuje próby oceny nowo poznanych zjawisk przyrodniczych, rozwija swoje zainteresowania społeczno – przyrodnicze, a jego wiedza wykracza poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, stosuje pojęcia społeczno – przyrodnicze, dokonuje analizy i syntezy zjawiska;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – otrzymuje uczeń, który porównuje i wykrywa proste zależności przyczynowo – skutkowe, umie zachować się w różnych sytuacjach, opanował i posługuje się zdobytymi wiadomościami
- d) **Symbol cyfrowy 3** – uzyskuje uczeń, który potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat prostych sytuacji społeczno - przyrodniczych przy pomocy nauczyciela, umie zachować się w kontaktach społeczno - przyrodniczych
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który posiada elementarne wiadomości dotyczące świata przyrody, wie jak zachować się w kontaktach z otoczeniem i przyrodą
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie opanował elementarnych wiadomości dotyczących pojęć społeczno – przyrodniczych.

EDUKACJA PLASTYCZNA:

Głównym kryterium oceniania jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – oznacza, iż uczeń samodzielnie planuje pracę i podejmuje działalność artystyczną, wykazuje się dużą inwencją, pomysłowością, kreatywnością i starannością;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który bardzo chętnie podejmuje działania, umie wyrazić przy pomocy różnych środków kształt, barwę, wielkość, proporcje, jest zawsze przygotowany do zajęć;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który chętnie podejmuje każdy rodzaj działalności, prace wykonuje z zaangażowaniem;

- d) **Symbol cyfrowy 3** – oznacza, iż uczeń podejmuje działalność artystyczną przy nieznacznej pomocy nauczyciela;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który niechętnie podejmuje działalność artystyczną, „ubogo” przedstawia zjawiska, prace wykonuje niestaranie, wymaga pomocy nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie podejmuje jakichkolwiek działań, brak przyborów na zajęcia plastyczno – techniczne.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę. Jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne. Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga sprzątać innym. Zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna. Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy. Po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę. Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy pamiętając o porządku. Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie. Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze. Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy. Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne. Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi. Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze.
- d) **Symbol cyfrowy 3** – oznacza, iż uczeń rozróżnia właściwości materiałów. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer). Czyta i rozumie proste instrukcje. Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu. Utrzymuje porządek podczas pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac. Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy. Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.

- f) **Symbol cyfrowy 1** – osiąga uczeń, który nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne. Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie. Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.

EDUKACJA MUZYCZNA:

Głównym kryterium oceniania stanowi: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia; wysiłek włożony w wykonywaną pracę; osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – świadczy o tym, iż uczeń samodzielnie podejmuje śpiew i grę na instrumentach, uczestniczy w pozaszkolnych formach działalności muzycznej;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń bardzo chętnie i poprawnie śpiewa, ma duże poczucie rytmu, gra na instrumentach opracowane melodie, zna słowa śpiewanej piosenki;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym gra na instrumentach, rytmizuje tekst, niekiedy myli słowa piosenek, śpiewa z tekstem;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – otrzymuje uczeń, który umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – oznacza, iż uczeń umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – uzyskuje uczeń, który nie potrafi zaśpiewać jednej opracowanej piosenki oraz niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania.
- g)

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Głównym kryterium oceniania jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje bardzo dobra sprawność fizyczna, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole, jest zawsze przygotowany do zajęć, respektuje zasady gier sportowych (m. in. zasadę fair play);
- c) **Symbol cyfrowy 4** – oznacza, iż uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – świadczy o tym, iż uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, ale nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – oznacza, iż uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi;

- f) **Symbol cyfrowy 1** – uzyskuje uczeń, który nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. Wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty. Umie edytować tabele i wpisywać do niej dane. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu), jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. Wie, jak przenosić zaznaczony obraz między oknami programu Paint. Wie, jak wstawić tabelkę w programie WORD. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po sieci;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – świadczy o tym, iż uczeń potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego. Zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy. Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ocena ta oznacza, iż uczeń prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Umie pokolorować rysunek w programie Paint. Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. Przegląda strony internetowe o podanym adresie. Świadomie korzysta z Internetu;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – uzyskuje uczeń, który posługuje się myszką i klawiaturą. Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint. Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu, nie zawsze świadomie korzysta z Internetu;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – otrzymuje uczeń, który nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint. Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH I – III

Ocenę cząstkową z zachowania ustala się według następujących ogólnych reguł; przedstawia to poniższa tabela:

Ocena z zachowania	Ocenę cząstkową otrzymuje uczeń, który:
WZOROWE	<ol style="list-style-type: none">1. czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,2. reprezentuje klasę i szkołę, aktywnie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego, w konkursach, zawodach sportowych, uroczystościach,3. jest uczciwy i sumienny,4. jest wzorem do naśladowania przez innych,5. inicjuje i propaguje imprezy klasowe i szkolne,6. aktywnie przeciwdziała postawom negatywnym,7. niesie pomoc innym.
BARDZO DOBRE	<ol style="list-style-type: none">1. systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,2. zawsze okazuje szacunek innym osobom - w szkole i poza nią,3. wykazuje życzliwość i chęć pomocy innym,5. wypełnia podstawowe obowiązki szkolne (pomoce, zeszyty, odrabia zadania domowe, przynosi przybory, zmienia obuwie itp.)6. uczestniczy w konkursach i akademiach na etapie szkolnym,
DOBRE	<ol style="list-style-type: none">1. wykazuje się kulturą osobista nie budzącą większych zastrzeżeń,2. zachowuje się w sposób, który nie narusza godności własnej i innych – dba o mienie szkolne,3. jest koleżeński,4. przestrzega postanowień Statutu i innych szkolnych Regulaminów,

POPRAWNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. jest bierny wobec negatywnych postaw, 2. nie angażuje się w życie klasy ani szkoły, 3. wykazuje małe zaangażowanie nad własnym rozwojem „stać go na więcej” 4. niesystematycznie uczęszcza na zajęcia i nie przygotowuje się do lekcji, 5. narusza normy współżycia, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą poprawę zachowania,
NIEODPOWIEDNIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. zachowanie jego zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych, 2. używa wulgarnych zwrotów, 3. nie respektuje zasad współżycia społecznego i uczuć etycznych, 4. często narusza postanowienia Statutu i innych Regulaminów, 5. rzadko reaguje na upomnienia innych uczestników wspólnoty szkolnej o jego niewłaściwym zachowaniu, 6. używa telefonów lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, 7. uczeń lekceważy obowiązki nałożone przez regulaminy
NAGANNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. jest agresywny w stosunku do swojego otoczenia; stosuje przemoc słowną i fizyczną, 2. wagaruje, 3. dopuszcza się kradzieży, 4. prowokuje inne dzieci do czynów nagannych, 5. za publiczne oczernianie, wydawanie nieprawdziwych opinii o nauczycielu, pracowniku szkoły, rówieśnikach i ich rodzicach oraz innych osobach. 6. publikowanie w Internecie nieautoryzowanych zdjęć, filmów, informacji o nauczycielu, pracownikach szkoły i innych.

Przy wystawianiu oceny PÓŁROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ z zachowania ustala się szczegółowe kryteria oceniania, które reguluje poniższa tabela:

skrót	Ramowe kryteria. Aby otrzymać poniższą ocenę, uczeń:
-------	--

wz	<ul style="list-style-type: none"> a) ma wzorową frekwencję w szkole, b) pomaga przy wykonywaniu gazetki klasowej lub szkolnej, c) zawsze aktywnie działa w organizacji szkolnej (w całym semestrze) typu: Samorząd Klasowy, gazetka, organizacjach pozaszkolnych (klub sportowy, organizacji kościelnej, kółka zainteresowań), d) uczestniczy w zawodach sportowych poza szkołą, e) bierze udział w konkursach przynajmniej na szczeblu gminy, f) udziela pomocy koleżeńskiej w nauce, g) odnosi się cały czas z szacunkiem do innych,
bdb	<ul style="list-style-type: none"> a) ma usprawiedliwione nieobecności, b) wspólnie z innymi wykonuje gazetkę szkolną lub klasową, , c) uczestniczy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, d) bierze udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach szkolnych, e) pomaga w przeprowadzaniu imprez szkolnych, f) jest współorganizatorem imprez klasowych, g) pomaga niektórym w nauce,
db	<ul style="list-style-type: none"> a) wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego b) pozostawia swoje miejsce w klasie w nienagannym stanie, c) nie ubliża innym, d) potrafi pracować na rzecz grupy, e) wykonał drobną pomoc szkolną,
Pop	<ul style="list-style-type: none"> a) nie reaguje na agresję słowną lub fizyczną b) nie bierze udziału w życiu klasy (gazetki, akademie, konkursy międzyklasowe), c) nie usprawiedliwił w semestrze 10 godzin lekcyjnych,

ndp	<ul style="list-style-type: none"> a) biega po korytarzu szkolnym stwarzając zagrożenie innym b) śmieci w klasie, korytarzu szkolnym lub obejściu szkoły, c) w relacjach interpersonalnych używa wulgarnych słów i zaczepek słownych, d) nie usprawiedliwił w semestrze ponad 10 godzin lekcyjnych, e) niszczy mienie szkoły, f) używa przezwisk w stosunku do innych, g) rzadko reaguje na upomnienia, h) oszukuje, i) ma nieusprawiedliwione spóźnienia, j) nieodpowiedni stosunek do pracowników szkoły, k) negatywne zachowanie poza terenem szkoły, l) łamie oraz namawia innych do zachowania się w sposób niezgodny z postanowieniami Statutu, m) uczeń lekceważy obowiązki nałożone przez regulaminy
ng	<ul style="list-style-type: none"> a) wszczyna bójkę, b) wymusza od słabszych pieniądze, żywność itp., c) często wagaruje, d) kradnie, e) niszczy celowo mienie szkolne, f) wykazuje brak szacunku odnosząc się wulgarnie do kolegów i pracowników szkoły.

Powyższe kryteria zachowania są zgodne z kryteriami oceniania znajdującymi się w Statucie Zespołu Szkół w Lubczy.

Opracowanie:
mgr Irena Wróbel
mgr Anna Trojan
mgr Katarzyna Bradło
mgr Edyta Kos

Załącznik nr 1

ŚRÓDROCZNA OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. CZESŁAWA WOJEWODY W LUBCZY
ROK SZKOLNY 2023/2024

.....
Imię i nazwisko ucznia

1. Zachowanie ucznia w szkole i jego stosunek do obowiązków szkolnych

2.

- a) Przestrzega norm społecznych obowiązujących w szkole i w klasie (dyscyplina, przyjęte umowy, obowiązki):
 - a. tak,
 - b. nie zawsze,
 - c. nie.
- b) Wykazuje się aktywnością w różnych sytuacjach:
 - a. często,
 - b. czasami,
 - c. wcale.
- c) Dbą o porządek na swoim miejscu pracy:
 - a. tak,
 - b. nie zawsze,
 - c. nie.
- d) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny zdrowotnej na przerwach, w czasie lekcji, po zajęciach:

- a. tak,
 - b. nie zawsze,
 - c. nie.
- e) Systematycznie przygotowuje się do zajęć:
- a. tak,
 - b. nie zawsze,
 - c. nie.
- f) Wykazuje:
- a. samodzielność,
 - b. zaradność,
 - c. inicjatywę,
 - d. śmiałość,
 - e. zdolności przywódcze,
 - f. aktywność,
 - g. koleżeństwo,
 - h. nieśmiałość,
 - i. niezaradność,
 - j. agresję,
 - k. złość,
 - l. wymaga pomocy,
 - m. nadzoru w wykonywaniu niektórych zadań,
 - n. powtórzenia poleceń.

3. Edukacja polonistyczna

Mowa:

- a) Wypowiada się:
- a. zdaniami złożonymi,
 - b. prostymi zdaniami,

- c. pojedynczymi słowami,
 - d. nie wypowiada się.
- b) Zasób słownictwa:
- a. bogaty,
 - b. na poziomie wieku,
 - c. ubogi.
- c) Tworzy wypowiedzi:
- a. zrozumiałe i poprawne gramatycznie,
 - b. mało zrozumiałe,
 - c. niezrozumiałe.
- d) Aktywność na zajęciach:
- a. wysoka,
 - b. średnia,
 - c. słaba.

Słuchanie:

- a) Słucha poleceń, czytanych tekstów:
- a. uważnie,
 - b. nie zawsze uważnie,
 - c. słaba koncentracja uwagi.

Czytanie:

- a) Technika czytania:
- a. czyta zdaniami,
 - b. wyrazami,
 - c. sylabami,
 - d. głośkuje.
- b) Błędy przy czytaniu:
- a. czyta bez błędów,
 - b. opuszcza litery,
 - c. opuszcza wyrazy,

- d. przestawia litery,
 - e. zniekształca głoski,
 - f. zmienia końcówki wyrazów,
 - g. przekręca wyrazy.
- c) Tempo czytania:
- a. szybkie,
 - b. średnie,
 - c. wolne.
- d) Czytanie ze zrozumieniem:
- a. w pełni rozumie czytany samodzielnie tekst,
 - b. rozumie go częściowo,
 - c. ma trudności ze zrozumieniem tekstu.

Pisanie:

- a) Estetyka pisma:
- a. czytelne/ nieczytelne
 - b. kształtne/ niekształtne,
 - c. prawidłowo łączy litery/nieprawidłowo łączy litery,
 - d. przestrzega liniatury/ nie przestrzega liniatury.
- b) Przepisywanie:
- a. poprawnie odwzorowuje tekst,
 - b. popełnia nieliczne / liczne błędy,
 - c. prawidłowo /nieprawidłowo rozmieszcza tekst na stronie.
- c) Popełniane błędy:
- a. pisze bezbłędnie,
 - b. opuszcza litery,
 - c. opuszcza sylaby,
 - d. opuszcza całe wyrazy,
 - e. opuszcza znaki interpunkcyjne,
 - f. brak elementów liter,
 - g. myli litery o podobnym kształcie,

- h. przestawia litery.
- d) Pisanie z pamięci:
 - a. bezbłędnie,
 - b. popełnia nieliczne błędy,
 - c. popełnia dużo błędów.
- e) Tempo pisania:
 - a. szybkie,
 - b. średnie,
 - c. wolne.

Inne wiadomości i umiejętności polonistyczne

- a) Wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski:
 - a. poprawnie,
 - b. myli,
 - c. nie wyróżnia.
- b) Dzieli wyrazy na sylaby:
 - a. poprawnie,
 - b. myli się,
 - c. nie dzieli.
- c) Rozpoznaje poznane samogłoski i spółgłoski:
 - a. poprawnie,
 - b. myli,
 - c. nie rozpoznaje.

4. Edukacja matematyczna

- a) Dodaje i odejmuje w zakresie:
 - a. biegle,
 - b. dobrze,
 - c. słabo,
 - d. liczy na konkretach.

- b) Porównuje liczby:
 - a. prawidłowo,
 - b. myli znaki,
 - c. nie potrafi.
- c) Rozwiązuje proste zadania tekstowe:
 - a. znakomicie,
 - b. dobrze,
 - c. ma trudności.

5. Edukacja przyrodnicza

- a) Posiada wiedzę o otaczającym środowisku:
 - a. rozległą,
 - b. ogólną,
 - c. wycinkową.

6. Edukacja plastyczna i techniczna

- a) Sprawność manualna rozwinięta:
 - a. bardzo dobrze,
 - b. dobrze,
 - c. słabo.
- b) Prace wykonuje:
 - a. starannie,
 - b. średnio starannie,
 - c. niestarannie.
- c) Szczegółowość prac:
 - a. bogate w szczegóły,
 - b. schematyczne,
 - c. ubogie w szczegóły,
 - d. z zastosowaniem pełnej gamy barw,
 - e. ubogie kolorystycznie.

7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- a) Sprawność ruchowa:
 - a. bardzo dobra,
 - b. dobra,
 - c. słaba.
- b) Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje:
 - a. precyzyjnie,
 - b. średnio dokładnie,
 - c. niedbale.
 - d.

8. Edukacja muzyczna

- a) Słowa i melodię piosenek opanował/a:
 - a. w pełni,
 - b. częściowo,
 - c. nie opanował.
- b) Śpiewa grupowo:
 - a. chętnie,
 - b. nie zawsze chętnie,
 - c. niechętnie.

9. Zajęcia komputerowe

- a) Opanował poznane treści w zakresie edukacji informatycznej:
 - a. bardzo dobrze,
 - b. dobrze,
 - c. słabo.

10. Religia

.....
.....

11. Język angielski

.....
.....

Zalecenia do pracy w II okresie

.....
.....

Wychowawca klasy