



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach
opracowany przez zespół polonistów w roku szkolnym 2023/2024**

Dokumenty określające Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Rozporządzenia MEN z dnia 3.08.2017 r. sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz.U.2017 r. poz.1534.
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im św. Kazimierza w Kartuzach.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach.
4. Marlena Derlukiewicz, „Nowe Słowa na start!” Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania

- Nabycie następujących umiejętności (obszary umiejętności): kształcenie literackie i kulturowe, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi, samokształcenie.
 - Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
 - Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
 - Stymulowanie rozwoju ucznia.
 - Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - Diagnozowanie poziomu nauczania.

Informacje o postępach ucznia

gromadzi się w: e-dzienniku, zeszytach przedmiotowych, teczkach prac uczniów.

Informacja jest przekazywana w postaci:

- informacji zwrotnej (ustnej lub pisemnej),
- oceny sumującej.

O przewidywanej na koniec okresu lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice są powiadamiani przez nauczyciela przedmiotu na miesiąc przed klasyfikacją okresową. Nauczyciel przekazuje rodzicowi pisemną informację z uzasadnieniem oraz wychowawcy pisemne uzasadnienie.

Formy aktywności podlegające ocenie

1. Zasady ogólne:

□ Każdy uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO z języka polskiego na początku każdego roku szkolnego.

2. Ocenie podlegają:

□ **prace klasowe (sprawdziany)** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (Uczeń otrzymuje NACOBESZU do sprawdzianu.) Termin jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Pisemna praca klasowa trwa jedną lub dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian obowiązkowo poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Praca klasowa i sprawdzian powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni i najpóźniej 2 tygodnie przed klasyfikacją.

Uczeń, który chce poprawić ocenę powinien poprawić pracę klasową/sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego zamiast poprzedniej oceny.

Obowiązek napisania pracy dotyczy również uczniów, którzy opuścili pracę klasową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej itp. w rubryce przeznaczonej na ocenę otrzymuje zapis w postaci „nb”. Po powrocie do szkoły uczeń powinien napisać pracę w ustalonym z nauczycielem terminie.

Spisywanie (ściągnięcie) podczas prac klasowych i sprawdzianów skutkuje przerwaniem pracy. Uczniowi umożliwia się ponowne napisanie pracy.

W przypadku plagiatu wypracowań będą wyciągnięte odpowiednie konsekwencje (zależne od nauczyciela: ocena niedostateczna lub unieważnienie pracy oraz konieczność ponownego napisania).

- **kartkówki**- dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na max pięciu ostatnich lekcjach (**oceniane informacją zwrotną**),
- testy, sprawdziany (**oceniane oceną sumującą**),

- dyktanda (**oceniane informacją zwrotną przez nauczyciela, samooceną lub oceną koleżeńską**),
- recytacja(**oceniana informacją zwrotną**)
- **udział w konkursie** klasowym, szkolnym, przedmiotowym, przedstawieniu, akademii szkolnej (doceniany jest informacją **zwrotną-pochwałą**),
- **odpowiedzi ustne (oceniane ustną lub pisemną informacją zwrotną)**
- **różnorodne działania twórcze**, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia (**oceniane informacją zwrotną**)
 - **praca i aktywność na lekcji**. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów wykorzystując elementy oceniania kształtującego,

4. Przeczytanie lektury jest obowiązkowe. Omawianą książkę należy przynosić na zajęcia.

5. Przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę i daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne.

6. Nauczyciel, na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

7. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny końcoworocznej. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę zapisane są w WZO.

Procentowa skala ocen:

100% - 95% ocena celująca

94% - 85% ocena bardzo dobra

84% - 70% ocena dobra

69% - 50% ocena dostateczna

49% - 35% ocena dopuszczająca

34% - 0% ocena niedostateczna.

12. Dostosowanie PZO języka polskiego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań (np. dysleksja, obcokrajowcy) oraz dysfunkcjami określonymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej:

0% - 20% niedostateczny

21% - 44% dopuszczający

45% - 59% dostateczny

60% - 79% dobry

80% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Opracował:

Zespół humanistyczny