**დანართი №15**

**IX და XI კლასების პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა და განრიგი**

1. IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირია ნიკოლოზ ესაკია.
2. პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარების განრიგი:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **კლასები და სემესტრები** | **IX კლასი** | | **XI კლასი** | |
| **საგანი** | **I სემესტრი** | **II სემესტრი** | **I სემესტრი** | **II სემესტრი** |
| პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვა | 3 | 5 | 2 | 2 |
| სულ წლიური საათობრივი დატვირთვა | 8 | | 4 | |

1. **პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განრიგი:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | **ორგანიზება** | **აქტივობის სახეობა** | **დრო** |
| 1 | პასუხისმგებელი პირები | ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიების შესახებ მოსწავლეთა ინფორმირება | პირველი სემესტრი |
| 2 | პასუხისმგებელი პირები | სხვადასხვა პროფესიაში წარმატებული ადამიანების და წარმატებული კურსდამთავრებულების მოწვევა | სასწავლო წლის განმავლობაში |
| 3 | პასუხისმგებელი პირები/IX-XI კლასების დამრიგებლები | გასვლითი ექსკურსიები სხვადასხვა საწარმოებში, ორგანიზაციებში, დაწესებებულებებში და სხვა დასაქმების ობიექტებში | სასწავლო წლის განმავლობაში |
| 4 | პასუხისმგებელი პირები/ IX- XI კლასების დამრიგებლები | სხვადასხვა უნივერსიტეტების მოწვევა და შეხვედრების ორგანიზება საგანმანათლებლო პროგრამების წარსადგენად და ღია კარის დღეებზე ინფორმაციის მიწოდება | მეორე სემესტრი |
| 5 | სკოლის მენეჯმენტი/ IX- XI კლასების დამრიგებლები | საერთაშორისო განათლების გამოფენებში მოსწავლეთა ჩართვა | სასწავლო წლის განმავლობაში |
| 6 | სკოლის მენეჯმენტი | უცხოეთში სწავლის გაგრძელების ხელშეწყობის მიზნით საუნივერსიტეტი კარიერის დაგეგმვას. | მეორე სემესტრი |

**გაკვეთილების გეგმა**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **კლასი** | **გაკვეთილი №** | **გაკვეთილის მიზანი** | **გაკვეთილის შედეგი** |
| **IX** | I | მოსწავლეთა ინფორმირება პროფესიის არჩევის მნიშვნელობაზე, პროფესიათა მახასიათებლებისა და კონკრეტული პროფესიის წარმომადგენელისთვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარების გააზრება. | მოსწავლეები აცნობიერებენ მომავალი პროფესიის არჩევის მნიშვნელობას. |
| II | სუბიექტური რეალობის არსებობის გაცნობიერება. სტერეოტიპების გავლენა და მათი მოქმედება. | აღქმის ილუზიები და სუბიექტურობის გააზრება. პროფესიის არჩევაზე მოქმედი სტერეოტიპების და მათი მოქმედების რისკების გაცნობიერება. |
| III | პროფესიათა მახასიათებლების   გაცნობა, კონკრეტული პროფესიის როლის გააზრება. | მოსწავლეთა ინფორმირების გაზრდა და ცოდნის ამაღლება სასურველი პროფესიების შესახებ. |
| IV | მომავლის დაგეგმვის მნიშვნელოვნების გააზრება. | მოსწავლეები აცნობიერებენ მომავლის დაგეგმვის  მნიშვნელობას, ივითარებენ  მიზნის დასახვისა და გეგმის შედგენისათვის საჭირო უნარებს |
| V | ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა  და საქართველოში არსებულ პროფესიათა სფეროების გაცნობა. | სწავლის შედეგად მიღებული კომპეტენციების კავშირის გააზრება პროფესიებთან. |
| VI | შრომითი ღირებულებებისა და ინტერესების როლის გაცნობიერება პროფესიული არჩევანის დროს. | მოსწავლეები ეცნობიან და აანალიზებენ საკუთარ ინტერესებსა და შრომით ღირებულებებს: იაზრებენ მათ კავშირს პროფესიულ არჩევანთან. |
| VII | გაცნობიერებული გადაწყვეტილების მიღების საჭიროება | მოსწავლეებში  გადაწყვეტილების მიღების უნარის გაუმჯობესება |
| VIII | განვლილი მასალის ფორმირება/შეჯამება | მოსწავლეთა მზაობა პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის პროცესის მნიშვნელობის შესახებ |
| **XI** | I | მოსწავლეთა  ინფორმირება პროფესიული ორიენტაციისა და  კარიერის დაგეგმვის პროცესის მნიშვნელობის შესახებ; პროფესიული ორიენტაციისა  და კარიერის დაგეგმვის პროცესის გააზრება უწყვეტი განათლების ჭრილში; მოსწავლეთათვის საქართველოში განათლების მიღების შესაძლებლობების გაცნობა | მოსწავლეები აცნობიერებენ ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების მნიშვნელობას მომავალი პროფესიის არჩევის დროს; ეცნობიან საქართველოში და ქვეყნის გარეთ განათლების მიღების შესძლებლობებს. |
| II | შრომის  ბაზრის მნიშვნელობის გაცნობიერება პროფესიის არჩევისა და კარიერის დაგეგმვის პროცესში; რეზიუმეს (CV) ძირითადი  სტრუქტურა და მომზადება | მოსწავლეებმა  იციან შრომის ბაზრის არსი; სად მოიძიონ ინფორმაცია შრომის ბაზრის შესახებ; შრომის ბაზრის ინფორმაციის გამოყენების მნიშვნელობა პროფესიის არჩევისას; გაეცნობიან რეზიუმეს ( CV) მომზადების ტექნიკას. |
| III | სამოტივაციო  წერილის მომზადება, წარმატებული გასაუბრების ტექნიკების, გასაუბრების პროცესისა და მისი კარგად წარმართვისათვის საჭირო რეკომენდაციების გაცნობა | მოსწავლეები გაეცნობიან სამოტივაციო წერილის მომზადების ტექნიკებს. გაეცნობიან გასაუბრების პოზიტიურად წარმართვისთვის საჭირო რეკომენდაციებს და გასაუბრების ეტაპებს. |
| IV | განვლილი მასალის ფორმირება/ შეჯამება | მოსწავლეთა მზაობა და გადაწყვეტილების მიღების ხელშეწყობა პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერული დაგეგმვის პროცესისთვის. |