



## Przedszkole Miejskie nr 2 Integracyjne

ul. Kasprowicza 3, 14-202 Iława  
tel. 570 659 079

e-mail: [przedszkole2@icuw.ilawa.pl](mailto:przedszkole2@icuw.ilawa.pl)  
[www.przedszkolenr2ilawa.edupage.pl](http://www.przedszkolenr2ilawa.edupage.pl)

### PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 2 INTEGRACYJNYM

#### I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
3. Konwencja o prawach dziecka.
4. Europejska karta praw i obowiązków rodzica.

#### II. Cele procedury

##### Cel główny:

Włączenie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem poprzez umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

##### Cele szczegółowe:

1. Ujednoczenie oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
2. Wspólna dbałość o wszechstronny rozwój dziecka.
3. Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za organizację procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego w przedszkolu.
4. Zbudowanie klimatu wzajemnego szacunku w celu zachęcenia rodziców do aktywnej współpracy.
5. Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci (mocnych, słabych stron rozwojowych).
6. Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez pedagogizację.
7. Usprawnienie systemu przekazu i uzyskania informacji zwrotnej o dziecku.
8. Usprawnienie współpracy nauczycieli i rodziców w zakresie rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych i innych problemów rozwojowych dzieci.
9. Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania przedszkola w celu doskonalenia jakości pracy, w szczególności w zakresie wychowania i opieki.

### **III. Zadania przedszkola w zakresie współpracy z rodzicami**

1. Umożliwienie rodzicom współdecydowania w sprawach dotyczących ich dziecka i uczestniczenia w podejmowanych w tym kierunku działaniach.
2. Dążenie do uzyskania modelu współpracy służącej (użyteczność współpracy) realizacji potrzeb rozwojowych dzieci.
3. Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców do doskonalenia jakości pracy przedszkola.
4. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dzieci.
5. Kreowanie, wspólne z rodzicami i innymi podmiotami uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem są rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze.
6. Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozwijania u dzieci zachowań zgodnych z uznanymi przez nich wartościami w powiązaniu z ogólnie obowiązującymi w przedszkolu normami społecznymi.
7. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
8. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka.
9. Włączanie rodziców do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego.
10. Opracowanie diagnozy dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole, oraz wydanie informacji o ich gotowości szkolnej.

### **IV. Zadania rodziców (obowiązki) i uprawnienia w zakresie współpracy z przedszkolem**

#### **Zobowiązania rodziców:**

1. Zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka do przedszkola.
2. Zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć, w tym w szczególności zadbanie o przyprowadzanie dziecka do przedszkola o określonej godzinie, dostarczenie wymaganych do organizacji zajęć przyborów, materiałów oraz innych potrzebnych rzeczy.
3. Współpraca z nauczycielami i specjalistami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.
4. Aktywne uczestnictwo w pracach na rzecz przedszkola, w tym w szczególności w uroczystościach, wycieczkach, aktywizacji zawodowej dzieci itp.
5. Angażowanie się w proces nabywania umiejętności, wiedzy i postaw, w szczególności poprzez wpieranie nauczycieli w efektach wychowania i kształcenia, poprzez utrwalanie w domu nabywanych w przedszkolu umiejętności.
6. Współpraca przy realizacji projektów (innowacji, unijnych, lokalnych itp.) podnoszących jakość pracy przedszkola.
7. Systematyczne uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach, warsztatach, szkoleniach, spotkaniach indywidualnych poświęconych zagadnieniom wychowawczym lub innej ważnej problematyce związanej z rozwojem dzieci lub dotyczących pracy przedszkola.

8. Zgłaszanie na bieżąco konstruktywnych uwag wobec przedszkola (nauczycieli, dyrektora, pozostałych pracowników) w celu podniesienia jakości pracy przedszkola, personelu, zacieśnienia współpracy, wykonania niezbędnych modyfikacji itp.

#### **Uprawnienia rodziców. Rodzice mają prawo do:**

1. Informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach: wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych,
2. Informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania,
3. Uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów, niwelowania słabych stron rozwoju ich dziecka, wspierania jego mocnych stron i zainteresowań,
4. Wyrażania opinii o funkcjonowaniu przedszkola oraz współdecydowania w sprawach dotyczących rozwoju ich dziecka,
5. Wychowywania dziecka zgodnie ze swoim systemem wartości, biorąc pod uwagę system wartości przyjęty w przedszkolu.

#### **V. Zasady współpracy:**

##### **Współpraca przedszkola z rodzicami oparta jest o zasady:**

1. Partnerstwa i dialogu,
2. Dobrowolnego udziału we współdziałaniu,
3. Jedności oddziaływań, wspólnoty celów,
4. Jasnego przekazu informacji i uzyskania informacji zwrotnej,
5. Aktywnej, systematycznej i konstruktywnej współpracy,
6. Tolerancji i wzajemnej akceptacji.

#### **VI. Formy współpracy z rodzicami**

##### **Miejsca spotkań:**

Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami oraz innymi osobami pracującymi z dzieckiem jest przedszkole, w szczególności: sala zajęć, gabinet specjalisty, biuro dyrektora, pokój nauczycielki lub inne pomieszczenie, w którym zapewnione są odpowiednie warunki do organizacji spotkań.

Uwaga: niedopuszczalne jest przekazywanie informacji w warunkach niezapewniających poufności i komfortu kontaktujących się osób (dotyczy zarówno nauczycieli, jak i rodziców).

##### **Formy kontaktów:**

1. Zbiorowe:
  - zebrania ogólne z dyrekcją,
  - zebrania grupowe z nauczycielami,
  - spotkania okolicznościowe i integracyjne (festyny, uroczystości),
  - spotkania tematyczne ze specjalistami (prelekcje),
  - zajęcia otwarte;
2. Indywidualne:
  - rozmowy indywidualne,
  - rozmowy telefoniczne (z telefonu służbowego),
  - kontakt poprzez stronę internetową,
  - porady, konsultacje w wyznaczonych terminach.