**Wymagania edukacyjne dla Ucznia posiadającego orzeczenie nr 287/2020/2021**

**Zalecenia:**

**Zajęcia rewalidacyjne**

**Zachęcać chłopca do podejmowania działań podkreślających jego umiejętności w grupie szkolnej,**

**Przydzielać role i obowiązki zgodne z jego możliwościami,**

**Zachęcać do podejmowania interakcji społecznych i nawiązywania znajomości, przyjaźni,**

**Dawać okazję do samodzielności, wzmacniać samoocenę ucznia,**

**Należy przystosować miejsce pracy do potrzeb ucznia, wprowadzać przerwy podczas zajęć w celu zmiany pozycji, odprężenia.**

**Wymagania edukacyjne**

**Klasa II**

**Edukacja polonistyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Czytanie. Czyta teksty o różnym stopniu trudności, płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.

Pisanie. Samodzielnie redaguje i bezbłędnie zapisuje teksty na określony temat. Pisze wzorcowo pod względem kaligraficznym. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.

Mówienie. Buduje rozwiniętą wypowiedz na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bardzo bogaty zasób słownictwa.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Czytanie. Czyta tekst opracowany i nowy płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.

Pisanie. Samodzielnie redaguje i zapisuje kilka zdań na określony temat popełniając nieliczne błędy. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy.

Mówienie. Buduje kilkuzdaniową wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bogaty zasób słownictwa.

**Dobrze (4 punkty)**

Czytanie. Czyta zdaniami opracowany tekst, popełnia nieliczne błędy. Nie zawsze czyta płynnie. Zwykle rozumie przeczytany tekst.

Pisanie. Potrzebuje wskazówek przy redagowaniu i zapisywaniu kilku zdań na określony temat. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach, popełnia nieliczne błędy. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając niewiele błędów ortograficznych.

Mówienie. Wypowiada się kilkoma prostymi zdaniami na podany temat, poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada podstawowy zasób słownictwa.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Czytanie. Czyta wolno, wyrazami, głoskując lub sylabizując. Nie w pełni rozumie przeczytany tekst.

Pisanie. Ma duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdań na określony temat. Pisze mało starannie. Pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy.

Mówienie. Wypowiada się prostymi zdaniami, potrzebuje wskazówek i wyjaśnień. Posiada ubogi zasób słownictwa.

**Słabo (2 punkty)**

Czytanie. Czyta bardzo wolno, sylabami, głoskami, popełniając liczne błędy. Ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem przeczytanego tekstu.

Pisanie. Ma bardzo duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdań na określony temat. Pisze mało czytelnie, kształt liter jest najczęściej nieprawidłowy. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając bardzo dużo błędów.

Mówienie. Wypowiada się słowami, nie zawsze na podany temat, często nieprawidłowo gramatycznie i językowo. Posiada ubogi zasób słownictwa.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Czytanie. Nie potrafi przeczytać prostych wyrazów, popełnia bardzo liczne błędy. Nie rozumie przeczytanego tekstu.

Pisanie. Nie potrafi zredagować i zapisać zdania, pismo jest prawie nieczytelne. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu lub pisząc, popełnia bardzo liczne błędy.

Mówienie. Ma trudności z wypowiadaniem się, odpowiada jednym słowem lub w ogóle. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.

Symbole cyfrowe

**Edukacja matematyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby. Biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby.

Umiejętności praktyczne. Doskonale dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Biegle i zazwyczaj bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Biegle i zazwyczaj bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.

Umiejętności praktyczne. Bardzo dobrze dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Samodzielnie i zazwyczaj bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.

**Dobrze (4 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, popełniając niewiele błędów. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30, popełniając niewiele błędów.

Umiejętności praktyczne. Popełnia nieliczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Potrzbuje wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb w zakresie 100. Ma duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 30.

Umiejętności praktyczne. Popełnia błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Ma duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.

**Słabo (2 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Ma bardzo duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb w zakresie 100. Ma bardzo duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 30.

Umiejętności praktyczne. Popełnia liczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Ma bardzo duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Nie potrafi dodawać i odejmować liczb w zakresie 100. Nie potrafi mnożyć i dzielić liczb w zakresie 30.

Umiejętności praktyczne. Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, nie odczytuje temperatury.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Nie potrafi rozwiązać i ułożyć zadań tekstowych.

**Edukacja społeczno-przyrodnicza**

**Znakomicie (6 punktów)**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych dzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad i higieny.

**Dobrze (4 punkty)**

Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno –przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.

**Słabo (2 punkty)**

Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na poczcie, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny, z pomocą wysyła list.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Edukacja plastyczno-techniczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się rozmaitością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy.

**Dobrze (4 punkty)**

Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.

**Słabo (2 punkty)**

Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.

**Edukacja muzyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.

**Dobrze (4 punkty)**

Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**Słabo (2 punkty)**

Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.

**Wychowanie fizyczne**

**Znakomicie (6 punktów)**

Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

**Dobrze (4 punkty)**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

**Słabo (2 punkty)**

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw

**Znakomicie (6 punktów)**

Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy..

**Dobrze (4 punkty)**

Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu7 staranności i systematyczności w działaniu.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.

**Słabo (2 punkty)**

Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.