

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Wrzesień 2023: GRUPA 3 -LATKI

(E. Mamcarz)

KREGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

- 1. Pierwszy raz w przedszkolu;**
- 2. Żegnamy wakacje;**
- 3. Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień;**
- 4. Cuda na Ziemi;**

OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE:

- nawiązywanie serdecznego, bliskiego kontaktu z N. i nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb;
- poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych, omówienie zasad poruszania się po nich oraz zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola;
- uczenie się wykonywania czynności samoobsługowych i porządkowych.
- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie
- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- nazywanie części ciała
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę
- wdrażanie do wypowiadania się na podany temat
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- poznawanie najbliższego otoczenia
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli
- słuchanie z uwagą utworów literackich
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu
- wykonywanie prac plastycznych
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie na konkretnych
- reagowanie na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie)
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- uczestniczenie w zabawach twórczych

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;

- zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
 - Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
 - Zabawy z Powitanką: Powitanka „Nasza grupa” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
 - Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
 - Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
 - Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
 - Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
 - Indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - **środa** – elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- Nabywanie umiejętności posługiwania się określeniami wskazującymi położenie i kierunek .Orientacja przestrzenna.
 - **każdego dnia** – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- 20.09 2023 Dzień Przedszkolaka - wyjście do Sali widowiskowej Gok Zbuczyn lub oglądanie ulubionej bajki w sali wykorzystując tablicę multimedialną, wspólne zabawy w grupie.

